اختبار شامل على المنهج بنظام البابل شيت

اقرألم أجباه

وإن الأمل عند الإنسان منجده ما بقي على قيد الحياة، يبدأ صغيرًا وينمو ويكبر حتى إذا تحقق رف في أمل أكبر بمريمة أشد. وهذه الأمال المتنابعة هي التي تصنع العلموح، غير أن هناك فرفًا كبيرًا بين الطموح والطمع !.

***	(ج) قراد،	ا مرادف اعربمة الـ		
(د)رغبة.		(ب) إرادة،	(۱) شمیر	
	A: 17	the same of the last	﴾ جمع افرق ا:	
(ډ) فارقون.	(ج) أفراق	(ب) فواية -	(١)فروق-	
			والطمرح والطبع	
	(ب) متكاملان.	وإحدة	(1) وجهان لعملة	
	(د) ضروريان.		(هر) مختلفان .	
		لطموح لايدلها من صفة :	ة لكن تصنع الأمال ا	
(د)الصغن	(ج) الكثرة .	(ب) العظمة.		
			ه من المعارك التي ثوا	
(د)ودان.	(ج) فران .	(ب) طرابلس،		
بأمرمن:	با والرجوع إلى مصر	المس عن التوغل في فقح إفريق		
(د)عبدالله بن سعد.	(ج) معاوية .	الله (ب) عمرين الخطاب.		

الكان ليحيى بن أكثم قاضر قضاة المأمون مجلس يجتمع إليه فيه أهل العلم، وكان ممن يرتاد هذا المجلس إسحاق بن إيراهيم الموصلي، وقد كان بارعًا في الغناء، وكان يناظر أهل الكلام، ويتكلم في الفقه، فإنَّا تحول الموضوع إلى الشعر خاصَ في الشعر واللغة، وهو في كل ذلك يتقوق على مخوريه في كل موضوع . تقد كان عصرًا يقسح المجال للمثقف الطموح أن يتعمق في أكثر العلوم . إِنَّا وَهِي النَّدَرَةِ عَلَى ذَلَكَ، مع اشتهاره بالتخصص في انجاد واحد ومن عرف مؤلفات إسحاق الموصلي الكثيرة استطاع أن يدرك ماذا كان يطمح إليه أبو الفرح عندما ألف كتاب الأغاني. كان فك عمر التحك فيه نشأ أبو حيان التوجيدي وابن النديم صاحب الفهرست، وعشرات أخرون في شنى حقول المعرفة : (كتاب الناس لأبي الدح الأصفياني منحقيق احسان عباس - دارصادر جدود)

> 🎖 همتی دوهب:۱۹ (از)أسلي (ب) قلم (ح) أجبر (د) تظم

> > الا فينهافيلياولتيان

اجتمع فيه:	أكثم مجلس	وان ليحيى بن
------------	-----------	--------------

(a) رجال السياسة.	(ج) الويداء	(ب) أهل العلم.	(1)التجان
		1 12 - 1 1 - 11	

و كانت صنعة إسحاق بن إبراهيم الموصلي

(ب)الشعر. (ج)الفتاء . alabi(1) ,32m(a)

ما من أشهر رجال العصر الذي تحدث عنه الكاتب.

(أ)ان النديم، (ب) يعين الكاتب.

(د)المحيي (ج) جوهرالصقلي.

قال رسول الله على: اما تقص مال من صنفة ، وما زاد الله عينًا يعقو إلا عنَّ ، وما تواضع إحداله إلا رفعه ا.

١١ معنى الواضعا:...

(ج)بعدعن الكوه. (د) ترفُّع (ب) بعد عن التكير. (أ)تراجع.

عو مضاد اعزاء...

(ب) مرضاء (i)¿k. (د) تقتا. . (a)

الاجمع اصدقة اي

(ج) أصدقاء (د) صادقون (ب) صديقات. (أ) مندقات.

الا جاءت كلمة الحدانكرة لتقيده

(ج) التعظيم. (د) الحث. (ب) التقليل. (i) Hangs.

ها تنال الرفعة عندالله كما جاء بالحديث الشريف ب

(ج) التعاون. (د) الصناقة. (ب) المقة. (أ)التواضع،

وأولو المعارف يحجدون لينصوا إن العارف للمعال علم والعلم زيئة أهله بين الورى سيانا فيه أتبو الغثبي والمعدم

۱۱ مرادف «الورى».

(ج) البجلة ... (د) القنعلو. (ب) الطالاب (i) التاس.

۱۷ مفرد «سیان» د

-1(2) (ج) ساور (i) سای. (ب)سی۔

> (ب) تعلیل. أتوضيح.

۱۸ علاقة «لينمسوا» بما قبلها: ... (a) Telephone .===(=)

	نموذج إجابة ورقة امتحان بابل شيت للغة العربية بيانات الطالب			۱۹ تقديم «للمعالى» على «سلم» افاد:
		1917		٢٠ فكرة البيتين تدور حول:
1935-700 TH	/w	رقم الجلو	المادة/ اسم الطالب/	(أ) المساواة بين الغنى والفقير، ﴿ بِ) تعدد مصادر المعرفة.
	صحيحة:	غابلة ثمامًا للإجابة ال	تعليمات: ظلل الدائرة الم	(جـ) قيمة العلم. (د) مقارنة بين العلم والجهل.
				٢١ (اللاعبون فازوا بالمباراة). الفعل فأزوا ؛
9		0		(۱) معتل أجوف. (ب) معتل مثال (ج) صحيح سالم. (د) صحيح مضعف.
\approx	Q	Ŏ	O -	٢٤ (كرمتنا مدرستنا). الضمير في الكلمتين قناء على الترتيب في محل:
NO.	8	2	Q - 1	(أ) رقع،نصب. (ب) نصب،جر. (ج) جر،نصب. (د) نصب،رفع.
2		8	8 -:	G. Galilla Co.
X	9	0	0 -1 9	(أ) استغل. (ب) استفال. (ج) قم. (د) قاتل. 1) (الكتاب على مرالأجيال رفيق العقلاء). نوع الخبر:
Ŏ	ŏ	8	0000 i	2) (الكتاب على مرالأجيال رفيق العقلاء). توع الخبرا
2	Ö	Ö	6 1 70	(أ) مفرد، (ب) جملة اسمية.
3	8	8	00000000000000000000000000000000000000	(ج) شبه جعلة ظرف. (د) شبه جملة جارومجرون
Ŏ.	Ö	Ö	9 -11	د) (بتقن العامل عمله ويستمتع بذلك). ميز المعولين المطلقين الصحيحين.
2	9	0	Q -11 g	(أ) إِتَمْانًا، استَمِتَاعًا. (ب) إِتَفَانًا، إِستَمِتَاعًا.
d	8	8	8 -16	(ج) اتقانًا، استمتاعًا. (د) اتفانًا، إستمتاعًا.
Ō	Ŏ	Ö	11-	٢٦ (استفد بأوقات قراغك). القعل الستقد السيقيد السيسيسيسيس
8	9	0	Q -14	(أ)أجوف. (ب)مثال، (ج)ثافس. (د)سالم.
8	8	8	O -W	٧٧ ميزالفعل المهموز مما يلي:
Ō	Ö	Ö	<u> </u>	(أ) أرسل. (ب) أقام. (ج) نأسف. (د) استقل.
9	9	9	O -n	٨٥ (الطيورريشها جميل)، الخبرق الجملة:
S	8	8	n- -m	(1) جملة اسمية. (ب) جملة فعلية. (ج) مفرد. (د) شبه جملة.
Ö	0 0 0 0		- (1 - (1 - (1 - (1 - (1 - (1 - (1 - (1	٢٩ (نعتى دائمًا بأولادنا). الضمير المسترتقديره:
9	0	9	fa	(i) مو. (ب) می. (ج)انت. (د)نحن.
X	\sim	8	0 -"	٣٠ (لاعبا الفريق). ضمير الخطاب المناسب لوضعه مكان النقط هم
000000000000000000000000000000000000000	000000000000000000000000000000000000000	000000000000000000000000000000000000000	00000000000000000000000000000000000000	(۱) انتن. (ب) انت. (ج) انتما. (د) انتم.
0		0	Q -m	The state of the second
0	O		O -Y•	

امتحانات بعض المدارس والإذارات على الفصل الدراسي الأول لمام ٢٠٢٣

	_	
	т	
	и	100
	н	10

(مجابعته)

(محدد - متغير - متطابق - متأقلم)

محافظة القاهرة

		-	_	
F 4			4000	
	200		1 5 6	40
				Ugl
			100	

(أ) اكتب لافقة تدعو فيها زملاءك إلى ممارسة الرياضة. (إجباري)

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الأثيين: (اختياري)

 النظافة سلوك حضاري وسعة من سعات المجتمعات الراقية ووقاية للإنسان من الأمراض. الحرية الشخصية لا يجب أن تتعارض مع الدين والقانون والعادات.

بيارى)		(١ القراءة متحررة المحتوى:
معك	ا ويتعاون	من صفات الصديق السالح أنه صادق القول عف اللسان يحترم الناس جمية
		على فعل الخير، وتجده جانبك في السراء والضراء؟.
		(أ) هات ما يلي: ﴿ معني «السراء» ﴾ مضاد «الصالح»
لى:	يحة فيما يا	(ب) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصح
()	١ الصديق السوء عف اللسان.
()	* يجب على الصديق معاونة صديقه على الحير.
		(ج) اذكر صفات الصديق الصالح كما فهمت من الفقرة.
		🕜 من موضوع فسبيل النجاحا:
		وإِنْ الأَمل عِنْد الإنسان متجدد ما بقي على قيد الحياة ، يبدأ صغيرًا ويثمو ويكبرا.

القوسين:	مفايين	الصحيحة	الإجابة	أ)تغير	3

١ مرادق «متجدد»

* مضاد «الأمل»

(العنف - العجز - اليأس - القهر)

(ب) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (١٨) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١ الطموح يدفع الطالب إلى الجد والاجتهاد.

🤻 ليس هناك قرق بين الطموح والطمع.

(ج) ما الذي يصنع الطموح لدى الإنسان؟

-		
	*** **** * * *** * * * *	-
	المراجعة النهانية والاغتبارات	

ن قصة اعقبة بن نافعه:	6
-----------------------	---

بين القوسين:	السحيحة مما	انخيرا لإجابة	(1)
--------------	-------------	---------------	-----

-	_			25.	١
	4 compton 100 the fit is 11 \(\frac{1}{2}\)	مدينة	عقبة.	in	

م كان أول عمل قيادى لعقبة هوفتح

(ب) أكمل: سعى جيش العيادلة بهذا الاسم بسبب

(ح) لماذا كان البرير يكرهون الحكم البيزنطى؟

ثالثا النصوص

🦛 أجب عن السؤال الآتي:

من نص االعمل حياة ا

قال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ مَانِينَا فَاوُدُ مِنَّا فَضَلَّا يَنجِبَالُ أَيْدِ مَعَدُ وَالطَّيْرُ وَٱلْنَا لَهُ لَكَيدَ ٢٠٠٠ أَن أَعْلَ سَيِعَنتِ وَقَدِّدِ فِي ٱلتَّرَدُّ وَأَعْمَلُواْ مَثِلِثاً إِنْ بِمَا تَعْمَلُونَ بَسِيرٌ ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى فأويى لا١ (اصنعی - نقذی - اجعلی - رددی)

٢ مفرد دالطيرة

(س)بم أنعم الله سبحانه وتعالى على داود في هذه الأية؟

(ح) ما الجمال في ﴿ يُحِيَّالُ ﴾ ؟

(د) هات مما حفظت ما يدل على ذلك المعنى: أن الله سخر الرياح والجن لسيدنا سليمانا.

🛶 أجب عن سؤال واحد مما يأتي:

🕜 من نص (فضل العلم والعمل):

إن المعبارف للمعالبي سليم

والعلم ريئة أهله بين الورى

(١) أكمل:

٣ مفرد ١١٤عائي السسسسس ٢ مضاد ايتمبوا اسسسسس

(ب) في البيث الأول حقيقة أكدها الشاعر. وضع ذلك.

(د)ما علاقة البنعموا بما قبلها؟ (ج) ما الجمال في: «العلم زينة أهله ا

وأولو المعارف يجهدون لينعموا

سيان قيمه أخوالفني والمعدم

(طرابلس - طنجة - القيروان - شاروس)

(برقة - مصر - فزان - سبيطلة)

(الطائر-الطائرة-الطيار-اللطار)

(due rathers)	😘 محافظة الجيزة
	اولا الاهباب
(a)(a)	راع بكتب لافتة تحذر فيها زملاءك من القش،
	(بي) اكتب في واحد من الموسوعين الأنيين (
	 إ العمل شدورة إنسانية ، يرتقى بالفرد ، ويجعله تافقا لوطا
	 القراءة تُلمى العقل، وتمهرُ الشخصية، وتدفع للتقدم.
	OAT LOU
(alar)	
	القراءة متحررة المحتوى،
با ها حق نرد بعض الذي عليدًا أموها.	«إن حب مصريمالأقاوب المصريين، فإننا تبذل النفس والنفيس في سي
اكم والتكاسل عن أداء الواجب. ٢.	وتعمل على رفعتها، فليجعل كل منا مسعاه أحو رفعة الوطن وتقدمه، وإر
	(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:
(ماریق ــ مفتاح ــ علامة ــ رمز)	ancinemonna of the state of
لب - قلب - مقلوب - انقلاب)	مقردا قلوب المستسسسيسيسيس الساد الله المستسبسيسيس الساد الماد الما
لعبارة غير الصحيحة فيما يأتى:	(ب) منع علامة (م) أمام العبارة المسحيحة، وعلامة (١/) أمام ا
()	👣 حب مصريمالاً قاوب المصريين.
()	👣 يبدل أبناء مصر النفيس لرفعتها.
	(ج) لماذا يبدّل أبناء مسر النفس والنفيس لوطنهم؟
A STATE OF THE STATE OF	(د) شع عنوانًا للفقرة السابقة.
Laborator Activities	ن من موضوع اغرائب المخلوقات؛ و ﴿ وَمُوالِبُ الْمُخْلُوقَاتِ؛
الأزهار الزاهية كما نراها، ولكنها	والنحلة تجد خليتها مهماطمست ، ونحلة العسل لاتجذبها

ترى الأزهار بالضوء قوق البنفسجي الذي يجعلها أكثر جمالًا في تظرهاه.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

🖈 مرادف اتجذبها) د 🐧

Augurengenergenergen : Camabolation

ويبون المتشوع وفدوق الجبيون حملتالك ينا معسر يبون المتاينا وإن مليال فينبأ زميان المنين عشيقتالف صيدرًا وعائباً ببدؤيء وحمفره فالحنايا المستسسس (1) اكمل (1- معني فالمنهن) واستنسست (ب) تحتل مصرمكانة عظهمة في نفوس أينانها، وضَّح ذلك كما فهمت من الهيتين، (بد) ما الجمال في: ٢عشقناك صدرُ ١١١ (د) ديا مسر اما نوع الأسلوب؟ وما غرضه ؟ رابعا النحــــــو اقرأ ، ثم أجميه ومسرلها تاريخ عنليم، يقبل عليها الزائرون، فمصومن أقدم البلاد حضارة، وعندما يتجول السالح في بلدنا ويرى تهضئنا الحديثة ينقل ذلك إلى بلاده، (١) أعرب ما تحته خط، (ب) استخرج من الفقرة؛ ﴾ ألف وصل، وهمزة قطع، ﴾ شميرًا متصلًا، ويين نوعه . ٣ نعثًا، وبين منعوته، (ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: 🏶 ١٩قرأة فعل ميدوء بألف وصل الأنه (أمررياعي - أمرثلاثي - ماش رياعي - أمرسداسي) (د) صوب الخطأ التحوي في الجملة التالية: •الطالبات كتبوا الدرس •،

كامسا الخصط

🕥 من نص اعشقناك يا مصواء

اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:
 الولم أكن مصريًّا لوددت أن أكون مصريًّا».

اكتب ما يعلى عليك.

المراجعة النهالية والاغتبارات

(تشدها – تقتلها – تربطها – تساعده)

(اختفت - ضاعت - کشفت - فقدت)

	ن من نص (سليمان والحمامة):
يِبُ في مجالسه حمامة	كان ابسن داود يُقَرِ
قدشساء صدقًا وأستقامية	خدمته عسرامثلما
(ساعد – أرشد – أخذ – اراد) (يقلل – يبعد – يذل – يرجع)	(1) اخترالصواب مما بين القوسين فيما يلى: ۱ مرادف شاء ا :
	رابغا النحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
، وهذا ما تحاول مصر القيام به الأن؛ حتى تتهض	دإن الدول المتقدمة هي التي تقدّر العلم والعمل، وتعيش فرخاء المحمد وتعيش فرخاء المصديحة مما بين القوسين:
·· (نعتّا - خبرإن - مضافًا إليه)	١ كلمة (المتقدمة) تعرب:
(ا كلمة المصرة تعرب:
	۳۰ کلمة (رخاء) تعرب:
	(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:
👣 خبرًا لناسخ، وييْن نوعه.	١ همرة قطع، وألف وصل.
 فعلًا صحيحًا، وفعلًا معتلًا. 	٣ ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا.
إلى مفرد، وغير ما يلزم.	(ج) الامتحان أسئلته سهلة ٤. حول الخبر الجملة
	(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين؛
(مثال - أجوف - ناقص)	١٠ الفعل (يجد) فعل معتل:
(مضعف ثلاثي - مضعف رباعي - سالم)	۴ اپرق، فعل صحیح:
	خامسًا الحُصا
لرقعة:	اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، وأخرى بخط ا
مالم يتوج ربه بخلاق	لا تحسين العلم ينفع وحده
	سادشا الإمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

اكتب ما يملي عليك.

(ب) كيف ترى التحلة الأزهار؟ (ج) من قصة اعتبة بن نافع ا: عنير الصواب مما بين القوسين: (أ) كان أول عمل قيادي لعقبة هو فتح (فزان - ودان - مصر - القطر التونسي) (ب) المدينة التي كان جرجيريبسط فيها نفوذه هي (طرابلس - برقة - سبيطلة - فزان) الماذا سمى عقبة بهذا الاسم؟ * ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي: (١) حاصر عمروين العاص مدينة طرابلس لمدة شهر، (ب) أمد سيدنا عثمان بن عفان جيش العبادلة بألف بعير. ولي التصــوص (اجباری) من نص دمن مكارم الأخلاق؛ أجب عن السؤال الآتى: قال رسول الله عني المانقص مال من صدقة ، وما زاد الله عبدًا بعقو إلا عزًّا (أ) تُحير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي: (قل - ابتعد - اختفى - ضل) المرادق انقص المسسسسين (صادقات - صدقات - صديقات - أصدقاء) المعاصدة المقاساوية (ب) ما القيم التي يرسخها الرسول ﷺ في الحديث؟ (ج) ما الجمال في انقص - زادا ؟ (د) اكتب المحذوف من الحديث. (اختياري) 🕶 أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأنبين: 🙆 من نص اعشقناك يامصرا: وبين الضلوع وفوق الجيين حملتاك بالمصريين الحنايا وإن طال فينا زمان الحنين عشقناك صدرارعانا بدفء (أ) تخير الإجابة الصحيحة معابين القوسين فيما يلي: (الأبدى - الأعماق - الأكتاف - الأذرع) المرادف الحناياه : (أهملتا – أكرمنا – أسعدنا – أرشدنا) مضادارهاقاه دسيسيسيسية (ب) ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما فهمت من البيثين؟

(ج) ما الجمال في قوله اعشقناك صدرًا ؟

(إجباري)

(مجابعته)

التعبير (١) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ترشيد استهلاك المياه.

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآثيبن:

المرافق العامة ملك لنا جميعًا، و الحفاظ عليها واجب ديني ووطني.

قضل الوالدين عظيم، وطاعتهما من طاعة الله، والإحسان إليهما واجب.

أجب عن السؤالين الأثيين:

(إجباري) 🕚 القراءة متحررة المحتوى: الكلمة لها أثر بالغ في الحياة، فالمفكرون اهتموا بها، فخرجت تحمل الكثير من السمو، ومكنت الأدباء والشعراء من البوح بما يريدون، وبها يحدث الخير، وبها يحدث الشر؛ فعلينا أن نعيها قبل النطق بها، ورحم الله رجلًا نقع الناس بكلامه . ing while the

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

(نأخذها - نفهمها - نقصدها - نذكرها) ١ مرادف انعيها ١٤ سست

(مترادفتان - متضادتان - متفاريتان - متجانستان) * والخير- الشرو كلمتان: (ب) ما النسيحة التي تقدمها الفقرة السابقة؟

(ج) دلل من خلال الفقرة على أهمية الكلمة.

النجاحا: من موضوع فسييل النجاحا:

النالامل عند الإنسان متجدد ما بقى على قيد الحياة، يبدأ صغيرًا وينمو ويكبر، حتى إذا تحقق رغب في أمل أكبر سزيمة أشلسي

ا جمع عزيمة ا: (١) مات: ١ مضادالأمل:

(ب) يم يتصف الأمل عند الإنسان؟

(ج) ما أثر الطموح على الطالب؟

(١) من قصة اعقبة بن نافع ا:

١ اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(طرابلس - برقة - مصر - تونس) (١) اسم إفريقية كان يطلق على.....

(فزان - ودان - مكة - طرابلس) (ب) أول عمل قيادي لعقبة كان فتح

٧٢ البراجعة التهائية والاغتبارات

لماذا كان البريريكرهون الحكم البيرنطى؟

* اكتب اسم الشخصية التي تتحدث عنها كل عبارة معاياتي.

(أ) فكر في تأمين حدود مصرالغربية.

(ب) أمد جيش العبادلة بألف بعير.

ுடி பெற்ற

من نص العمل حياة ؟ أجب عن السؤال الآتي:

من لعن قال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ مَالِينَا دَاوُرَدَ مِنَا فَضَلًّا يَنْجِمَالُ أَوِّلِ مَعَهُ وَالطَّيْرُ وَالنَّا لَهُ لَلْمَدِيدَ ۞ أَن أَخَلَ مَدِنَاتٍ وَقَلِيْدُ فِي ٱلتَّمْرِةِ وَأَعْمَلُواْ مَسْلِمًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَعِيرٌ ﴾.

(1) أكمل ما يأتى:

🐧 معنى (آتينا): 🐧 مضاد دصالحًا: . 🧏 مقرد (سابقات): ... (ب) ما النعم التي أنعم الله بها على داود عليه؟

(ج) ﴿إِنِّ بِيَاتَتُمُلُونَ بَسِيرٌ ﴾ ما نوع الأسلوب؟

(د) سخرالله الربح والجن لسيدتا سليمان وأسال له النحاس. اكتب الآية التي تدل على هذا المعنى. م أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختياري)

🗥 من نص (عشقناك يا مصر):

حملناك يا مصربين الحنايا عشقناك صدرًا رعانا بدفء

(أ) أكمل ما يأتي:

🚯 مرادف الحتايا 🤋 مستود الضلوع السيس 🥞 ايا مصرة أسلوب : ...

(ـ) ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما فهمت من البيتين؟

(ج) ما الجمال في قوله: اعشقناك صدرًا رعانا بدفء؟

😙 من نص اسليمان والحمامة:

فسأرادت الحسقاء تع سرف من رسائله مرامه عسمدت لأولسها وكا ن إلى خليفت، برامة

(أ) تخير الإجابة الصحيحة ممايين القوسين فيمايلي:

🐧 مرادف (عمدت): (قصدت - قضت - قعدت - أدركت)

٢ مضاد (الحيقاء):

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قوله: «أرادت الحمقاء تعرف،؟

(سريعة القرار - العاقلة - المتعاونة - المحبوبة)

وبين المسلوع وفوق الجبين

وإن طال فينا زمان الحنين

محافظة القليوبية (مجابعته)

التعبير

(1) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على طلب العلم.

(س) اكتب في واحد من الموضوعين الأنبين:

المرافق العامة من العال العام. فهي ملك الوطن والمواطنين، ويجب الحفاظ عليها.

٢ الشباب هم عماد الوطان، بهم ينهض ويرتقى، وبهم تقحقق الإنجازات وتتحطم العقبات.

القـــــــراءة

🚤 أجب عن السؤالين الآتيين:

🐧 القراءة متحررة المحتوى:

(بجاري) تحرص الأديان السماوية على صحة الإنسان وحمايته من الأمراض عن طريق الاهتمام بنظافة جسمه، وملبسه، ومأكله، ومسكنه وأن يكون مظهره حسنًا : ليكون مقبولًا بين الناس، ويقبلوا عليه ولا ينفروا منه، وقد دعا الرسول عليه المسلمين إلى نظافة أجسادهم، وتظافة كل شرء يتعلق ما؛ كل ذلك للحفاظ على صحة الإنسان، وتعمير الكون وإصلاحه ا.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١ مرادف اتحرص ا

🗖 مضاد احسنًا 🖫 (نظيفًا - علونًا - زاهيًا - قبيحًا)

(ب) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة . وعلامة (١٨) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

🚺 النظافة تكون في المظهر فقط.

🕻 جميع الأديان دعت إلى النظافة والجمال.

(ج) لماذا دعا الرسول على المسلمين للنظافة في كل شيء؟

🗿 من موضوع اسبيل النجاح ا:

الوطموح الطالب يدفعه إلى الجد والاجتهاد، والصبر على طلب العلم، والتخلق بمحاسن الأخلاق، ومن نتائج كل ذلك التفوق المستمر والفوز المُشرق للوطن والمواطنين ٥.

(أ) هات في جملتين من تعبيرك:

اله معنى اطموح الله الله الله الله الله

(ب) 🕏 اذكر القرق بين الطموح والطمع.

كيف يؤثر الطموح على الطالب؟

والأمانة فمسلة من أعظم الفضائل، يتمسك بها أصحاب القلوب المؤمنة؛ لأنها من صفات الرسل الذين حملوا عب، الدعوة وأثقالها العظمي، فهي صفة يجب الحرص عليها، فلا تنسوا أن تؤدوا الأمانات إلى أهلهاا.

(i) أعرب ما تحقه خط.

(ب) استخرج من الفقرة؛

1 همرة للقطع، وألفًا للوصل، مع بيان السبب. ؟ خبرًا لمبتدأ، وبين توعه.

* صَمِيرًا منفصلًا، وآخر متصلًا، . ٤ فعلًا صحيحًا، وآخر معنلًا، مع بيان توعيهما.

(ج) أجب: ١ الأمة العربية عريقة الحضارة ١. اجعل الخبر المفرد جملة اسمية ، وغير ما يلزم

اغترم الخلصين في عملهم؟. قدُّر الضعير المستثر في هذه الجملة ، وبين ما يدل عليه.

(د) تخير الإجابة الصحيحة معايين القوسين:

إيجس الحسان باختلاف درجة الحرارة. ما تحته خط نوعه: (سالم - مضعف - مهموز)

؟ امصر أبناؤها متعيزون، نوع الخبر في الجملة السابقة: (مفرد - جملة - شبه جملة)

خامسا وحيط

(اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:

فإن التنوب تزيل النعم إذا كتت في نعمة فارعها

سادسا الأمكات

اكتب ما يعلى عليك.

موقع التغوق ALTFWOK Com

ولا البراجدة البيالية والاختيارات

الا جمع العلم ا: ..

(تهتم-تهمل-تضيع-تضر)

(إجباري)

أقساة	ميحة فيمايا	سة «عقبة بن نافع»: م علامة (//) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (//) أمام العبارة غير الصر م علامة (//) أمام العبارة الخطاب فتح الشام إلى عقبة بن نافع.	ما. قو
)	ع علامة (٧٠) أمام العبارة الصحيحة وعمد . () أسنّد الخليفة عمر بن الخطاب فتح الشام إلى عقبة بن نافع . () أسنّد الخليفة عمر بن الخطاب في ظل حكم الروم .	ا ف
)) أسفد الخليفة عمرين الخطاب فيها بعد الروم.)
)) أسند الخليفة عمر بن الخطاب على هلك حكم الروم. ب) القبائل البريرية لم تشعر بالأمن في ظل حكم الروم. ب) القبائل البريرية لم تشعر بالأمن في ظلمه وطفيانه.)
		ب) القبائل البربرية لم تشعربا لاهن عن سن ب) اتخذ جرجير سبيطلة مقرًّا لمعارسة ظلمه وطغيانه . بف استطاع الجيش الإسلامي دخول طرابلس ؟) 5 e
		ننصوص	
باري	(إج	ودرا من السؤال الأثي:	· ·
آغر	يِيدُ ۞ أَنِ	حس «العمل حياة» أجب عن السؤال الآتى: ل تعالى: ﴿ وَلَقَدْ مَاتِنَا وَاوُدَ مِنَا فَضَلَا يَحِبَالُ أَوِي مَعَدُ وَالطَّارِ ۖ وَالْنَا لَهُ لَـٰكُمْ ل تعالى: ﴿ وَلَقَدْ مَاتِنَا وَاوُدَ مِنَا فَضَلَا يَحِبَالُ أَوْبِي مَعَدُ وَالطَّارِ ۗ وَالْنَا لَهُ لَـٰكُم	
		تِ وَقَيْرٌ فِي أَنْتُرُدُ وَلَقَمَلُوا صَلِيلُهُ إِنَّ بِمَالْعُمَاوِنَ بَعِيدِ ٢٠	2
		السحيح مما بين القوسين: (ملايس واسعة - أعمالًا صالحة) اختر

۱ معنی اصابفات از ۱ (فضلاء - أفضال - فواضل - فضليات) ٢ جمع افضلًا!:..... (ب) ما النعم التي منحها الله لسيدنا داود ١٩١٥؟

(ج) ﴿ وَلَقَدْ مَالِبْنَا دَاوُدُ مِنَّا فَشَلًا ﴾ وضح الجمال في هذا التعبير،

(د) أكمل: كلمة (فَصْلًا) جاءت نكرة لتقيد.....

م أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

🕜 من نص (عشقتاك يا مصراء

وبين الضلوع وفوق الجبين حملناك يامصريين الحنايا مشقناك صدرا رعانا بدفء

وإن طال فينا زمان الحنين

(اختياري)

(أ) أكبل: ﴿ مضاداعشقناك؟ ﴿ مفرد الحنايا؟

(ب) ما مظاهر حب المصريين توطنهم كما فهمت من البيثين؟

(ج) استخرج من البيئين أسلوب نداء، وبيِّن غرضه،

(د) وضح الجمال في: اعشقناك صدرًا ا.

🙃 من نص «الحب عطاء»:

ما اجمل أن نحيا سعداء ازمارالحب تظللنا

لاحقد يسود ولا بغضاء في دنيها تخمرها الأنهاء

(ز) اکمل: ۱۱ مضاد (سعداو): المفردة الأثداءا: سسس

(ب) كيف تحيا سعداء كما فهمت من البيتين؟

(ج) استخرج من البيتين أسلوب تعجب، وبين قيمته.

(د) وضح الجمال في: اأزهار الحب تظللناه.

رابغا النحصو

ويسمى بلدنا إلى النهوض بالتعليم، وذلك لأن للتعليم أثرًا كبيرًا في تعديل سلوك الإنسان، فهو ينمى المهارات، فالمخلص في عمله دائمًا محبوب، فاحرصوا على تحصيله،

(١) اعرب ما تحته خط،

(ب) استخرج من الفقرة:

١ خبرًا، وبيَّن نوعه، ٢ ضميرًا متصلًا في محل رفع، وآخر مستثرًا وقدره.

٣ فعلَا صحيحًا، وأخر معتلًا، ويين نوعيهما.

١ كلمة مبدوءة بهمرة قطع، وأخرى بها أنف وصل.

(ح) ١١ التاجريعد نقوده، المؤمن يعد أخاه بالخيرا. بيَّن نوع القعل العدا في كلا المثالين من حيث الصحة والاعتلال، مع بيان السبب.

٢ كونوا مخلصين لوطنكم. (احذف الناسخ، واكتب الجملة صحيحة).

(د)أجب بما هو مطلوب:

ابدأ كل أعمالي بذكر اسم الله.

🧗 الطائرة صوتها مرتفع.

(صوب الخطأ في الجملة السابقة)

(اجعل الخبر الجملة مفردًا، وغير ما يلزم)

خامسا الخصط

() أكتب ما يلي مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:

دائمًا لا يقلق من له أب، فكيف يقلق من له رب؟!

اكتب ما يملي عليك.

٧٦ المراجعة النهائية والاعتبارات

114-11-11

1 - 1 - 2

	-	-	1.0	_
Section 2	-1-1	ч		-

(1) اكتب برقية ثهنئة إلى زميل لك بمناسبة فوزه في مسابقة القحدث بالقصحي. (إجباري) را) مسب برمو لهد إلى رس الله الله الله عشر سطرًا ولا يزيد على أربعة عشر سطرًا في واحد من الموضوعين الآنيين: (ب) اكتب فيما لا يقل عن الني عشر سطرًا ولا يزيد على أربعة عشر سطرًا في واحد من الموضوعين الآنيين: (اختياری) الأمانة صفة تحميدة وخلق طيب، وضح ذلك. أعطى الله مصر نعمًا كثيرة تجعلها مقصدًا للسائحين. وضح ذلك.

القيالة

🔵 القراءة متحررة المحتوى:

وأسعد الناس من قرأ أراء المقلاء واستفاد من أصحاب الخبرة وصنع حياته على يقين من الإيمان والتجريب، فليست السعادة بالسلطة وامتلاك العال، فتلك وسائل لا غايات، ولن تجد السعادة إلا في بذل الخيراء

(أ) اختر الصواب معايين القوسين: (التجرية - التأنى - الرعونة - العزيمة) ١ مرادف دالخبرة ٢ -----(الخوف - الشقاء - الهم - الخصام) Constitute (dessing damenters Hasten 1) ships \$ (-) ضع علامة (ال) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ؛ لا يد من قراءة أراء العقلاء والاستفادة منها. امتلاك المال من الغايات. (حـ)أين تُجِد السعادة كما تفهم من الفقرة السابقة؟

🕜 من موضوع اسبيل التجاح):

إِنَّ الْأَمْلُ عَنْدُ الْإِنْسَانُ مَتَجَدُدُ مَا يَضَّ عَلَى قَيْدُ الْحِيَاةُ بِبِدأً صَغَيْرًا ويكبر حتى إذا تحقق رغب في أمل أكبر بعزيمة أشده

	أ) اختر الصواب مما بين القوسين:
(استمر - تراجع - توقف - تصالح	العرادف فيتى الرسود ومودو المودو المودود المودود
(الحزن - اليأس - الرجاء - الهم	Marie Miles Miles Marie
ة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:	ب) شع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلاما
)	🐧 الطموح والطمع لفظان بمعنى واحد.

٧٨ البراجدالتهائية والاعتبارات

🕜 من قصة اعقبة بن نافعه:

(١) اغترالمواب:

🥎 ارتد كثير من أهل ملرابلس بعد عودة إلى مصر.

(عقبة بن نافع - بسرين أرطاة - عمروبن العاص - عثمان بن عفان) الخليفة الذي عين عبد الله بن سعد واليّا على مصر

(عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - معاوية بن أبي سفيان - أبو بكر الصديق) (ب) ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

كان هم الروم الوحيد تحسين أحوال البريد وطمأنتهم.

م بعد مصرع جرجير سارع زعماء القبائل يطلبون السلح.)

(ب) كان عمروبن العاص يخشى أن تفشل سرية فتح فزان. علل.

ثالثا التعصوص

🐧 من نص «العمل حياة»:

قال تعالى: ﴿ أَنِ آعْمُلْ سَنِعَنْتِ وَقَدِّرْ فِي ٱلسَّرْدِ وَكُعْمَلُواْ مَنْلِسًا ۚ إِنِّ بِمَا تَعْمَلُونَ بَعِيدٍ ﴾.

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى،

آ معنى اقدر في السرداج (سهل نسجه - أحكم نسجه - اقطع نسجه - لا شيء مما سبق) ج، مضاد (صالحًا) : (ظالمًا - عاصيًا - طالحًا - عاملًا)

(ب) ﴾ من الخَاطَب في الآية الكريمة؟ ويم يُؤمر؟

م ﴿ إِنَّ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾ ما الجمال في التعبير القرآني السابق؟

(ج) اكتب مما تحفظ الآية التي تدل على أن «الله أنعم على المُخاطب في الآية السابقة بتعم عديدة».

أجب عن أحد السؤالين الأتبين:

😘 من نص اعشقناك يامصره

سيبقى شبابك رغم الليالي ضيساء يشبع على العالمين فهيا اخلعي عنك ثوب الهموم غدا سوف بأن بما تحلمين

(أ) اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى ايشع) ينتشر (نوره - صوته - خياله - أمله) ٢ مفرد "الهموم"؛ سيسسس (الهم - الهمة - الهامة - المهمة)

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك موضحًا ما طلبه الشاعر من مصر، ويم يشرها؟

(ج) اكتب البيت الدال على أننا حفظنا مصربين الضلوع.

(ح)كيف يكسب التاجر رضا الناس؟

الأمال المتتابعة عن التي تصنع الطموح.

1 Julionia

محافظة الشرقية

الشرقية مجاب عنه)

(احباری)

(١) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على المياد.

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين:

١ حب الوطن والإخلاص له يجعلان مصرفوية بسواعد شبابها.

بالعلم والعمل يتحقق التقدم والرقى للوطن.

تانيًا المــــــراءة

🚤 أجب عن السؤالين الأتيين:

🚺 القراءة متحررة المحتوى:

«القراءة نبراس يهتدى به السالك في طريق العلم، فبكثرة الاطلاع تزداد المعلومات وتنمو المعارف. ونعن نقراً؛ لأن القراءة تسمو بتفكيرنا قوق تفكير المخلوقات الأخرى».

(1)مات:

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

ا بكثرة الاطلاع تقل المعلومات.

† القراءة تسمو بتفكير الإنسان. ()

(ج)ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

🚺 من موضوع (صيانة المال العام):

ان صيانة المواطن للمال العام واجب تمليه عليه عقيدته لذا فهو يحرص عليه كما يحرص على ماله الخاص؛ لأنه يعلم أنه مال جميع أفراد الوطن».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

١ مرادف اصيانة ١ (رعاية - ترك - مواطبة - نظام)

٢ جمع اعقيدة ا عقد - عقد - عقد ا عقد - عقد ا عقد ا عقد ا عقد ا

(ب)لماذا كان واجبًا علينًا صيانة المال العام؟

(ج)عرّف المرافق العامة.

رِب فی مجالسه حمامی قی شاء صدقًا واستفامة

(أحب - أراد - أعجب - أزال) (أعمار - عمائر - عوامر - عمرات)

٣ ضميرًا منفصلًا للغائب.

من نص اسليمان والحمامة ا:

كان ابن داود يقاد المحمد عمارًا مثلما

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ مرادف اشاءا : ٢ جمع اعمرا:

(ب) كيف خدمت الحمامة سليمان (٢٠٠٠)

(ج) بين الجمال في قول الشاعر؛ اخدمته عمرًا!.

اقرأ، ثم أجب:

«التعاون أن يشعر كل إنسان بأنه مسئول عن غيره، وأن يدرك أن شئون المجتمع كله تهمه ولا يجر عبنًا حين يؤدي ذلك، فإذا اتصف شريكان بهذه الصفات فهما برينان من التنافر).

(أ)أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

٧ فعلًا مسحيحًا مضعفًا. ٢ فعلًا مثالًا.

ق معررًا متصلًا في محل رفع، و خبرًا مفردًا لمبتدأ.

(ج) ١ افرا الاعتمان بعناية - أقرأ الاعتمان بعناية.

- قسرسبب رسم همزة (اقرأ) وصلًا، وهمزة (أقرأ) قطعًا في الجملتين السابقتين.

٢ (المصريون يقاتلون من أجل وطنهم) الفعل ايقاتلون :

خامسا الخصط

اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

بالعلم ساد الناس في عصرهم واخترقوا السبع الطباق الشداد

سادسا الإمالة

اكتب ما يملي عليك.

٨٠ المراجعة النهائية والاغتبارات

🕜 من قصة «عشة من بالع 🗈

(أ) تُعِير المسوات مما بين القوسين فيما يلي

(مصرب الشام – فرّان = ودان) 🔻 كان أول اعتمان لعقبة هو فتح مصحصه

(شهر - شهرين - ثلاثة شهور - أربعة شهور) ٢ حاصر عمروبن العاص طرابلس لمدة

(ب) ما أسباب قوة الملك جرجير؟

(छक्रामधा) हो हो

(احباری) 1 من نص «العمل حياة»: قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَقَدُهُ لِنَا ذَكُودَ مِنَّا صَنَّالًا يَنجِهَا لُهُ أَيِّونَ مَعَدُ وَالطَّيْرِ وَأَلْفًا لَهُ لَلَّكِيدَ ﴿ ۖ أَن أَحْلُ سَيِعَنْتِ وَفَيْدٍ فِ ٱلتَّرَةِ وَأَعْمَلُوا مَنْلِمًا إِنِّ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾.

(١) تغير الصواب ممايين القوسين فيعايلي:

المرادب فضل ا : (التبوة والكتاب - الصنعة - تسخير الجن - النسج المحكم)

(وهبنا - أخذنا - زودنا - أرهقنا) ۴ <u>مناده کیناه :</u>

(البخيل - الفقير - المستسلم - المطلع)

(المعرفة - المعروف - العارف - العرف)

(ت) ما البمال في قوله تعالى: ﴿ وَأَلَّنَّا لَهُ لَفُنِيدَ ﴾؟

(د) الأكر تعم انته على سينظ سليمات،

حب عن أحد السؤ لين الثاليين: (اختياري)

🚺 من نص افضل العلم والعمل»:

وأولو المارف يجهدون ليتعموا إنَّ الْعَارِفِ لُلْمِعَالِي شُلُّمَ سيان فيه أخوالغش والمدم والطلم زينة أهله بين الورى

(١) تغير الصواب ممايين القوسين فيما يلي:

٩ مرادق (المعدم) (...

ا مقردا لمعارضات سند سندس

(ب) ما الجمال في: العلم زينة أعله ؟ إ

(ح.) في البيت الأول حقيقة أكدها الشامر، فما هي؟

الماجد البالية والاخبارات

من نص اسليمان والحمامة:

كيان ابن داود يقبئ خدمته عمسرا مثلمسا

(|) تغير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

و مرادف (استقامة السسسيس

۽ مضاد ايقرب ا

(ب) لهاذا قرب سيدنا سليمان ﴿ إِلَيْهِ الْحمامة؟

(ج)ما قيمة تنكير (حمامة)، وجمع (مجالس)؟

رائعا الم

كلونتاء

المصر العزيزة تحتاج إلى أبناء مخلصين يقومون بواجبهم كي يرتقويها، ويعملوا على تهضتها في

وبأفس مجالسه حماسة

قسد شساه معنقا واستقامة

(انكسار-عساواة - اعتدال - انحسار)

(يغلهر – پنش – پيعد – پقسم)

(أ)أعرب ما تحقه خطء

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يني:

٢ فعلًا صحيحًا، ويثن توعه. ٨ خبرًا، ويئِن نوعه.

٣ كلمة بها همرة قطع، وأخرى بها ألف وصل.

(ج) ١ تساعد المحتاجين. (أكمل بضمير منفصل)

١ الحديقة (ضع خبرًا جملة اسمية)

حامسا

(اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«ما استحق أن يولد من عاش لتفسه فقط».

سادسا الامكال

اكتب ما يملي عليك.

() J

عنعات بعن العزر والجازات على الصوّ الدياس الحل م

الممسوحه صوبيا بـ Camscanner

(ج) ما الجمال في ايا مصرة؟ (ه) ما واجبك نحو مصر؟

(2200)	محافظه العر
ي يحقق لنا الرفاهية.	لهلا المتحدد فيها زملاءك على التسامح ونبذ ال (1) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التسامح ونبذ ال (ب) اكتب في واحد من الموضوعين الأتيين: و الحفاظ على نظافة المرافق العامة سلوك حضار و العلموح والعزيمة والإرادة أسس تدفع الإنسان إ
	النا المسامة
المراجع والمساورة والمساوية والمساوية	القرابة متحررة المحتوى: دكل قصة غياح فيها صبر وعرق وانتظار وقشل ومحاولات التجارب القاشلة ومع ذلك لم يبنسوا حتى انتهت بهم المحاولا مل تقسك تحقق ذاتك، واعلم أنك وحدك الذي تصنع التفو
(التقليد - التجريب - القهم - المعرفة)	(أ) اختر الإحابة الصحيحة مما بين القوسين،
(المِلم – العالِم – العالَم – القالم)	١ مضاد ١١ لاختراع الاسسان المسالة
رابعهم - العالم - العالم - العالم - العلم) (لا) أمام العبارة عير الصحيحة فيما ياتي:	 عقرد (لعلماء ا:
()	١ الفشل قد يكون أول طريق المُجاح،
()	٢ إذا آمن الإنسان بقدراته فسوف يحيب رجاؤه
	(د) ما المطلوب من طالب العلم لكي يحقق النجاح؟
، وغاليت الأمواج على كل شاطئ، دلعها	 من موضوع اغرائب المخلوقات؛ دنت قاومت تلك الثمانين الصغيرة التيارات القوية
•	قانون خفي وفطرة قطرها الله عليها ا.
	(أ) تحير الإحامة المسحيحة مما بين القوسين:
(طبيعة – قوة – شجاعة – شهرة)	ا معتى افطرة ا:
سحیت ـ هریث ـ استسلمت ـ ضاعت)	الله عكس نقاليت ١٠ (الله

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (٪) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تضع العناكب المائية عشها تحت الماء حتى تبيض فيه.

المنافر عسفور الهزار جنوبًا في الصيف.

٨٤ المراجعة التهائية والاعتيارات

(1) اكتب لافئة تحث فيها زملاءك على المحافظة على أثاث المدرسة.

(عند باجم)

؟ تتقدم الدول بالعلم والعمل.

(إجباري)

وال الشاعرة

إن المسارف للمعالسي سلحم واملم زينة أهلته بين الورى

(1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

۴ مرادف الورى تيسسسسيس ARTHORNAGOR AMAGAZZANIA & Talalli

(ب) اشرح البيئين بأسلوبك.

(د) ماالجمال في بالعلم زينة أهله بين الوري؛ ؟

اإن المؤمنين الصادقين يحرصون على طاعة ربهم حتى يرضى عنهم الله ، فيا طالب العلم ، لتحرص على طاعة الله ؛ كي تظفر برضاه ١٠.

(أ) أعرب ما تحله خط.

(ب) استحرج من المقرة:

١ خيرًا، ويين نوعه،

٣ صَمِيرًا بِارزَّا، وأخر مستثرًا.

(حر) تختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٩ اليمر الوقث سريعًا ٤ القعل ايمرا د.......

(جميع - واو الجماعة - ضمير مستتر) الطلاب يذاكرون جميع الدروس ا. فاعل المعل إيداكرون ا:

(د) أحب بما هو مطلوب:

١ المعلمون١

(أكمل بضمير مخاطب مناسب)

فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا.

(أكمل بخبر جملة فعلية)

٤ كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى بألف وصل.

(مثال - أجوف - مضعف)

٢ فتيات مهذبات.

اكتب ما ينى بخط النسخ مرة، و بخط الرقعة مرة أخرى -

من الأفيات والمن وقناك الله يناوطني

موقع المتنوق

ALTFWOK. com.

tinsten

كست ما يعلى غليث.

٨١ المراجعة التهائية والاعتبارات

مسيان فيه أخو الغنى والمدم (الأغنياء - الأقوياء - الأصحاء - الناس)

(ج) ما الطريق المؤدي للمعالى والمجد؟

(العلوم - المعالم - الأعلام - العلماء)

وأولوا للعارف يجهدون ليتعموا

القراءة متحررة المحتوى:

(إجباري) وإن لم تكن معى فلا يعنى أنك شدى، هذا منطق العقلاء، أما إن لم تكن معى فأنت شدى: مِن النطق مرفوض أخلاقيًا وإنسانيًا، طبيعتنا كبشر مختلفة لحكمة ﴿ رَلَّوْ شَلَّةَ رَبُّكَ جُسَّلَ النَّاسَ الله المعلق المنافعة عند المنافعة المن الكراهية والحقد الذي لا داعي له ١.

(أ) تخبر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين؛

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الأنيين؛

رد تهرالنيل شريان الحياة.

» مرادف اتباین ۲:

(اختلاف – تجانس – تعمد – قوة) (تفرق – توافق – اندماج – تحصيل) رر مشاد (تمایزا ؛

(ب) اذكر أسباب اختلاف الناس كما فهمت من الفقرة.

(ج) ضع علامة (V) أو علامة (X) أمام العبارة الأتية·

.. وإن ثم تكن معي فإنك شدي؟. هذا منطق العقلاء.

(د) ما المنطق المرفوض أخلاقيًّا وإنسانيًّا الذي ذكر في الفقرة؟

😘 من موضوع اصيانة المال العاماء

اإن سيانة المواطن للمال العام واجب تمايه عليه عقيدته؛ لذا فهو بحرص عليه كما يحرس على ماله الخاص؛ لأنه يعلم أن المال العام هو مال جميع أفراد الوطن؟.

(1) تخير الإجابة المسحيحة مما بين القوسين:

(تفرضه - تقرؤه - تعرفه - تفهمه)

(يفقد – يبتعد – يهمل – يترك) ا مضاد ایحرص ۱ است

(ب) كيف تحافظ على المال العام في الوقت الحاضر؟

(ج) كيف حافظ سلفنا الصالح على المال العام؟ وضح ذلك بمثال.

التعالل بعس المعليس والإدارات ولي العصل الدراسي الأول

الممسوحة صوبيا بـ camocanner

```
( د ) سع علامة ( ٧ ) أمام الصارة الصحيحة ، وعلامة ( ١٪ ) أمام العبارة غير الصحيحة ،

    الاستيلاء على المال العام فريضة ثمايها علينا ضمائرنا.

                                     F عميانة المال العام واجب على الدولة فقعا.
                                                    (هـ) من قصة اعتبة بن نافع!

    الماية الصحيحة معايين القوسين فيعا يأتى:

ر ...) الشيفة الذي عزل عمرو بن العاس هو ......
(عمرين الخطاب - عثمان بن عفان - معاوية بن أبي سفيان - على بن أبي طالي)

    إلماذا كان البرير بكرهون الحكم البيزنملي؟

                     ٣ ثماذًا كانت القبائل البريرية تدين بانطاعة للملك الطاغية (جرجير)؟
                                                              ون إلاعتوص
                                                    1 من تص دمن مكارم الأخاذق ا:
(إجباري)
قال رسول الله على: اما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبدً ابعقو إلا عزًّا ، وما تواضع أحد الله إلا رفعه،
                                            (1) اغترالإجابة السحيحة مما بين القوسين:
(عفة - تسامح - فضل)
                                           ا معنى عدوا : ......
(فقرًا - تواضعًا - ذلا)
                                                         ال مصاداعوا) : ....
    (ت) في الحديث الشريف يدعونا الرسول بين إلى التحلي بثلاث من مكارم الأخلاق، ما هي؟
                                            وما أثر الممل بها على سلوك المجتمع؟
                             (ج) أكمل: انقص، زادة بينهما....يهبرز ......
                                                      (د) كيف تزيد الصدقة العال؟

    أجب عن سؤال وأحد من السؤالين الأتيين:

 (اختياري)
                                                      😘 من نص (عشقناڭ يامصرا:
                                       قال الشاعر: سيبقي نشيدك رغم الجراح
      يضيء الطريق على الحاترين
                                       سيبقى عبيرك بيتالفريب
     وسيف الضعيف وحلم الحزين
                                             (١) اخْتُر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
                                                 ١ مرادف الحائرين؛ . . .....
 (الجاهلين - الظالمين - النائمين - التاثهين)
                                                 العرب العربية العربية المساد المسادات
 (الأغربة - الغرباء - الغربان - الغوارب)
                                                        (ب) ١ اشرح البيئين بأسلوبك.

    * عا الجمال في قوله: «سيبقى عبيرك بيت الغريب» ؟

                                                    (ج) كيف يقيد شياب مصروطتهم؟
              (د) ما علاقة حب الوطن بالإيمان؟
```

خامسا

مناجال طيرتي السماء وحاما

غنستات بعد حداري وجاوات مل العدل الدأس الخاء ر ٨٥

وأولو المارق يجهدون لينعموا

سيلافيه أخوالغني والعدم

(النقير-البخيل-الضميف-العزين)

(المعروف - المعرفة - العارف - العرف)

الممسوحه صوبيا بـ camocanner

الله السابعة الهاية والمتيارات

من نس دفعتل العلم والمعله:

إن المسارف للمصالس سلم قال الشاعرة والعلم زينبة أهله يبين الوري

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

المعلم المعلم المعلم المعامدة

م مقرد المعارف؛

(ب) اشرح البهنين بأسلوبك. ؟ ما الجمال في قوله: «المعارف للمعالي سلم»؟

(ب) ما قائدة العلم للناس كما فهمت من النص؟

(د) كيف يساوى العلم بين الفقير والغنى؟

أرائم إربح عبا

اقراء ثم اجب:

والشباب هم الشريحة الأكثر أهمية في أي مجتمع، وإذا كانوا اليوم يمثلون نصف الحاضر، فإنهم في الغد سيكونون المستقبل، ومن هذه القاعدة جاء القول بأن الشباب عمد المستقبل. ويأتهم وسيلة التنمية

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

٢ كلمة تبدأ بهمزة قطع، وأخرى تبدأ بألف وصل.

؟ ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا. * خيرًا، وبين نوعه.

فعلًا صحيحًا، وبين توعه. £ فعلًا معتلًا، وبين نوعه.

(هـ) الكاتب أسلوبه جميل ١ - الكاتب جميل الأسلوب، بين نوع الخبر في الجملتين.

(٤) ١ (فاكر دروسك بجده الضمير المستثر تقديره (أنا - أنت - هو) اختر

١١ أقض بالعدل؟، الفعل «اقض» نوعه (أجوف - ناقص - سالم) اختر.

اكتب البيت التالى مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقمة:

يارب صلُّ على البشيروآله

سادسا ألاه التستنية

اكتب ما يملي عليك.

مرافناة الإسماعيلية (مجاب عنه)

(إجباري)

Againmin not

(أ) اكتب "فَتَهُ إِرشَائِيهُ تَحِثْ فَيِهَا زَمَلَاءِكُ عَلَى إِخَلَاصَ الْعَمَلُ لَنَهُ وَحَدُهِ.

(س) اكتب في واحد من الموضوعين الأثبين:

و القراءة مفتاح تقدم الأمم، ولا يُقبل عليها إلا كل حريص على رقى وطنه، فاحرص على قراءة كل نافع تعصل على ثقافة عظيمة.

الصداقة أثر عظيم في حياة الإنسان، ويجب علينا حسن اختيار الصديق.

🐧 القراءة متحررة المحتوى:

(إجباري) والقراءة الحقة هي الكاشف الصحيح عن مكانة الأمة من التربية القومية، والثقافة السليمة والرقى الصحيح، والكتاب صروري لتهذيب الروح؛ حتى لا تعيش على هامش الوجود، ومن وطائف المكتبة تعويدك القراءة، وتعليمك كيف تقرأ ، وأن تعرف هاذا تقرأ. وعليك أن تعرف أن القراءة غذاء للروح النبي يبنون أنفسهم ثقافيًّا، كما أن الرغيف غذاء البدن، ولو أحسنًا قراءة الكتاب المفيد لأخصبت عقولنا بالمعرفة. وأثمرت في كل نفس ثمارها التي تمود بالنفع على الفرد والمجتمع».

(أ) محير الصواب لما يلي مما بين القوسين:

(القلب - السمين - الجسم - العقل) ار مرادق «البدن»

(هامشيون - هوامش - هشائم - هشوم) ۴ جمع تهامش اتبسسسسبسب

(س) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

1 القارئ الجيد يعيش على هامش الوجود.

🕴 المكتبة تعود مرتاديها القراءة والهدوء

(ج) ١ ماذا يحدث لوأحسنًا قراءة الكتب؟

٩ فيم تكمن أهمية الكتاب؟

🚺 من موضوع اسبيل النجاحا:

«الطموح هو الذي يحرك العزيمة عند الإنسان ويشدها، فطموح الموظف في وظيفته يتعكس على عمله , فينتظم ويحسن الأدله ويضاعف الإنتاج؟.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة معايين القوسين:

الأمضاد المصاد المساد (يضعف - يقل - يختفي - يسيء)

الموظف ... بسيبير (الوظائف - الموظفون - الواظفون - الأوظفة)

المراجعة التوالية والاستوارات

.

محافظة بورسعيد 😁 (مماسسه)

ndi

ول) اكتب لافتة تحث فيها زملادك على ترشيد الاستهلاك.

(ب) اكتب في واحد من الموسومين الأثبين:

 وحب الومان من الإيمان الكتب في هذا الموضوع مبينًا فضل الومان عليك، وما يجب عليك تحوه ليتقدم،

(أحياري)

الحاشا

م للسداقة أثر عظهم في حياة الإنسان؛ ولذلك يجب علينا التأني في اختيار الأسدقاء.

المعددة المعددة

🚺 القراءة منحررة المحتوى:

وزو النورين لقب أطلق على لألث الحاماء الراشدين عثمان بن عفان حِيَّهِ، قلم يتزوج إنسان ابنتي نبي غيره، وهما رقية وأم كلثوم، كان ذا يد بيضاه في الإسلام؛ فقد حيد جيش العسرة، واشترى بثر رومة من يهودي في المدينة كان يبيع الماء للمسلمين، فاشتراها عثمان بن عفان بعشرين ألف درهم، وجملها للغني والفقير وابن السبيل».

(١) تحير الإحابة المتحيحة مما بين القوسين

۱ مرادف احهرا الله المساسات (ساهد – قتل – هزم – أعد)

عنرد اختفاء ۱ اسس است الله عادف - خادف - خاد

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (٪) أمام العبارة غير الصحيحة

عثمان بن عمّان رابع الخلماء الراشدين.

تزوج عثمان بن عفان ابنتی رسول اننه ﷺ رقیة وزینب.

(ح) ما أهم أعمال سيدنا عثمان بن عفان صِلْةٍ كما فهمت من القطعة السابقة؟

😗 من موشوع «صيانة المال العاماء:

*وقد حدّر رسول الله ﷺ من التفريط في المال العام فقال: (إنّ رجالًا يتخوضون في مال الله يغير حق لهم النار يوم القيامة) ١.

(أ) مات ما يلي:

۱ مرادفایتخوضون؛ ۶ مشاداالتفریطا؛ 🔻 جمع نازه:

(ب) لماذا حدرالرسول ﷺ من التفريط في المال العام؟

(ج) شرب السلف المسالح أروع الأمثلة في الحفاظ على المال العام، وضح مع التعثيل،

التناف ومرافعات والمتراث على المسار المراسي الأول الله

🛂 من نسر اسليمان والحمامة ا

عيان ايسنُ داود يُقرَّ وبِنُ في مجالسه حمامةً غيمتَهُ غَمرًا مَلَامًا قَدْشَاهِ صِدْفًا واسْتِقَامِدُ غيمتَتَ إلى عمالِه يومًا تُبِلغُهم سالامةً

ولا عات من الأبيات ما يلي و مواول فاعتدال السياس المجمع فمحلسه في السير

(ب) لمادا قرب سيدنا سليمان الحمامة إليه ؟ ويم كلفها ؟

(حاً ما اليمال في: فقدمته عمرًا؟ إ

(و) اعترالسواب فيما يأتي

- لُقب أحمد شوقي ب (شاعر العرب - شاعر النيل - شاعر القعلريث - أمير الشعراء)

OWNER AND TO ILL

اقرار لم أحب

والمبيل المبتى هو طريق الرخاء، ويعلو به شأن الإنسان ولذلك يجب على كل قرد أن يعمل جاهرًا أماد في تحقيق أعداقه في الحياة».

(أ)أعرب ما تحته عط.

(ب) استُحرح من الفقرة السابقة ما يلي:

اللمة مبدودة بهمرُة قطع، وأخرى مبدوءة بألف وصبل. ﴿ ﴿ عَلَيْمِيرًا بِارزُار.

الا فعلا معتلا مثاكر

(س) به «المليور تعره في المساح». (حول الخير الجملة إلى خير مقرد، وغير ما ينزم)

(د) احترا الإماية الصحيحة مما بين القوسين:

١ (قل الحق دائمًا) . النمل (قل) (ناقص - مثال - أجوف)

﴾ (أنتن طالبات)، كلمة فأنتن و شمهن (مخاطب - متكلم - غالب)

خامسا فالخصط

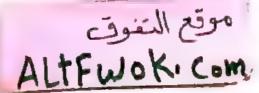
اكتب ما يلى مرة بخط الرقعة ، ومرة بخط النسخ؛

إن الإستلام يدعبو إلى السيلام والتسيامح.

ساكسا بالرحسيال

اكتب ما يعلى عليك،

الدامية الهابة والأطبارات



من نص فسليمان والحمامة عد	(د)فيم تتمثل صيانة المال العام في المصر الحديث؟
ويشيرق الشاق بأن تعطي باشاق تهامد	ال العيم المدادة المدا
وأتست فقالتها ولم تستح أذ فضت غتامه	(ه) من قصة «عقبة بن نافع»؛ و ضع علامة (م) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (لا) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
(1) اغتر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:	و ضع علامة (١٠) امام العبارة الصحيف و و ضع علامة (١٠) امام العبارة الصحيف و ضع علامة (١٠)
	ر الله علاقة عمرين النطاب فتح الشام لعمروين العاص، (١) أسند التطبيقة عمرين النطاب فتح الشام العمروين العاص،
() San	(ب) قضي عقبة في برقة ثلاث سنوات،
 ب مفردا ریاضی^۵ :	﴾ ما الإجراءات التنظيمية التي قام بها معاوية في الدولة الإسلامية؟
	* ہم نصح عقبة عبد الله بن صعد؟
 ع عدد مقااه رتكريم سليمان للحمامة كما فهمت من النص. (ج) ما دلالة كلمة التستحى في موضعها؟ 	
(ح) ما دوله فيمه المستدي في موسعها ب (د) وضح الجمال في قول الشاعر: «تعطي رياضًا في تهامة» .	ம் மெ
(د) ومنح ،بیمان کی کون ، تنصیل زیادی کی تهایده ،	نمن نمن امن مكارم الأخلاق ا: (إجباري)
رابعا اللحب المالية	عن أبي هريرة صِيَّة أن رسول الله يَنْجُ قال: «ما نقص مال من صدقة ٤.
اقرأ ، ثم أجب :	(أ) اختراالإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:
	ا عكس انقص اد (بعثر - زاد - تجمع ـ قوى)
الرياضة البدنية ضرورة لتقوية الشباب الذي تعتمد عليه الأمة في عالميتحذ من قوة السلاح	٢ جمع ١٠ صدقة ٤٠ - صديقات - صدقات - صديقات)
سبيلًا لفرض السيطرة على الأمم التي تخلفت لإهمالها إعداد الشباب،	(ـ) ٢ ما الخصال الطبية التي يدعو إليها الرسول ﷺ في هذا الحديث الشريف؟
ا (۱) أعرب ما تحته خط	٢ ما شرط قبول الخصال الطبية من العبد؟
(ب) استخرج من الفقرة السابقة:	(ح.) وضع الجمال في قوله ﷺ : (ما نقص مال من صدقة ١.
١٠ همڙة قطع، وألف وصل. ٤٠ خيرًا، وييْن نوعه.	(د)اكتب الحديث الشريف إلى نهايته .
۳ ضميرًا متصاد ٤ ضميرًا مستترا، وقدره،	مع أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأنيين: (اختياري)
(ج) أجب بما هو ممثلوب أمام كل عبارة مما يلي:	ن من نص «قضل العلم والعمل»:
ا أقض بالعدل، القمل القضه توعه:	إن المعارف للمعالى سلم وأولوا للعارف يجهدون ليتعموا
المؤمنون يطبعون الله دائمًا، (حول الخبرائي شبه جدلة)	والعلم زينة أهله بين الورى بيان فيه أخو الغنى والمعدم
 ٣ اهذا العامل يؤدى عمله بإتقان). (الجعل العبارة للمثق وغيرها بلزم) 	(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
خامسا الله الله الله الله الله الله الله ال	
 اكتب ما بأق بخط النسخ مرة. وبخط الرقعة مرة أخرى: 	۲ مفرد «المعارف»
ليس الجمال بأثواب، تزيننا إن الجمال جمال العثم والأدب	() ١ ما الطريق نحو العلو والمعرفة كما فهمت من النص؟ اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.
سادسا ناميسا	(ج) ما علاقة الينعموا ابما قبلها؟
اکتب ما يعلى عليك.	(د)وضح الجمال في قول الشاعر: «العلم زيئة أهله».
ا استب ما يعلى غليك.	مرائد المائد الم

بُ في مجالسه حمامة قدشاه صدقا واستقامية يــومُــاتبلغهم سلامه

(أ) اختر الإجابة السحيحة ممايين القوسين:

(طارث – ارتفعت – ذهبت – أسرعت) ١ مرادف المضنثة السنسساس (مجلس -جليس - مجالسة - جلسة)

۲ مفرد (مجالس)

(ب)لماذا قرب سيدنا سليمان الحمامة إليه؟ ويم كلفها؟

(ج)ما الجمال في قول الشاعر: ﴿فَمَضَتَ إِلَى عَمَاتُهُ ﴾

التعلاد بعس المدليس والجارات على اللحق الدواحي الأول

الجاليا

(اختياري)

(اختفى - ضاع - قل - فني)

(خنله - تركه - أذله - أبعده)

محافظة السويس (ميد بالجه)

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على عدم الإسراف في الماء.

(ب) اكتب في واحد من الموسوعين الاثيين

العمل النافع، والعمل الجاد هما طريقنا إلى تحقيق الأهداف والتقدم وزيادة الإنتاج.

الرياضة وسيئة لتربية الشياب وتهذيب الأخلاق.

(إحباري)

(إجباري)

أحب عن السؤالين الإثبين:

🚺 القراءة متحررة المحتوى:

الله اليوم ورجال الغد، أنتم الآن في مرحلة الطفولة وغذًا ستكونون رجالًا، فاتجهوا من اليوم نحو مستقبلكم، ربوا أجسامكم بالرياضة، وغذوا عقولكم بالقراءة، واتخذوا العلم وسيلة إلى إرضاء الله، وطريقًا إلى العمل والإنتاج، فالعلم بدون عمل شجرة لا ظل لها ولا تمرة.

(1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(ناحية - سطح - طريقة - جانب) ٩ مرادف اوسیلهٔ ایسیسی

(الضعف - الألم - الجهل - القسوة) و مشاد االعلم السيييي

(ب) أكمل: ﴿ العِلْمِ طَرِيقَ إِلَى ، و ، و

العلم بدونشجر لا له .

(ج) كيف يكون العلم سببًا في تقدم الأمم؟

🕜 من موضوع فصيانة المال العامه:

فنحن ننمتع في حياتنا اليومية بكثير من المرافق العامة كالقطارات والسيارات، والحدائق العامة، والمستشفيات الحكومية، والمدارس، وغهر ذلك،

(أ) هات ما يلي.

١ معنى انتمتع السيس ؟ مقرد المرافق السيس ٢٠ جمع احياة؟ :

(ب) عُنْ يمثلك المرافق العامة؟ ولماذا؟

(ح) وضح واجبنا تجاه المرافق العامة

97 - المراجعة النهالية والانتهارات

موقع المتفوق

ALTFWOK, Com
Carriscariner - Carriscariner

محافظة بن سويف

()) كتب لافتة تحت فيها زملاءك على النظافة.

(العيالي) (ب) اكتب في واحد من الموصوعين الأثيين؛

العبهاري

إنسان، فهي ملك لكل أفراد الومان.

الوطن منزلة عظيمة عند المصريين، قحبه يجرى في عروقنا، وله حقوق على أبنائه.

🕳 بحب عن السؤالين الاتبين

(415)

(de mora)

🚺 القراءة متحررة المحتوى:

الإخلاص صفة من الصفات العظيمة، يجعل الإنسان من أن في حياته اقمن يتعسك به يرق الملا ويحترمه الناس، ولا يقاس الإخلاص إلا بميزان الإيمان، فالإخلاص يكسو صاحبه لباس التقوى، والمخاصون هم الذين يعملون ويعملون دون أن ينتظروا شكرًا من أحد، وأنت لن تستطيع العمل والمطاه إلا إذا جريت الإخلاص، وسوف تذوق بعد ذلك حلاوة ما عملت وتصبح اكثر حبًّا للعمل، وأكثر ثقة في نفسك وفي قدراتك،

(١) نحد الاحالة المتحجمة ممانين القوسين لما بأني

المشاق اعطينا السيسيسيسين (ذَلِيلًا – قَلْقًا – مَتْرِدِدًا – مَتْمِبًا)

؟ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة: (قيمة الإخلاص - أثر العمل - عظمة الإيمان - حب الوملن)

(ت) صبع عادمة (ك) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (كل) أمام العبارة غير العبحيحة

١ يعمل المخلصون وينتظرون المقابل.

المخلصون هم الذين يذوقون حلاوة ما عملوا.

(ح)كيف نقيس الإخلاص؟

🕜 من موضوع اللجرية (

«الحرية هي الحياة، وتولاها كانت حيانا لإنسان أشبه شيء بحياة اللمب المتحركة في أيدي الأطفال».

(1) تخير الإجابة الصبحيحة مما بين القوسين مما يلي:

١ جمع دحياة لاسسسسسسس (حيوات - حيات - أحياء - حيوانات)

(اللعبة - اللاعب - اللعاب - الملعب)

٢ مفرد واللعب عسيسيسيسي

🕞 من نص دالحب عطاء ا ما أجمل أن تحيا سعداء

أزهسار الحسب تظللتنا لتقاسم خبزمحبتنا

(١) اختر الإجابة المنحيحة مما بين القوسين،

و مرادف القمرها السسسسس

و مقرد الأدامة والمناسبة (ب) إلامٌ يدعو الشاعر؟ ومم يحذر؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: "ما أجمل أن يحيا سعداء ٢٥

أقرأء ثم أجيب

والقراءة من أفضل الهوايات، فهي ياب المعرفة الذي تطلُّ منه أثوان المعرفة كلها، وترى المستقبل من خلالها، فأقبلوا على القراءة لتصبحوا أعظم شأنًا».

لاحقد يسبود ولا بقضاء

فيسى وتهييا تعمرهما الأسيراء

وتشدعلي أيندي الضمضاء

(تغطيها – تحملها – ترفعها – تشملها)

(الندى – الند – النداء – النادي)

(أ) أعرب ما تحقه خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

٢ خبرين مختلفين، وبيِّن نوعيهما. كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى مبدوءة بألف وصل.

👱 شميرًا متقصاًلا. ٤ شميرًا متصادر

٣ فعلَّا ناقضًا. 📦 فعاّلا مشعقًا.

(ج) أجب بما هو مطلوب هما بين القوسين:

🧃 أنت تلميذ مجتهد.

(اجعل الجملة للمثنى المذكر، ولجمع المؤنث)

(حول الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية، وغير ما يلزم) 🔻 الفتاة مهذبة أخلاقها.

اكتب ما يلى مرة بخط النسخ وأخرى بخط الرقعة:

وقبالك الله يبا وطئي من الأفيات والمحن

سادسا الإمصالة

اكتب ما يملي عليك.

المراجعة النهائية والاحتبارات

ين (١١٤) مام العنازة غير القديدية فيما يأتي	سع علادة والبائدام لعدرة المدهيحة وعلاه
()	وراوي المنافح بترير مستني الحديثة والمنافحة
شسولاء ()	﴾ الجنوان د يعهم مسى » ﴾ الإنسان الذي يمد يده قطلب الحرية أوس •
	بم صور الكاتب حياة الإنسان بلا حرية ؟
رمة (١٤) امام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي: الفتوحات حتى إفريقية ، () مدرحيل عقبة بن نافع، ()	No. of the second
يَة. (ب)كانَ فتح طرابلس فَنَحًا فيه إعجاز	
	1
ل الأتى: (إجباري)	من نص ص مكارم الأخلاق؛، أجب عن السؤاا
بال من صدقة ، وما زاد الله عبدًا بعقو إلا عزًّا أ	ر. أن عرب و هياد أن رسول الله وَثَاعُ قال: (ما تقص ه
مفرد اصدقات استسسس	هات من تحديث الشريف: ﴿ مَضَادُ اذَلَّا؟:،
	(كتب الحديث كاملًا.
التملى بثلاث من مكارم الأخلاق. اذكرها من	دعاتا الرسول يَرَانُهُ في الحديث الشريف إلى
	خَلَالَ فَهِمَكُ لِلْحِنْبِيثُ السَّرِيفَ.
) ۱ (رطى ابه عله) جملة تفيد
هڻي.	 * هات من الحديث: تضادًا وبين أثره في الم
(اختياري)	🕳 أحب عن سؤال وحد من السؤالين الأتبير
	من نص «قشل العلم والعمل»:
وأولوالمارف يجهدون ليتمموا	إن السارف للمسالي سبلم
سيان فيه أخو الغني والمدم	والعلم زيئة أهلته بين الوري
•	اختر الإجابة المنحيحة ممايين القوسين فيما
(الخلق - الناس - الأغنياء - الأولى والثانية)	۱ مرانف (پورژن) دید در سیس
(المعرفة - الفرف - العارف - العارفة)	🕈 مقرد (المعارف): - الله الساليان
	2
) اشرح البيتين بأسلوبك.

مشتشت بعس المتارس والهارات على القسار القراسي القيل الهراب

مالم يتوج ريه بخلاق

ونشدعلى أيدى الضعماء

ونسرد عسن الكسون الظلمساء

٢ صَمِيرًا مَنْفِسِلًا، وأخر متميلًا،

(اجعل الخبر مفردًا، وغير ما يلزم)

(مدوب الخطأ)

٤ فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا

و الحب عمل الحب عطاوة: 🕥

(ب) ما واجيئا تحو الضعفاء؟

اقر ، ثم أجب:

(1) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

﴿ خَبِرًا لَمِبِنَداً، ثُم بِينَ نَوعه..

٣ شميرًا مستثرًا، وقدُّره،

١ الشاهد يقول الحق.

؟ ابتسام طالبة مهذبة.

ر عد أخاك مبدقًا.

خامسا التحصيا

اكتب ما يملي علىك.

سادشا

(ح) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

نتقاسم أبر محبتنا

للطيس نعسر أعشاشيا

(ج) ما الجمال في قول الشاعر؛ انتفاسم خُبرُ محبِثنا، ي

بهاجر في موسم الهجرة، ولكنه يعود إلى عشه القديم ،

(د) بين نوع الفعل الذي تحته خط من حيث الصحة والإعتلال

(اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:

لاتحسين العلم ينفع وحده

(١) هات: ١ مرادف تعمرك سيسسسسس + مقردا لضممارة: سيسسسس

وانت تحب وطنك، كما أنَّ الطيور تحب أوطانها ، ولها غريزة العودة إلى الوطن، فعصمور الهزاز

🔻 🚣 التاجرالنقود.

الم<mark>مسوحة ص</mark>وبيا بـ camocanner

(إجهاري)

TANKS THE RESERVE	
The state of the s	Hall
	-7

(١) اكتب برقية تعزية لأم فقدت ابنها شهيدًا في معركة صَد أعداء الوطن. (س) اكتب في واحد من الموضوعين الأنبين:

لابد أن نقضى وقت القراغ في عمل مفيد يعود علينا وعلى أمتنا بالنقع العام.

؟ الرياضة الراقية لا تعرف التعصيب الأعمى، ولا العنف المدمر، بل هي سبيل التنافس الشريف والخلق الكريم.

1 القراءة متحررة المحتوى:

(إجباري) «التواضع من القيم الرفيعة التي تنشر الخيربين أفراد المجتمع، ويمكن إبرازه في العديد من مظاهر الحياة؛ كالحفاظ على الابتسامة عند رؤية الأخرين، وإظهار البشاشة في حضورهم، وعدم المبوس في وجوههم، ومعاملتهم بلطف وفق ، ووقير الكبير، والعطف على الصغيرة.

(أ) اخترالصواب ممايين القوسين فيمايلي:

(مساعدة - احترام - تعاون - محبة) ٢ مرادق التوقيرا بسيسسيس ٢ مضادارتق ا :.....

(شِدةً - غضب - خوف - ضعف) (ب) ضع علامة (الا) أعام العبارة الصحيحة، وعلامة (١/) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

ا من التواضع المشي على الأرض باعتدال.

¥ التواضع يهلك صاحبه في حياته.

(ج) ما أثر التواضع في بناء أفراد المجتمع؟

🕥 من موضوع دسبيل النجاحه:

النالأمل عند الإنسان متجدد ما بقي على قيد الحياة، يبدأ صغيرًا، ويتمو ويكبر، حتى إذا تحقق رغب في أمل أكبر بعزيمة أشد، وهذه الأمال المتتابعة هي التي تصنع الطموح ١.

(أ) اخترالإجابة الصحيحة ممايين القوسين:

١ مرادف عزيمة السيب ب (إرادة - قوة - شجاعة - عِلم)

٢ هضاد الأمل؛ ني دريدسسيدس (الجزع - اليأس - الغدر - الكراهية)

(ب) بم يتصف الأمل عند الإنسان؟

(ج) وضح الفرق بين الطموح والطمع.

١٠٤ - المراجعة التهالية والتعتبارات

و د) من قصة اعقبة بن بافع ا: و أول عمل قيادي لعقبة في الجيش فتح (برقة – فران – ودان – سبيطلة) علامة (م) أو (الم) أمام العمارة الآتية: _ الخليفة عمرين الخطاب عزل عمروين العاص عن حكم مصر ب لماذا كان الاستيلاء على مدينة طرابلس أمرًا صعبًا؟

🔬 من نص العمل حياة؛ أجب عن السؤال الآتي: (اجباری) قال تعالى: ﴿ وَلِسُلَبَمُنَ ٱلرِيحَ غُدُوهُمَا مُهُوِّ وَوَلَعُهَا مُهُوَّ وَلَسُلُمُ مَيْنَ ٱلْعِلْدِ وَمِنَ الْحِي مَن يَعْمَلُ مِنَ يَكْتِيهِ بِإِنْنِ رَبِّهِ وَمَن بَرِغٍ مِنْهُمْ عَنَ أَمَّرِنَا نُلِقَهُ مِنْ عَلَابِ ٱلسَّهِرِ ﴿ ﴾.

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

۽ مرادف نيزغ انسسسسس (ينحرف - يخالف - يبتعد - جميع ما سبق) ې مضاد تأسلناه: (بخرنا - سكبنا - جمدنا - أهدرنا) ٣ الواحد من دالجن: ٣ (الجئي - الجنون - الجاني - الجنين)

(ب) أجب: ١ أنعم الله على ثبيه (سليمان) بنعم عظيمة. وضح ذلك من خلال فهمك الآية السابقة.

؟ ما الجمال في ﴿ نُدِقَّهُ مِنْ عَذَابِ ٱلسَّعِيرِ ﴾؟ (ج.) أكمل ما يلي: ١ بين ﴿ عُدُوُّهَا وَرَوَاحُهَا ﴾ : وأثره: ______

٢ المقصود بـ ﴿ عَيْنَ الْقِطْرِ ﴾:

(د) أنعم الله على تبيه (داود) بنعم كثيرة. هات الآية الدالة على ذلك المعني.

🛶 أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين: (اختياري)

🕜 من نص دقشل العلم والعمل؛:

وأولو المارق يجهدون ليتعموا إن المسارف للمسائي سلم سيان فيه أخوالفش والعدم والعلم زيئة أهله بين الورى والبدرلا يخفينه ليبل مظلم فالشمس تطلع في نهارمشرق

(أ) هــات: ١ مرادف الينعموا : السسب ٢ مضادا يجهدون : المعدم ٢ جمع المعدم السسب

(ب) أحيب: ١٠ ما الجمال في قول الشاعر؛ ﴿إِنَّ المِعَارِفَ لِلْمِعَالَى سُلَّمِ ١٠٠

٤ يمّ صور الشاعر العلم في البيت الثالث؟ وعلام يدل هذا التصوير؟

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ قائل النص هو: (أحمد شوقي -عافظ إبراهيم - مصطفى صادق الراقعي - أحمد رامي) (توضيح - تعليل - نتيجة - تأكيد) ؟. علاقة «لينعموا» بما قبلها:....

التبالث بعش الندارس والإطراث طي الفسل السراسي الأفال

🕜 من نص دالحب عطاءاد

أزهب ارالعب تظللنا فالمتسانغموما الأنسداء ونشب على أيبدى الشعفاء نتقاسم أحرزمجبتنا للطين مجز أعشاشا وتسره عسن الكسون الظلماء

(١) هات. ﴿ مرادقه تعمرها؟: ﴿ مَسَاه بعمرا؛ ﴿ جِمع الْكُونَ ﴾

(س) اجتر الإحابة المحصحة مما بين القوسين،

و قائل النص هو:...... (حافظ إبراهيم - صالح هواري - المنظوملي - أحمد شوقي) ﴾ وتثقيم معرة فعلان مضارعات يقيدان سيسس

(الجمود والثبات - التجدد والاستمرار - التقرير والتحقيق - النصبح والإرشاد)

إجرا أحب: ٩ ما الجمال في أزهار الحب تطللنا ٤٠

﴾ ذكر الشاعر في الأبيات السابقة صورًا كثيرة للعطاء، وضح ذلك.

اقرأ الم أحيه

﴿إِنَا نَمِنَ يَبِنِّي الْفَرِدُ وَيَرَقِّي بِالْمَجْتَمِعِ، وهو أساس تقدم الوطن ، فيجب أن تعمل مخلصين الخير وطننا، وقد منحنا كل مقومات العمل، والشباب العامل أكثر قدرة على المساهمة في نهضة الوطن !.

(i) أعرب ما تحقه خطر.

(ب) استجرج من الفقرة:

١ ألف وصل. ٣ فعلًا معتلًا. ٤ ضميرًا منقصلًا. ٣ خبرًا، ويين نوعه.

(ح) قعمل على تقدم الوطن؛ ، قدر الضمير المستثر.

(د) تحير الإجابة السحيحة ممايين القوسين:

- الفعل (يجب) توعه:



" كنب ما يلي عرة بخط النسخ ، وأخرى بخط الرقعة .

عناد الطلاب من امتحان اللفة العربية سعداء.



اکسب ما بملی عبث.

موقع المتنوق ALTFWOK Com

(مثال - مضعف - ناقص)

اکتخازات شاملیہ عتی المبھے ہیں ہام اللختیار من متصدد



الامتحان الأول

من درس اغرائب المغلوقات؛ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين؛

تَغِير أَنْ هَنَاكَ قُرْقًا بِينَ الْمُلْمِحِ والطِّمْعِ، لأَنْ الطَّمُوحِ مِنْ الصَّفَاتِ الكريمةِ ، وهو مقرون بالعزيمة الصادقة والسعى الجاداء

(منفصل – مرتبط – مضطرب – مهجور)	• 44	ال ماليف بمقروث :
		A Shares and the last

(ج) يحارل الطماع أن: ... نام

(يقلد الأخرين - يلحق الضرر بالأحرين - يستولي على ما عند الأخرين - يسخر من الآخرين)

(د) مثموم العامل يدفعه إلى: ١٠٠ ١٠٠٠ ٠٠٠ -

(استعجال الكسب - طلب المال - تجويد العمل - الإعجاب بنفسه)

(م) من قصة اعقبة بن نافع ا:

(ثلاث - أربع - خمس - ست) ١ أقام عقية في برقة ١ أقام عقية في برقة

﴾ ارثد كثير من أمل طرابلس عن الإسلام بعد عودة:

(عقبة بن نافع - عمروبن العاص - يسرين أرطأة - عبدالله بن سعد)

ALTFWOK. COM

	-
 المعدد التقين (الاعتبارات الشامية	(67 .
Harmon Committee of the	-

منحررة المعتوى: تخير الإجابة المسحيحة مما بين القوسين:

وتربيط اللغبة العربية في العصر الحاضريين شيعوب تُحدُّ بعشيرات العلايين؛ ذلك، بأنها قوأم الثقافة المشتركة بينهم الهذا نرى الشعوب العربية على اختلاف نزعاتها تعمل مُجمعةُ على إحيالها ويقُثها من ذلك الركود الذي انتابها، تتلاحق غيرها من اللغات الحيَّة رثتي يتكلُّمُها شبعوب المدنية الحديثة، وقد نرى أنَّ أهل العلم في هذا الزمان قد فزعوا-يَلُ فِي الناحية التي يتُصل بها - إلى نبْش كِنْ ما بتُصِل بحياة اللغة؛ ليسـ تخلِصوا من أثار الماضي المجيد قواعد يتُجَذُونها أساسًا لبناه مُستقبل أعظم من الماضي وأمجدة.

(اسماعيل مطهر الحديد العربية)

En.		
(السكون - التخلف - المرض - الشرود)	يهثي والركوداة سينسبب سيستسبب	A (1)
A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR		

(پ) مفردانرعات : (نزعة - نزع - نزاع - نازع)

(د) تُعد اللغة العربية من أهم عوامل الترابطيين الشعوب .

(الاجتماعي - الأسري - الحضاري - الدولي)

(د) تعمل الشعوب العربية على..... اللغة العربية .

(إحياء - بعث - محو - الأولى والثانية)

(ه) لبناء مستقبل حديث يجب علينا أولًا دراسة

(العاضي – الشعوب – الزمان – الثقافات)

ten au

🚤 احت عن السؤالين التاليين:

1 من نص العمل حياة ا: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

قال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ مَانَيْنَا وَاوْدَ يَنَّا فَشَلًّا يَنِجِالُ أَرِّي مَمَدُ وَالطَّيْرِّ وَٱلْنَا لَهُ لَفَكِيدَ ﴿ وَلَقَدْ مَانَيْنَا وَاوْدَ يَنَّا فَشَلًّا يَنِجَالُ أَرِّي مَمَدُ وَالطَّيْرِ وَٱلْنَا لَهُ لَفَكِيدَ آكَ أَنْ أَعْلَلْ مُنفَنتِ وَفَيْرٌ فِي الشَّرَّةِ وَاعْسَلُواْ مَنْكِما إِنَّ بِمَا تَصَلُونَ بَعِيرٌ ().

(۱) مرادف اسابقات ۲۰ (حسنات - تماثيل - أوان- دروع)

(ب) جمع افضل ا : الشيئة على المناسبة المنا (أفضال - فضلاء - أفاضل - مقضال)

(ج.) أمر الله تعالى داود ﷺ أن (يصنع سيوفًا - يصنع دروعًا - يركب سفينة - يخيط ثيابًا)

(د) اياجنال؛ أسلوب (أمر - استفهام - نداء -- تعجب)

(ه.) الجبال - الطير؛ الجمع يفيد (التعجب - التعظيم - الترضيح - الكثرة)

من درس فصيانة المال العاما: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

وإن صيانة المواطن للمال العام واجميه تعليه عقيدته. لذا فهو يحرص عليه كها يحرص على ماله الخاص، لأنه يعلم أن السال العام هو مال جميع أقبرك الوطان، وأن الاستيلاء عليه أو التفريط فيه يعد جريمة وخبانة،

(توشحه – تفرضه – تحبيه – نؤكده)	دتمایه ۱۱ سند ۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	(۱) مرادف
---------------------------------	---	-----------

ر ن) مضاد دوسیایهٔ افعیسسسی (إهمال – قسوة – عناية – إبعاد)

(عن مترب لنا مثلًا في المحافظة على المال العام:

(هارون الرشيد - أبوجهفر المنصور - عمرين عبدالمزيز - عبدالملك بن مروان) -

ر ر) مسئولية كل فرد تجاه المال العام هي:

(استهلاكه - الانبهاريه - المحافظة عليه - عدم الاكتراث يه)

(هـ) من قصة اعقبة بن نافع ا-

(برقة – فزان – ودان – طرايلس)

﴾ الخليفة الذي أرسل جيش العبادلة:

(أبو يكر الصديق - عمر بن الخطاب- عثمان بن عفان - على بن أبي طالب)

ALTFWOK. COM

و من نص اعشقناك با مصرا: اختر الإجابة الصحيحة ممايين القوسين:

وسيف الضعيف وحلم الحزين سيبقى عبيرك بيث القريب منياء يشع علس العالميين حييقى شبابك رغم الليالي غذا سوف يأتي بما تحلمين فهيا اخلعي عنك ثوب الهدوم

(يضيء – ينشر – يظهر – يبقي) (۱) مرادق ایشع ۲:۱ (الهام - الأهم - الهم - الهمة) (ب) مقره الهمومة المداد المادي (العال - السلطة - المأوى - الفقاء) (چ) تمثل مصرلتغريب. (ترادف - تضاد - تجانس - تقارب)

ر د) د لپالی د میره دیشهما:

(ق.) كلمة اللحائرين التوحي بد (التعجب والاستنكار - الفضب والنفور - الحيرة والارتباك - اليأس والملار)

والله الله الله

واختر الحابة الصحيحة ممايين القوسين:

و (المستشقى هو المكان الذي يأوي المرضى)، التمستشفى العرابها:

(ميتدأ -خبر - فاعل - نائب فاعل)

﴿ إِلَّتُهَا فَصَلَ الربيع بِالبَهِجة والأَمل ﴾. افصل العرابها:

(مبتدأ – خبر – فاعل – نائب فاعل)

ج (بيقي الطلاب تحت إشراف المعلم)، (المعلم) إعرابها:

(نعث –حال – مضاف إليه –مفعول يه)

(صحيح سالم - معتل ناقص - معتل أجوف - معثل مثال)

و (تيت ميكرًا) الفعل دريت المدر . . . (معتل مثال -معتل أجوف - معتل ناقص - صحيح مهموز)

(انت - انتن - نحن - انتما) ٦ تياكرن الدرس،

(أنث - أنتن - نحن - أنتما) لاالله تحقرمين الأم

(اين عمى أشاء المصباح الذي بالفرقة). الكلمة التي همرتها قطع هي:

(ابن – أضاء – المصياح -- القرقة)

(مفرد -جملة اسمية -جملة فعلية -شبه جملة)

١٠ (أكرم أبي). (أصدقاءه سأصدقاؤه ـ أصدقائه ـ أصدقاه)

المنظمين والمنظمين المنطقين و المنطقين المنطقين





من نص افيضل العلم والعمل ا: اخترا لإجابة المنحيحة مما بين القوسين؛ في الناس أحياءً كأموات الوغي وخر الأسنة فيهم لا يؤلم فامسدم جهالتهم بعلمك إنما صدغ الجهالة بالمعارف أحزم (]) مرادف الوغي الاستنسان (الكرب - الحرب - الكارثة - المصيبة) (ب) مفرداالمعارف السيبيين (المعروف - المرف - المعرفة - المارف) (ح) الطريق المؤدي للمعالي والمجد هو: (طريق المال - طريق الناس - طريق التجارة - طريق العلم) ر چ) واحیاه – آمرات و بینهماد (تضاد- ترادف – تجانس- تشابه) (ه.) الصدم جهالتهم يعلمك أضور العلم بد (ألة ماتسان معلاح منبات) إختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: ٢ (الكرام يردون الجميل). ايردون؛ فعل (صحيح سالم – صحيح مهموز – صحيح مضعف – معتل أجوف) ج (الطالباتالدرس). (كثبوا - كتبا - كتبتا - كتبن) ٣ (المعلم يرشدنا للصواب). الشمير في برشدياه في محل: (تصبيه، مقعول به – رفع، فاعل – جر، مضاف إليه – رفع، خير) و (الكتاب فوق المكتب) . الخبر في الجملة السابقة: +Wo (مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية – شيه جملة) ه (لشهس أشعتها هادئة) ١٠ الشمس ا خيرها: (جملة فعلية -مفرد - جملة اسمية - شبه جملة) ٦ (...... معلمات فضليات). (هم - هن - هما - هو) (مُعَثَلُ نَاقُس – مُعَثَلُ أَجِرَفَ – صحيح مهمورٌ – صحيح سالم) (سحيح مهموز-معثل أجوف -صحيح سالم - ممثل ناقص) ٩ (الأطفال بجلسون في الحديقة) ، نوع الخبر في الجملة: (مفرد -جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة) ١٠ (كافأنا المعلم لأننا نقراً كِثيرًا) والضمير المستثر في الجملة:

(هو مهي مانث منحن)

القراءة متحررة المحتوى: تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

ابَنَ للمياه دورًا جوهريًّا في صون الحياة البشرية، وهو أمرُ جلى لا لبس فيه. فعلى اين بنمياه دون جوسريا المستوى العالمي توفر المياه العذبة ١٢ في العالة من أسماك العلمام، وهي مسئولة عن توليد ويستوى المسانة من الطاقة الكهربانية ، وتقوم على دعم ما يقارب ١٠ في المائة من [نتاج الغزاء ور من المداد من خلال الري ومع ذلك فإن مشكلات إمدادات المياه الأخذة في التفاقم إن والمحاصيل من خلال الري ومع ذلك فإن مشكلات إمدادات المياء الأخذة في التفاقم إن وسمسيس من سوء - وممها الآثار الخطيرة المتوقعة على الزراعة والأمن الغذائي،خاصة تزواد إلا سوة على سوء - وممها الآثار الخطيرة المتوقعة على الزراعة والأمن الغذائي،خاصة سرده و سرود من المالم النامي، ويماني ما يقرب من ٢,٣ مليار شخص في أنحاء العالم اليوم من نقص في العالم النامي، ويماني ما يقرب من ٢,٣ مليار شخص مى المداد المياد، ويعيش عدد لا يأس به منهم في يلدان ناميةٍ بلغ فيها شح المياد حدًّا كبيرًّا، مزدنٍ في المياد، ويعيش عدد لا يأس به منهم في يلدان ناميةٍ بلغ فيها شح المياد حدًّا كبيرًّا، بحيث تعرضت فدراتها على إنتاج الغذاء على تحو خطيراً.

(موقع مسلمة الأغذية والرراعة - للأمم المتحدين

(حياديًّا – انحيازيًّا – أساسيًّا – فعل إن ، معنی احوهری درستان سال سال (تكرم - تبعثر - توفر - تعمة) (ب) مشاداشق ۱: سیسیسیسی (2/3 - 2/3 - 2/3 - 6.233)د د) تؤثر نعرة المياه بشكل مباشر على: مد مستند . . . (إنشاء البنوك - حركة السياحة - إنتاج الفقاء - النشاط الرياضي) (د) من مارق علاج مشكلة تقص المياه: (ترشيد الاستهلاك - البحث عن مصادر متعددة للمياه - استخدام طرق ري حديثة - جميع ما سبق) क्षा सवस्थ

🖚 أجب عن السؤالين الثاليين:

🐽 من نمن امن مُكارم الأخلاق أجب عن السؤال الأتي:

عن أبي مريرة رَفِيَّ أن رسول الله ﷺ قال؛ تما نقص مال من صدقة ، وما زاد الله عبدًا يمقو إلا عزًّا، وما تواضع أحداثه إلا رقعه ا

(صدفات - صديقات - تصديقات - صوادق)	(١) جمع اصافة ١٠
(اهتم تكبر اغتنى ابتعد)	(پ) مشاه تواشع است مست
	(ح.) أثر العقو على الإنسان كما ورد في الحديث
ناله – يحسن صحته – يرقع قدره – يطيل عمره	(يزيده
(تضاد - ترادف - تجانس - تقارب	(د) تقمن - زد پنهمان
(النصح – الوجوب – التعقليم – التوكيد	(ه) فع الله عنه مبنًّا يعنَّو إلا عراه أسلوب يشيَّدُه إلى الله عنه الله عنه الله الله الله الله الله الله الله ال
	والمناع المناع ا

حة ضوييا بـ Camocanner

الامتحان الثالث

من درس اغراب المعلوقات اداختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

الوهائك لفير أصعب يتطبب الحل هنو الحاص بالثعابين المائينة الثنى تهاجر -عنو اكتمال نموها - من مضَّلف البرك والأمهار، فإذا كانت في أوريا فإمها تقطع ألاف الأميال في المحيط قامسة الأعماق السحيفة ا

(يفتضى-يبحث-يلتمس-ينشد) مردف الحلب (المتعمقة - القريبة - القصيرة - المتوازية) _ مصد حجيته برا وههة اللعايين في (حدوس برمودا - شمالي برمودا - نهرالأمازون - جثوبي بورما) (د) هدف الثعابين من رحلتها هو. (طلب الفناء - الهروب من البرودة - وضع بيضها - حماية منفارها) (هـ) من قبسة المقبة بن نافع ال ٩ ميزمها يأتي من كان تُحِتْ قيادة عمروين العاص ١٠٠٠

(عبدالله بن سعد - عبدالله بن الزيير - بسرين أرطأة - عثمان بن عفان)

(كثرة الشرائب - الحسار الماء - ضعف الروم - قلة البرير)

ALTFWOK. COM

٥٢) والجمواللي الإنتيازات الديسة

١ الدرادة متحررة المحتوى تغير الإجابة المسجيحة بعايين القوسين

الإيرال الشعر العربي هو أهم العبون الأدبية لدي أهي الصدد فهو ديوان الديجهم يخكى التصاراتهم، ويذُكُر مفاحرهم وأنسابهم، فكانت القبيلة تُقيم الأفراح إلى سرته شاعرُ فدُ. وكيف لا، وهو الفنحدُث بنسانها والفدافع من أفكارها وسواقتها؟؛ وقد تمرد الشمر المريد والنزامة الوزَّنَ ما عما ما يُعرف بالتسيدة الشريَّة، وقد وعن العرب أهمية هذا الفنَّ وقدوه حِقْ فَقَرَهِ، فَعَمَلُوا عَلَى حَمَايِتُهُ وَحَفَظُهِ، مِمَا قَدْ يَسْخُلُ عَلَيْهِ مِن لَسَانَ "فَعَنْجِم: فوصح والخليل ابن أحمد القراهيدي، ما يُعرف واعلم الغروض اليعرب به الصحيح من المست وزنه شعريات المعيري المنصداني ومداعة للجوالديث عبد الهشمي

بمعثى أوعي أأراء أأرا (شيد- درك- برز-سجي) السارمقود فالمواقعاته (توقف - توقعة - توقوف - تموقف) الم المادهم ال (المرنج - الفرس - المرب - اليونيون) ال وضع التراهيدي: . . (علم النحود علم العروض - علم البدغة - عبد النعة) ه اكانت القبائل تقيم الأفراح عشما يبرز فيه-(التجر-سفير-شاعر-عفل)

ded sienes

- 🕳 أجب عن السوّائين القاليين.
- من نص دمن مكارم الأخلاق : اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

عن أبي هريرة وَرَقِهُ أَنْ رسول الله يُزْخِ قال: اما تقص مال من صدقة. وما زاد الله عبدًا بعقو إلا عزًّا، وما تواضع أحدثته إلا رفعه!،

إمعنى اعفولا مددود والمدارية (صفح-تصفح-قصاحة-إعفاء) (پ)مشاد ارفعه فاستندایی (جنيه-حطه-عثّفه-أقصاد) (أحاد - أحدان - إحديات - الأولى والثانية) (د)جمع اأحداد (العموم-التقليل-التعظيم-الحث) (١) جاءت كلمة (مسنة الكرة لتغيد: (استفهام -أمر- تعجب- نفى) (هـ) اما تقص مال من صدفة ا**أسلوب**ه

الامتحان الرابع 📑

The property of the last of th

من فروس اسبيل الفجاح ا: اخترا الإجابة المعجيجة معايين القوسين:

وإن الأمل عند الإنسان متجددها بقي على قيد الحياة بيداً صغيرًا وينمو ويكبر حتى إذا تحقق رغب في أمل أكبر بمزيمة أشد، وهذه الأمال المتنابعة هي التي تصنع العلموج. غير أن هناك فرقًا كبيرًا بين الطموح والعلمع د.

(۱) مرادف اعزیمهٔ است...... (ب) جمع افرق افراق - فراق - ف

(ج)الطموح والطمع:

(وجهان لعملة ولحدة - متكاملان - مختنفان - ضروريان)

(1) إلى تصنع الأمال الطموح لابد لها من صفة: . .

(التنابع - المشمة - الكثرة - المبغر)

(هـ) من قصة اعضة بن نافع ا-

(سبيطنة - طرابلس - فزان - ودان)

٣ توقف عمروين العاص عن التوغل في فتح إفريقيا والرجوع إلى مصرياً عرمي (عثمان بن عفان - عمرين الخطاب - معاوية - عبد الله بن عمد)

Alt Fwok. com



على معلى دوسل العلم والعمل العقر الإحدية المسجوحة مما دول القوسيان:

لا حقب يعسبود ولا يقتدسناه

ما حصور ال تحييا بنهداه الأحقاد والا بقطاع الأنهاء في دنيا تقمرهــــا الأنهاء ما المناداء

د نعجب الله عراق البيتين من المحتد - الحياة في سعادة - سيطرة البغضاء - جمال الأزهار)

(التشار الحقد - التحتد - التكويد - النشك - التعتر والصعوية - التقليل)

د بكر راتم بدوات أواد المحتد - المخامرة)

(التشاؤل - التشاؤم - التحدى - المغامرة)

de of the

- حتر الإجابة الصحيحة مها بين القوسين:

١ / حندع بشت عصركاريوم)، يوع الخير ١٠

(مفرد-جملة اسمية- شبه جملة ظرف- شبه جملة جار ومجرور)

(هاء القيبة - كاف الخطاب- ياء المتكلم - مستتر)

﴾ ميز النعل الأحرف: - قُل - صارع)

٤ (الحضرة أسمها عديدة). خبر المبشأ «الحضارة» بوعه:

(مفرد - جملة اسمية - شبه جملة ظرف - شبه جملة جار ومجرور)

ه (تبال الحائزة إلا بالعمل). أداة تعبب تفيد النفى، (لن - ما - لا - أن)

١ (نيي باعث) تنعل فسي . (أجوف - مثال - تاقص - سالم)

لا مير ليمن المهمور ممايلي . (أحضر - رأي - سُلّ - استقل)

(الأرهار تمطر - الازهار عطرة الرائحة - الأزهار معطرة - الثانية والثالثة)

٩ (استمر بانه) الشمير المستترتقديره.

المناسب لوضعه مكان النقط هو) المناسب لوضعه مكان النقط هو) المناسب لوضعه مكان النقط هو) المناسب المنا

المعاوس عشيان لينسد

Alt FWOK. Com

القرابة متحررة المحتوى تمير الإحابة المسجوحة معامين القوسين: وي ليحيى من أكتم قاشي قضاة المأمون مجلس يحتمع إليه فيه أهل العلم، وكان ممن ولا المعلس المحاق من إبراهيم الموصلي، وقد كان بارغًا في الغناء، وكان يفاظر أهل برناد هذا المعلس المحاق من إبراهيم الموصلي، وقد كان بارغًا في الغناء، وكان يفاظر أهل يربد عن الشعر واللغة ، فإذا تحول الموضوع إلى الشعر خاص في الشعر واللغة ، وهو الكام ، ويتكلم في الشعر واللغة ، وهو معدم، ويسم على المجال المثان على معاوريه في كل موضوع، لقد كان عصرًا يفسنع ألمجال للمثانين في كل ذلك يتعوق على محاوريه في كل موضوع، القد كان عصرًا يفسنع ألمجال للمثانين من من دست يسود من اكثر العلوم، إذا وُهب القدرة على ذلك، مع اشتهاره بالتخصيص معمل المعالى الكثيرة استطاع أن يدرك مامًا كان في تحاد واحد وعن عرف مؤلفات إسحاق الموصلي الكثيرة استطاع أن يدرك مامًا كان مى مدير وسيرس من الله الله الأغاني، كان ذلك عصر التحدي، فيه نشأ أبو حيان بضع إليه أبو ألمرج عبدها ألف كتاب الأغاني، كان ذلك عصر التحدي، فيه نشأ أبو حيان يسس . ب التوجيدى وابن النديم صاحب الفهرست، وعشرات آخرون في شتى حقول المعرفة». را (كرب الأعاني التي القرح الإسمهاني متحقيق إحسان عباس - دار صادر بيروت) (أعطى – فُللم – أجير – نُظم) المعنى اوهباء المداد بمداده (الاستقرار-التهور-الاتهام -الاستسلام) (حاً كَانَا تُوسِي بن أكثم محلس پچتمع فيه: (التحار - أهل العلم - الوزراء - رجال السياسة) (ابن النديم- يحيى الكاتب-جوهر الصقلي - المحبي) किट्टा (संदेश) 🕳 ئىساغى،ئىسۇ ئىن ئەلىيىن. من نص صن مكارم الأخلاق؛ أجب عن السؤال الآق: فَالَ رَسُولُ آلِتِه يَجِحُ قَالَ: قَمَا نَفْسَ مَالَ مِنْ صَدَقَةً، ومَا زَادَ الله عَبِدًا بِعِفُو إلا عزًّا، وما تواضع أحدثته إلارقعه ال (تراجع - بعد عن التكبر - بعد عن الكره - ترفع)

اه) جمياتان المنبار الشابلة

(أنتن ـ أنت ـ أنتما ـ أنتم)

امتحانات بعض المدارس والإدارات عنى الفض الدراسي اللول لهام اللها

(- ==)

(احتياري)



مجافظة القاهرة

المنال العسم المنافقة إلى صديقك بمناسبة تحاجه. المناف المنافقة ا

Original World

القراءة متحررة المحتوى؛

القراءة متحررة المحتوى؛

الشيمةة والرحمة من أحلاق الإسلام، أدرك قيمتهما الفاروق (عمرين الخطاب)، فذات مرة دخل الشيمةة والرحمة من أحلاق الإسلام، أدرك قيمتهما الفاروق (عمرين الخطاب) عليه ، فقال عليه ، فقال عليه ، فقال أحد عمائه ووجند مستلقبًا على ظهره وصبيانه يلعبون على بطنه ، فأنكر العامل ذلك عليه ، فقال له عمره أترك منصبك، فإنك لا ترفق له عمره كيف أنت مع أهلك؟ قال: إذا دخلت سكت الناطق، فقال له عمره أترك منصبك، فإنك لا ترفق ما عمره كيف أنت مع أهلك؟ قال: إذا دخلت سكت الناطق، فقال له عمره أثرك منصبك، فإنك لا ترفق ما ما المناه والمناه والم

اعات وولدت العيسر مرابي النسوة النسوة النسوة النسوة النسويدة فيما يلي: النسويدة فيما يلي: النسويدة فيما يلي: النسويدة (م) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي: النسوي النسويدة والرحمة (م) أمرك العاروق (عمر بن عبدالعريز) فيمة الشفقة والرحمة (م) وجد العامل صبيان الخليفة عمر يلميون على بطفه ، فقرح لذلك (م) (م) النسويدة عمر يلميون على بطفه ، فقرح لذلك (م) (م) النسويدة عمر يلميون على بطفه (م) النسويدة ولوينا من الرحمة والرحمة والرحمة

(ح.) ١ ــــ عن الحليقة عمر للعامل من منصيه.
 عن سؤالين منهما الأول.

🕙 مرقصة (عقبة بن تافع):

(أ) ضع علامة (//) أمام العبارة المحججة، وعلامة (الم) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى: 1 كانت التبائل في برقة متفقة مع بعضها قبل نشر الإسلام بها،

إول امتحان لعقبة هو فقح مصر.
 (ب) تغير الإجابة المحيحة مما بين القوسين:

إرسل الثمليقة عثمان مددًا لجيش العبادلة بقيادة

(عبد الله بن الزبير - عبد الله بن الزبير - عبد الله بن سعد - عقبة بن نافع) استثنالخليفة عمر بن الخطاب في فتح إفريقية .

(عمروين العاص – عبد الله بن سعد – عقبة بن باقع)

(ج) لماذا كره أهل برقة الحكم البيزنطي؟

(4)كيف استطاع جيش المسلمين دخول طرابلس؟

المال فيهن التالي الاعتبارات الشياساة

🔁 من موضوع اصبيانة المال العام ا:

وان مبيانة المواطن للمال العام واجب ثمليه عليه عقيدته، لذا فهو بحرس عليه كما يحرص على ماله الخاص وإن مبيانة المواطن المام هو مال جميع أفراد الومل وأن الاستبلاء عليه أو التمريط فيه يعد حريمة وحياتة .

(1) غير الإعانة الصحيحة فيما بس القوسين و مرادف العلية ، ... ،

ب مرادف العليه المراضه - تقرضه - تقرضه - تقرضه المراضة - تقرضه - تقرضه المراضة - عنائده المراضة - عنائده المراضة المر

﴿ مَصَادُ * فَصِيْكَ * رَحِيْكُ الْمُعَامِ الْمُعَامِ الْمُعَامِ الْمُعَامِ الْمُعَامِ الْمُعَامِ الْمُعَامِ ا رب أكيف يحرض المواطن على العال العام؟ ولعاذا؟ ﴿ حَدَّ اذْكُو أَمِثْلَةَ لِلْمُوافِقَ الْعَامِةِ . ﴿

(د) اذكر موقفًا من حياة سلفنا المالح يبين حرصهم على العال العام.

من موضوع دغرائب المخلوقات؛

والنحلة تُبِدُ خَلِيتُها مهما طُمست، وكلة العسل لا تَبِدُنها الأزّهار الرّاهية كما نراها، ولكنها ترى الإنهار بالضوء فوق البنفسوي الذي يجعلها أكثرجمالًا في نظرها؛

(1) تعير الإحانة المنحيحة مما بين القوسين ·

(ب)كيف ثرى النحلة الأزهار؟ وما أثر ذلك عليها؟ (ح)دلل على أن الطيور لها غريزة العودة إلى الوطن. ﴿ د)ماذا تستقيد من التأمل في مخلوفات النه؟

اللل التعجوص

🕳 أجب عن سؤالين منهما الأول:

(١) تحير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(ب)إلام يدعونا الحديث الشريف؟

(ج) ما الجمال في قوله عِلْمُ : اما زاد الله عبدًا يعفو إلا عزًّا ؟ ﴿ ﴿ دَ ﴾ اكتب باق الحديث،

🚺 من نص اقضل العلم والعملة:

إن المسارف للمعالس سلسم وأولو المارف يجهدون لينعموا والعلم زينة أهله بين الورى سيان فيه أخوالفتي والعدم

(أ) تخبر الإجابة السحيحة:

۱ مفرد اللعارف السينسينيين من (العرف - العارف - المعرفة) ۲ العلاقة بين اللغى او المعدم السينيين (تضاد - ترادف - تكامل) ۲ مضاد ايشعموا السينينين (يقدموا - يشقوا - يتألموا)

المتعانات بعض المدارس والإدارات على النصل الدراسي الأول ثمام ١٠٩٢ - ١٠٩

14	

محافظة الجيزة

Pinois (188

ا) اكتب الاقتة تشجع فيها الناس على حب الوطان.

(ب) اكتب في أحد الموضوعين الاثيين

التعاون في أعمال الخير يحقق السعادة ويقوى الروابط بين أفراد الجنمع.

ع الرياضة تهذب الأخلاق، وتنبي العقول وتدرب الأبدان.

المليا) الفيديالية

Alt FWOK. COM

🚙 أجب عن السؤالين الاليين:

القراءة متحررة المحتوى:

ابوجد جبل موسى في محافظة جنوب سيناه، ولقد سمى بهذا الاسم نسبة لنبى الله موسى يهده وكانت الناسبة عندما كلمه الله (سيحانه وتعالى) من فوق هذا الجبل وتلقى سيدنا موسى الوسايا المشر، ويعتبر هذا الجبل من أشهر جبال محافظة جنوب سيناه؛ حيث يزوره آلاف من السياح من جميع دول العالم والناظر من أعلى الجبل يشمكن من رؤية مشاهد جميئة لسلسلة الجبال المبطة به. ويقم جبل موسى قرب جبل سانت كاترين ا.

- (١) أين يوجد جبل موسى نَبْيُهُ؟
- (ب) اذكرمعيّ كلمة اسلسلة ا فيما يلي:
- ١ توجد سلسلة من الجبال الختلفة.
 - ١ اشتريت سلسلة ثمنها غال.
- (ج) يعد چبل موسى مصدرًا من مصادر الدخل القومي للدولة، وضح.
- التلموح سنة من السنفات الكريمة، وهو مقرون بالعزيمة السبيل النجاح»: التلموح سنفة من السنفات الكريمة، وهو مقرون بالعزيمة السادقة، والسعى الجاد، أما الطمع فهو من صور الأنانية، بل هو صورة من صور الشر؛ لأن الطماع لا يشبع ولا يرتوى».

(أ) هات: ١ معنى؛ مقرون؛

- (ب) ما الفرق بين الطموح والطمع؟
- (ج) بم يرتبط الطموح ليصبح صفة كريمة؟

(ب) ما الطريق المؤدى للمعارف والمجد؟ (ج) ماذا يحدث إذا لزمنا صبيل العلم والعمل؟

(د)ما الجمال في: العلم ثينة أهله ا؟

🔽 من يُص (الحب عطاء):

أزه ___ار الحصب تظالفا نتقاسم فيصر محبتنك

(أ) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

۱ معنی ایشان، ۲ جمع ادبیال،

٣ مصاد الحاد العشق - الكراهية)

فيي دنيا تغمرها الأنسداء

وتشبد علسي أيسدي الضعفاء

(نساعد - تجذب - نمنع)

(أدنون - دنا - أدناه)

(س احدد الشاعر في البيتين موقف الإنسان من الجالع والضعيف، وضح ذلك.

(حـ) اكتب البيت الدال على اما أحسن أن يعيش الناس في سعادة مبتعدين عن الكراهية).

(د)ما الجمال في قول الشاعر. •دنيا تعمرها الأنداء 9

والمال والتحصور

قارثم أجب:

ا المناسب الناجع يؤدى واجمع انقان فهو يحرص على النظام داخل مدرسة ويُعترم معلميه ويسمى أن يصل لأعلى مكانة فكن يا بني منا الطالب حتى يحيك الناس ا.

() أعرب ما تُحتُه خَطَ فَي الْفَقْرَةِ السَابِقَةِ .

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي

١ كلمة مبدوءة بألف وصل. ٢ كلمة مبدوءة بهمزة قطع.

٣ خبرًا وبيَّن نوعه. 1 ضميرًا منفصلًا، وبيَّن نوعه،

ه ضميرًا متصلًا، وبيُّن نوعه. ٩ فعلًا صحيحًا وآخر معتلًّا.

(عر) تُعير الإحالة الصحيحة مما بين القوسين.

١ • التمساح يعيش في اليابس والماء ٩. الخبر في الجملة: (مفرد - شبه جملة - جملة قطلية)

٢ فَكِيدُ الرَّجِلُ فَي طلب الرزِّقَِّّ. القَعلَ فَكِدَّ: (مثال = مهمورٌ = مضعف)

(۔) اکمن ہا ھو مطبوب

١ غناصون لوطنكم (ضميرمخاطب)

؟الغثى الفقير ﴿ فعل صحيح سالم}

🤻 وأنَا طَأَلُبِ محتهد). ثن واجمع الجملة السابقة . 🤻

to Supplied

و اكتب ما باي جعد النسج مرة ويعيط الرقعه مرة أجري.

لاتحسين العلم ينضع وحده مالسم يتسوج ريسه بخلاق

والمحالي الخيام والملى عليك

ALLEN THE STATE OF THE STATE OF



المنافعة والمنافعة والمنا

وريد طريق السعادة، أبوانها، سعد ؛ فقد سعى ليها طالب عديمشر طبة فهن أسمين السماح، وتنشر سيد لكل من يريد الحياة اسميده؛

الراعرب والعنه حط

إنه) يتحرج من العمرة السبيمة

و فهلًا مستهمًا ويؤن نوعه. ﴿ * كُلِيتْ بِهَا عِسْ تَعِلْمُ

م نماد ممثلا ويون نوعه . ٤ حمرًا ويون بويت

(عد) (الماري) الماهر سريع المهم) ، حول النبر المود إلى معنة فعلية

(ه) صوب الجملتين التاليتين:

و يذكر إسم الله في الخون الله الحسيد

based (motion)

و المدينة دين موه خطة المسيح وموه خطة الرفعة

المعلق المعالم المعالم

ALTFWOK. COM

استعلال بعدر العدايد والإدارات على العسل الدامر الخيل لفاء المال [17]

مد المعارف المستعددة هد الحل القوسيس أما يافي القالث مندواند - أدياع مندوانت - مدية و احدو على مدوانت - مدية و احدو على مدواند - مدية و احدو على المدار المدارة المدارة المدارة المدارة المدارة على المدارة ا

COMMUNICATION (SEE

سر دگور لاول منه

falson page 19 and 19

قار معان ﴿ شَيَادَ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ وَقَيْنَالُ وَحَلَوْ كَالْمُولِ وَفَدُولِ وَلَيْسِنَ الْمُعَلَّمُ اللّ فار معانى ﴿ شَيْلُ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ وَقَيْنَالُ وَحَلَوْ كَالْمُولِ وَفَدُولِ وَلَيْسِنَتُ الْمُعَلِّمُ اللَّهُ وَلَيْ

يبار كالدية فصحومه من يون القوميدي لعا يكي

ر محس صحا

ع مدرد معد مد.

كتب بعيرانه التي أبعم يها على سودنا سليمان،

من ما المعمال في قوله تعلل ﴿ وَجِرَّ أَنْ صَابِدَ لَشَّكُونَ ﴾ 9

وهب تبه سيدة داود النبوة والسوت الجميل وأمر الحيال والطيور يتردية التصبيح معه، كما جمل إن العجيد ليدا، كند الايدات الداس المال الساق

🚺 من بعن اعتبقناك يامصراء

ميسات يامسرين الحايا وينين الصلبوع وقنوق الحيين مشتبات مسرا رعانا ينافيه وإن طبال فيشا زميان الحشين

هند ۵ معنى المبلية د در درودود ۴ جمع الميس، وسيبيبسورد دور

اجرو فأالشكره التي ينصبث بمها البيدان أ

الما الجن ميطال في فول الشاعر الميكانية والمهيد



(إجبارى)	 (1) انتمبر لوطيعي، اكتبى لافئة تحثين فيها الطالبات على المحافظة على أثاث المدوسة.
(اشتهاری)	(ب) اكتبى في واحد من الموضوعين الاتبين:

- 1 طاعة الوالدين فريضة دينية، وفضيلة إنسانية، ومفتاح يفتح لك أبواب النجاح في الحياة.
 - عبرانة المال العام ضرورة دينية وطنية يجب المحافظة عليها.

كانينا) المصدراءة

1 القراءة متحررة المحتوى:

«لكل إنسان حقوق وعليه واجبات، وإن يأخذ الإنسان حقه إلا إذا أدى ما عليه من واجبات، أما إذا طالب كل قرد يحقوقه دون أن يؤدى ما عليه من واجبات فإنه لن يجد أحدًا يساعده في أخذ حقوقه، فمن أدى واجبه بإخلاص سعت إليه حقوقه بغير عناء، والإنسان الذي يراعى مصلحتُ القردية، ويطالب بحقوقه قبل أن يؤدى واجبه إنسان أناني يحب نفسه ا.

- (أ) مان من القطعة؛ مرادف؛ تعب؛ ، مضاد واجبات -
- (ب) ضعى علامة (1/) أمام الصواب وعلامة (1/) أمام الخطأ فيما يأتي:
- ١ من يؤد واجبه بإخلاص تسع إليه حقوقه .
 - على الإنسان أن يسعى لنيل حقوقه فقط.
 كيف يحصل الإنسان على حقوقه ؟
 - (د) من تسبة اعتبة بن نافع الجبي عماياتي:
 - (أ) شعى علامة (🌶) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يأتي:
- ١ ولد عقبة قبل هجرة النبي بِيلِ إلى المدينة بعامين.
- أرسل عمروبن العاص عقبة لفتح مدينة ودان.
- ٣ احب عقبة أهل برقة وأحبوه.
- ٤ كانت مدينة طرابلس تشبه مدينة سبيطلة في قوة حصونها.
 - (ب) لماذًا سمى جيش العبادلة بهذا الاسم؟ .

من درس دمنيانة المال العامه:

وإن صيانة المواطئ للمال العام واجب تعليه عليه عقيدته : أنا فهو يحرص عليه كما يحرص على ماله الخاص ، لأنه يعلم أن المال العام مال جميع أفراد الوطن ».

(حفظ - إهمال - إتمام)

(عقود – عقائد – عقو)

(أ) تخيري الإجابة المسجيحة معابين القوسين

ر مرادف نمىيانة نسسسسس

ي جمع اعقيدها استسسسس

(ب) ما واجبنا تجاه المال العام؟

(ج) اضرى مثلًا يوضح حفاظ السلف السالح على المال العام؟

क्षा भारतकार

🚤 من نص دمكارم الأخلاق:

المسريرة من أبي هريرة من أبي هنو إلا عزا المن أبي هنو إلا عزا المن أبي هنو إلا عزا المن أبي المن أبي هنو إلا عزا المن أبي هنو إلا عزا المن أبي المن أبي هنو إلا عزا المن أبي أبي المن أبي ا

- (١) هاي؛ معنى (عفوه ومشاد اتواشع) وجمع الحداد
- (ب) مما زاد الله عبدًا بعقو إلا عزَّاه ما الجمال في هذا التعبير؟
- (ج) في الحديث الشريف خصال حميدة يدعونا إليه .. اذكريها،
- (د) فينخر الله تعالى لسيدنا سليمان الربح وأذاب له التحاس؛ اذكري مما حفظت ما يؤيد المعني،
 - 🕳 تعبري سؤالًا واحدًا من السؤالين الأثيين:
 - 🗴 من نص دفضل العلم والعمل»:

وأخو العلايسعى فيدرك ما ابتغى وسواه من إيامه يتظلهم والخاملون إذا غدوت تلومهم حسبوك في أنانهم تترنم في الناس أحياء كأموات الوغى وخر الأسنة فيهم لا يؤلم

- (1) هاتي: معنى دارتني دامضاد اتبرتم الامفرد االخاملون ا
- (...) تعرض الأبياث لصنفين من الناس في طلب العلم وشجي ذلك.
- (ج) ما علاقة افيدرك ما ابتغى، بما قبلها؟ وما قيمة الجمع بين أحياء وأموات،؟

من نص دالحب عطاءه:	3
--------------------	---

لاحقب يسبود ولا بغضاء فسى دنيسا تغمرهسا الأنسداء

(أنت - أنتن - هم)

مسا أجميل أن تحيسا سعسداء

أزهبنار الحبيب تغللتنا

، - هاجا مي يابيات اهمي اينتشرا، ومضادا تكشف المومفرد الندي ،

(س) ما أهمية الحب في حياتنا كما وشحها الشاعر من خلال الأبيات؟

(حـ) أما حمل أن تحيا سعداء) ما توع هذا الأسلوب؟ وما العلاقة بين احقد – بغضاء؛ ؟

التُحلة حشرة مفيدة، ويعيش التحل في الجبال والأشجار والخلايا التي يعدها النحال، وهو يمتس رحيق الأزهار ثم يخرجه عسلًا شهيًّا، فيه شفاء للسس ، فاحرصى - يا بنيتي - على تناول العسل، فما وجدت شيئًا أكثر منه فاندة؟،

(١) أعربي ما قوق الخط.

(ب) استخرى من المفرة.

١ خبرًا جملة فعلية.

ALTFWOK. COM ٤ خسيرًا متسأد، وأخر منفصاًد،

٣ كلمة مبدوءة يهمزة قطع.

كلمة مبدوءة بألف وصل.

فعلًا معتلًا، ويبنى نوعه.

٦ فعلًا صحيحًا، ويبني نوعه،

(ج) تعيرى الإحابة الصعيحة مما بين القوسين:

١١ تقدمن الحير.

٢ الفعل ويعدداء بالفقرة السابقة (صحيح سالم – ممثل مثال – صحيح مضعف)

E DI (Min)

(اكتبى ما يلى بخطة النسح:

فقوم النفس بالأخلاق تستقم صلاح أميرك للأضلاق مرجعه

الإصطلاع الله الملك اكتبى ما بملى عليك

المساحدة المستعارة المساعد

(١) معمم لافئة تدعو فيها زملاءك للاجتهاد في طلب العلم.

(١) المناس الموضوعين التاليين واكتب فيه:

١ الحفاظ على المرافق العامة من الأمور الواجبة علينا.

» النظافة سلوك حضاري راقي، يجب الالتزام بدر

-OEIJE TON

من الكتاب ذي الموضوع الواحد المقية بن نافع ؛
من الكتاب ذي الموضوع الواحد المقية بن نافع ؛
(ز) شع علامة (الم) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (الم) أمام العبارد الخطئ (ز) شع علامة (الم) أمام العبارد الخطئ (الم) شع علامة (الم) أمام العبارة العبارة العبارة (الم) أمام العبارة (الم) أمام العبارة (الم) أمام العبارد الخطئ (الم) أمام العبارة (الم) أمام

رع علامه الماس عقبة بن نافع لفتح الشام ومصريسيب صلة القرابة يشهما () اختار عمرو بن العاص عقبة الترابة بالماس الماس الم إنحسرالماء عن الشاطئ فقتح المسلمون اطوابلس.

محافظة القليوبية

(3,000)

() اكمل مما بين القوسين: كان أول عمل قيادي تعقبة هو فتع (برقة م فزان - ودن) (ح) ثماذا أمر عمره بن العاص عقبة بن نافع بالبقاء في برقة ع

القراءة متحررة المحتوى:

المراعة المراعة الإنسان وشرفه، ولقد جعل الله - عز وجل - الإنسان خليفة له في الأرس . ويصون العمل كراهة الإنسان وشرفه، ولقد جعل الله - عز وجل - الإنسان خليفة له في الأرس ايمان» . يغرض إعمارها، ويستثمر ما يمكن استثماره منها. وذلك عن طريق العمل النافع للفرد والمجتمع».

(أ) اخترمما بين القوسين:

۲ مرادف ایصون ۱ تستسسیس ې مضادةالتاقع ا تسسسسس

٣ جمع القردا :.....

(المرود - الأفرود - الأفراد) (ب) ما الذي يصونه العمل للإنسان؟

(ج) حددت الفقرة نوعًا واحدًا للعمل لإعمار الأرض، فما هو؟

ومن والكتاب ذي الموضوعات المتعددة؛ أجب عن السؤال الآقي:

🝙 من موضوع ﴿سبيل النجاح ﴾؛

وطموح الطالب يدفعه إلى الجد والاجتهاد والصيرعلى طلب العلم، والتخلق بمعاسن الأغلاق،

(أ) اغتر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين؛

١ مرادف المبيرة عسسسببين

٢ جمع دالعلم ٤ تستنسب سنست (العلوم - العلماء - الأعلام)

۳ مفردامجاسن ۱ تن سنسسب (خَشَنْ = جستًاه = مجسن)

> (ب) إلام يدفع الطموح طالب العلم؟ (ج) عرَّف الطبوح.

امتحانات بمعنى العدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام 1-45 (17

(يهمل-يحفظ-يشيع)

(الضار-العاجل - القادر)

(الجزع - التحمل - السخط)

COCCUM III

·(646)

(احمارق)	من نص امكارم الأخلاق؛ أجب عماياً أن من أسئلة: ﴿
يما ثواضع أحدانه إلا	من نص امكارم الاحلاق الجاب عديق الله عن الله عبدًا بعضو إلا عزًّا ، و قال الله عبدًا بعضو إلا عزًّا ، و
•	وَإِنْ رَسُولُ اللهِ يَرْيُ رَامًا بِمُعْنِ قَالَ مِنْ نَصَابُ عَلَى مِنْ نَصَابُ عَلَى اللهِ وَالْ

(١) أكمل مكان النقط فيما يأتي: ٩ المقصود باعيدا في الحديث الشريف:

> ٢ عضاد انقص السسسسس ۳ چمع (مال):

رب) يشير الحديث الشريف إلى أخلاق ثلاثة، ادكرها،

(ج) ما الجمال في قوله بُيِّج: اتواضع: ارفع ا؟

(د) ما أثر الالترام بالحديث الشريف على المجتمع؟

🕳 أجب عن واحد من السؤالين التاليين.

🕻 من نص اعشقناك يا مصرة أجب عما يأتي من أسئلة: ويبين الضلوع وفوق الجبين حملتاك بالمصربين الحنايا

مشفناك صدرًا رعانا بدفء

(الأحزان - الأعماق - الأمنيات) ٢ معنى الحنايا السيسيسيين

وإنطال فينازمان الحنين

(أحبيتاك - ساعدناك - كرهناك) ؟ مضادة عشقباك از سيسسيسي

(الشلع - الشالع - الشليع) ٣ مفرد الأشلوعا: مفرد الأسلوعا:

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك،

(١) اخترممايين القوسين:

(ج) يم منور لشاعر مصر في البيث الثاني؟

(د) (طلب الشاعر من مصر أن تتخلص من همومها وتنهض بدورها العظيم المنتظر منها). اكتب مما عنظته من النص البيث الدال على هذا المعني،

.. البروالثاني الامتيارات الضاملة

من نص والحب عطاءة أجب عماياتي من أسئلة:

المليكر تعمصر أعشاشا تبحزرع ورداء نشعسل شبعقا کن لی سندًا، کن لی عوثا

() اغتر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

إلمراد ب «الظلماء السيسيسي»

ع مضاد انشعل انسبب

(ب) علل: تنكير كلمق أوردًا - شمعًا أفي الأبيات.

(ج) يم صور الشاعر الحب في البيث الثاني؟

(د) اشرح البيت الأخير في الأبيات السابقة.

المفال النصياو

(احتياري)

والمدرسة هي المكان الذي يأتي إليه المثالب ليتعلم، ويمكث فيها فترة زمنية ليست قلبلة تحت إشراف المعلمين والمعلمات الذين لا يدخرون جهدًا من أجل أبنائهم ويناتهم و

(1) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

(_) استحرج من العمارة السابقة . (كلمة بها همرة قطع وأحرى بها ألف وصل - خبرًا لمبتدأ ويسّ نوعه - مشميرًا متصلًا في محل رفع وأخر في محل جر- فعلًا سالمًا وأخر باقسًا).

(ج) (تَجِتُهِد الْمُعلَمَاتُ مِنْ أَجِلَ الْعَلَابِ)، اجعل القاعل مبتدأ في الجملة السابقة وغير ما يلزم.

(د) (الطلاب) ضع مكان النقط خبرًا جملة فعلية .

كاوش) والحسط

الكثب ما على بخط النسح مرة وبعط الرقعة مرة أحرى:

إن المعارف للمعالى سُلَّم وأولو المارف بجهدون ليتعبوا

الله الله الله الله المن عليك. أ

1 18 11 mg 2 1 mg

-

(حتيدري)

(الليل – الجهل – الظلم)

(تحرق - نطقر) - نوقد)

(أسناد _ أسفان – سيدات)

ونبرد عن الكرون القلماء

ثعمليء تعملي، فالحب عملاء

لاتحلسو الدنيسا دون إخساء

امتحانات بعض المدارس والإدارات طي الفصل المراسي الأول استر ٢٠-١

وسير أواره محب فيها بعي ولأعد الماما 6 +5 4.00

- 1. الله أدبين فصل عطيم عليك ومسعه مبينا وأهبك عوهما
- حب الوطي عريرة فطرية أودعها انته في الإبسان والطير والحيوان

(القراءة متحررة المحتوى) (القراءة متحررة المحتوى) (4,44) البدائي انكم تودون أن تكون مصر حرة تنتشر في أرجائها أبوار العلم وتصبح كما كانث مهدًّا للعلم والاداب ومسرخا للتباعض في السناعة والتحارة ولاعيب عندي في أبكم تحيون بلدكم العظهم مصري

ليدا لأنداية المستقبحة مطاليين بمؤسس بماليني

(رجاه - رجا - رجوة) (الأعلام - العلماء - العلوم) والمساد والمساد والمساد والمساد

السداء والأأن مام الصبرة المنصحة وعلامة (١٨) أمام العبارة غير المسجيحة

١ لم يكن لمسردور في الصناعة والتجارة.

ا كانية مصرمييع العلم والأدب

حاربيتِث المشرة مكانة مصر ودورها في العلم والحصيارة، وضبح ذلك

(م أحم صوابًا للمقرة السابقة

 من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة وكتاب القصة من موضوع «الحرية»: وبيت إلى فروشي وأسلمت رأسي إلى يبني وأنشأت أفكر في أمر هذه الهرة وأعجب لشأنهاه.

(- و عدر الأعدانية المستخيمية مينا يبال الموسيان ثما يمل

(أمور = أوامر = آمار) ا جيع اه

(رجعت - بنيت - بدأت) المرابق الشاب ا

البدر منع علامة (الحراليدم الميارد المسجيحة، وسلامة (الار) أمام العيارة غير الصحيحة

١ أمنى الكاتب أن يكون سيدنا يوسف ليمهم لمة الحيوان،

الحرية حق طريعي من حقوق الإسان،

الداعلل الإنسان الذي يمديده لطلب الحرية ليس بعثسول

محافظة الموقية

الع مل المار	» أرسل عمرو بن العاص بصر بن أرطأة إن
الرجة بن	ي إراد عمروين العاص تأمين حدود مصر
	لِمَاذَا عِاحِرِ النِّي كِاللَّهِ مِن مِكَةً إِلَى الْعَبِيمَةِ عَ

Alta e e e

644 - 1 421 44 Box

م أجيب عن سؤالين على أن يكون الأول منها: من نص العمل حيود، يَهِ فَنَا وَفَيْدُ فِي ٱلتَّرَقِ وَأَعْسَلُوا صَلِكُمَّ إِنَّ بِمَا تَسْلُونَ عَسِرٌ ﴾

رةً) اجتر الإحانة الصحيحة مما بين القوصين ثم يبي

و مفرد فسانعاث السنسيان

(ب) ١ اولقد أتينًا السلوب وسيئه

م اأوني معه اأسلوب وسيلته . .

(د)بم أمرانته الجبال والطير في الأية الأولى؟

(د) اكتب مما حفظت ها يدل على أن الله سخرائص لسيسة سيماد يعسون ته مديريد

🚹 من نص دعشقناك يا مصر؟ :

خملناك ينا مضربين الحنايا ويبين الصلوع وصوق تجبين عشقناك سُفْرًا رَغَاثًا بِفُعِ فإن طبال فينسا أصان الخشين

(أ) هات ما يلي:

لا مفرد الحناياة.

و مشاد ارعانا السنسيين

(ب) ١ أكمل: (يا مصر اأسلوب عرضه

أبهما أجمل؟ ولماذا؟ •طال فينا زمان الحنين؛ أم نطال زمان الحنين فينا؛.

(ج)اشرح البيتين بأسلوبك.

(٥)اكتب مما حفظت من النص ما يدل على أن مصرستظل بينًا للغريب وتوةُ للشعيف،

gardy - server - serif

(harm = hages + green)

🥥 من نصن دا يجب عطادا -

لاحقب يصود ولا بغصباء فيسى دنيسا تخمرهما الأثمراء

منا أعفيش أن تحوا معتماء لرهستار العصعب تطللنسنا

ال مشرو والأبيادية

ب إ الكمل استخدام المشارع في البيتين يعهد

و ما المعادلة (صر تحت تعدد و المعادلة المعادلة

the stand of the same of

الم الأثب من النص ما يدل على المعنى الأثنى المتسم الحير ونساعد الضعماء.

مسيانة المواطن للمال تمام واجب تفرضه عليه عقيدته ؛ لذا فهو يحرص عليه ولا يفرط فيه ، وقر مث المين أبناه الوطن على صيانة المال العام كي يسمو شأن الفرد والمجتمع » .

gferdent plane 🎉

المرب ما تجله حمد ا

ب) بسيعرج من المشرة ما يلي

ا حيرا ويون موعه

 ٤ فَمِلْا سِحِيحًا وِيزُنُ نَوعه . ٧ همرة قطع ويون السبب

الداجيا عيوانامهايان للوسان

و مع در حمد المعل مع توعد: (مثال - أجوف - تاقمو)

ويأن نوعه ,

(سحيح سالم – صحيح مضعف – معثل مثال)

مين بنا هو معلوب بين الفوساس

١ (الحديثة جبيئة الأرهار). (اجعل الخبر المفرد جملة اسمية، وغير ما يلزم)

الثوم يطبع والديه). (قدر الضمير المستترفي الجملة)

كب المبارة التالية عظ مسح عرو وتحمل الرفعة مرة احرىء

الوقيث وشالسيف إن ليم تقطعت قطعك.

١٢) المريالين الميترب الشابدة

را التعبير الوظيفي: الكتب برقية إلى زميل لك تهمته فيها بالعام البعيد الما لنعير الإيداعي المتعيد في أحد الوصوعين الاتهير،

و الرياصة نهذب الأحلاق وثنمي العقول وتدرب الأبهان

و الرافق المامة ملك لنا جميعًا، والحماط عليها واجب ديش ووطلي.

الشيارا المساوات

من درس دغرانب المخلوفات،

وأنت تحب وطنك كما أن العليورتجب أوطانها ولها غريرة العودة الى الوطن العصمور الهرار يهاجر عَدِيًا فِي الْحَرِيفِ ولكنه يعود إلى عشه القديم في الربيع القالي،

محافظة الغربية

(i) عترالإجابة السحيحة.

٨ معنى البريزة ١ ----- ١٠٠٠

ع مضاد ایمودا شیبسیسیسید. (برجع - پدھب – پسپر – پطپر)

(ب) فيم تثشابه الطيور مع الإنسان؟

(ج) احترالإجابة الصحيحة:

١ العصان تتأثر عيناه بــــــ٠٠٠

(الضوء الخافت -الضوء البنفسجي -الأشعة تحت المعراء - الأشعة السينية)

(كرة بلورية - عرم - كوح منغير - متطاد)

(طبيعة - فطرة - صرعة - الأولى والتانية)

STATE OF THE PARTY NAMED IN

ادفتهاي

🙆 من قصة اعتبة بن نافعاء

١ كانَ أول عمل قيادي تولاه عقبة هو فقح ٠

(-) لماذا كره أهل برقة الحكم البيرتطي؟

🕜 القراءة متحررة المحتوى:

ا إِنْ حير، مصريماذُ قَلُوبِ التصريينِ، فإننا تهذل النفس والتعيس في سبيلها حتى ثره يعض الذي علينا تحوها، وتعمل على رفعتها، فليجعل كل منا مستعاد تحو رفعة الوطئ وتقدمه، ويباكم والتكاسل عن أداء الواجب ال

	() يحيرا لإحداد الصحيحة:
من نعن عبيرك بيت الغريب	المعد المدار والمرابع المدار والمرابع المدار والمرابع المدار والمرابع المدار والمرابع المدارع
ميبقس شبابك رعم الليالسي صيسماه لي	٢ معرد نصوب ، (القالب - الفلب - المقلوب - القوالب)
ميبقسى شبابك رغم الليالسى منيساه يشمع علس العالمين غسل العالمين غسل العالمين غسل العالمين غسل العالمين العالمين المالين المعالم العالمين المعالمين المعالمي	ب سنع علامة (أم) وعلامة (الا) ماه ما يستنها معايلي
اسماب	٢ حيب مصريعاد قلوب المصريين -
(i) تعيد الوساد المساد المساد المساد المساد المساد الماد ال	٤ تم يبنال أبناء مصر النقيس ترفعتها.
مان المشاع المانية والثالث	(حـ) تماذا يبدَل أيناء مصر النفس والتفيس لوطنهم؟
ع مضاد ايشع " منطق الشاعر اثوب الهموم ؟ (حامانا تمثل مسرللفريب والصعيف والدن (بالمال في قول الشاعر من مصرف البيت الأخير؟ ولمانا؟	(a) and a second
الماعر من مساوي بيوت الماعر من مساوي بيوت المحيرة ولماداة	
الفار	ن من نص «العمل حياة ا أجب عن السؤال التالي: ** عدد عد عدد العمل حياة الجب عن السؤال التالي:
و و العسوة	هَال تعالى: ﴿ وَلِسُكِنَانَ ٱلرِيعَ غُلُوهُا مُهُرُّ وَلَاكُهَا شَهُرٌ وَأَلَكُما لَهُمَّ وَأَلَكُما لَهُمْ وَلَا الْعِنْ مَن يَعَسُلُ بَيْنَ
والمراجعة عديده، فهي وسيته تمنح الإنسان اكثر من جرات و المراجعة	بَنَتِ بِالدِّنِ رَبِيَّةً وَمَن يَرِغُ مِنْهُمْ عَنْ أَشْرِهَا لَيْفَ أُسِ مَذَابِ ٱلسَّعِيرِ ﴾.
والعوالة الذلك يجب أن تسعى إلى القراءة ، لأنها صارت صفة الحيانا.	(١) انترالاحالة الصحيحة؛
والمرابع والم والمرابع والمرابع والمرابع والمرابع والمرابع والمرابع والمراب	١ عرادف عرَج ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ (يهتدى – ينحرف – يخالف – الثانية والثانية)
المستخرج من المحادث	٢ مضاد - ' ــــ ' ــــ نا ـ وجنا حفظتان
١ همزة قطع ، والف وصل ،	 (ب) أتمم الله على سليمان عَيْنَ إِبْ يَعْم عظيمة. وضبح ذلك من خلال فهمك للآية.
م فعلًا صحيحًا، وآخر معتلا، فعلا صحيرًا منفصلان إني بين أو	(جِ) ما الجمال في اغدوها وروحها ا؟
(د) اخترالصحيح:	(د) أنهم الله على نبيه (داود) بنعم كثيرة، هات الآية الدائة على ذلك.
١ (قصى الحاكم بالعدل). الفعل	
ع (نَعْرَفُ حَقَوقَ الجار) تقدير الضمير المستتر للفعل (ثعرف) هو	و أجب عن أحد السؤالين التاليين: من نص افضل العلم والعمل؟: إن المعارف للمعالي سُلَّــم وأولـو العارف يجهدون لينعمـوا
الْنَتَ - يَحِنَ ـ (أَنْتَ - يَحِنَ ـ اللَّهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ عَل	بن المساورات المعمال المسام ووطو المعارات يجهدون المعمود المعارات المعمود المعارات
(ع) أجب بالطارية: (ع) الجب بالطارية:	
١ (لحدائق جميلة الشكل). (حوُّل الحبر المفرد إلى جملة وغير ما يلزم)	(١) احتر الإحالة الصحيحة من بين القوسين:
 ٢ (قابلت ثنين من زملائي). (صوب الخطأ قيما ثعته خط) 	١ معنى الينعمو ١٠ (ليحصلوا على - ليتقدموا - ليزدادوا - ليشقوا)
القيمان القيمان	٣ مضاد ‹المعدم ‹: (الموجود – المتكبر – القوى – الفني)
(اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، ومرة أخرى بخط الرقعة :	(ب) ما الجمال في الثمارف للمماني سلم؟؟
إذا كنت في نعمة فارعها فإن الذنوب تزييل النعم	(ج) ماذا أفادت الأفعال المشارعة (كيهدون - ينعموا - تطلع - ينفيه)؟
	(د) كيم تواجه أهل الجهالة ؟
المارية المارة	

ومشقناك يا مصران

حة ضويي بـ CamScanner

محافظة كفرالشيخ

أي التعبير الوظيفي: صعم لافئة تحث فيها زملادك على النظافة. أ) التعبير الوظيفي: صعم لافئة تحث فيها زملادك على النظافة. م) التعبير الإبداعي: اكتب في أحد الوضوعين الأنبين فيما لا يزيد على عشرة أسعلن المائنة عليها. إذ المرافق العامة ملك لأفراد الوطن، فيجب علينا المحافظة عليها.
م النبوث مصادره واضراره، ولعدب وسعد
القضاء عليه -
Oal Control
🚙 أولًا: من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة:
من موضوع والحريقا: وفعال وقع نظرها على الفضاء، ورأت السماء، حتى استحالت حالتها من حزن وهمّ إلى غبطة وسرور (1) اغتر الصواب فقط معا بين القوسين:
ر عبر معرب استحالت استحالت استدت مارین (صعبت – تحولت – استدت – تمارین)
عدوم المات - هنم - هدوم - أهمان) جمع المأم المات - هنم - هدوم - أهمان)
(ب) ضع علامة (/·) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (//) أمام العبارة الخطأ؛ (ب) ضع علامة (/·)
ا يَمْنَى الْكَاتِبِ أَنْ يِكُونَ مَثَلُ سَيِدِنَا سَلَيْمَانَ ؛ لِيفَهِم غُرضَ الْهَرَةَ. ﴿ ﴾ ﴿ ﴿ ﴾
﴾ الميوان لايفهم معنى الحرية،
اج.) كيف تكون حياة الإنسان بدون حرية ؟
🕳 ثانيًا: من كتاب (عقبة بن بافع): 🔻 (إجازير)
 (1) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ؛
١ كان يشغل فكر اعمرو بن العاصة تأمين حدود مصر من ناحية الجنوب ()
 استطاع المسمون دخول اطرابلس ابعد الحسار الماء ومجاميرة ، الدينة الدة شهرين. ()
(ب) ثمّ سُمى جِيش «العبادلة» بهذا الاسم؟
عه ثالثًا: القراءة متحررة المحتوى: (إجبارة)
وإن المبديق الوفي خير ممين لك، تسعد بصداقته، وتسر بلقائه، ولا تمل مصاحبته، وتعتز
صداقته، فاحرص على مصاحبة الأخيار، وتجنب مصاحبة الأشرار، حفاظًا على نفسك، وأملًا في
والمارية المارية

and Art In			
تمل مساحبته، وتعتز	بصداقته، وتسر بلقائه، ولا	فيرمعين لك، تسعد	وإذ الصديق الوفي .
ا على نفسك، وأمأًة في	ب مصاحبة الأشرار، حفاظًا	مصاحبة الأخيار، وتجن	بصداقته، فاحرص على
			مستقبل زاف لوملكي

		1
		Íνι
anderprotein parliculati in relativativa in necessis delegativa in	البسرية الثقالي، الإستثناء التي الذي يروع	1

			أ) احتر المحواب فقط مما بين القوسين. أ) احتر المحواب فقط مما بين القوسين.
(ái	- المُصيدق	(المنادقون - الأصدقاء - المُصُدقون	
(.1	ر ماوڻ _ زاري		و مرادق اللواقي المدارة الدارة
, II		ة، وعلامة (١٤) أمام الخطأ:	mineman ehrimti bibli (Ph. / -
()		رب) شع علامه . و المعديق الوق ثمل من مصاحبته .
) [، الما على مصاحبه الحيال
	•	,	م عدمان المديق الوفي الماذا غنتار المديق الوفي الماذا غنتار المديق الوفي المدين المد
			التحدودي

🚤 من نص (من مكارم الأخلاق): (حداري) عن أبي فريرة أن رسول الله قال: (ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبدًا بعقو إلا عِزًّا،) صدق رسول الله،

(أ) منع علامة (الا) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الخطأ. ١ التواضع يقوى العلاقة بين الناس. ۽ مضاد (عِزَّا عِنْ) -

(). (ب) ما الأخلاق الكريمة التي دعا إليها الحديث الشريف؟

(ج) ما أثر العمل بها على المجتمع؟

(a) الجمال في قوله: انقص – زادا

(م) اكتب من بعد ذلك إلى آخر الحديث الشريف.

يه أجب عن نص واحد فقط من النصين الأثيين: -

🚺 من نص اعشقناك يا مصرا قال الشاعر:

وسيف الضعيف وحلم الحزين سيبقى عبيرك بيث الفريب شيداء يشبغ علني العالمين سبيبقي شبابك رضم الليالي

(أ) اختر الصواب فقط مما بين القوسين-

(رائحتك - أرضك - نورك - صرتك) ١ المراد بكلمة (عبيرك).....١ (العالُّم - المتملم - المليم - العِلم)

٣ مقرد العالمين السنسسس

(ح) يأن علاقة حب الوطن بالإيمان. (ب)اشرح البيت الأول أمامك. (ع) الامْ يدعو الشاعرُ مصرَى نهاية النص؟

(د)ما الجمال في قوله: «الليالي - ضياءا؟

المعبير الوظيفي) واكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الثماون. (التعبير الوظيفي) اكتب في أحد المضيم من الأنه

(۱) (التعبير الإيداعي) اكتب في أحد الموضوعين الأتبين: (ب) (التعبير الإيداعي) الكتب في أحد الموضوعين الأتبين:

(النهجيب) و السلام أمل البشرية، ومطلب الأديان السماوية، وطريق السعادة للبشرية. الساد المسال كثيرة على الأبناء، ولهما حقوق كثيرة يجب أن يؤديها الأبناء. المالدين افضال كثيرة على الأبناء.

Öálj Öll

من موضوع (صيانة المال العام): (اجباری) من موسمي بين موسمي ورَنْدَ حَدْرِ الرسول ﷺ مِن التَقْرِيطُ في الْمَالِ الْعَامِ، فَقَالَ: إِنْ رَجَالًا يِتَحُوضُونَ في مَالَ الله بقيرِ حق ورَنْدَ حَدْرِ الرسول وولد مدور القيامة، وهذا توجيه نبوى حكيم ينذرويحذر الذين يتصرفون في الأموال العامة بانباطل، لهم الناريوم المسالة وسعت عدور الدين المسالة والباطل،

ا مرادف ایندرا:.....

(ب) ذكر مثالًا مما درست يدلُّ على وعي سلفنا الصالح يُخطورة التفريط في العال العام.

(ب) ما مظاهر التفريط في المال العام في عصرنا الحاضر؟

و من قصة اعقبة بن نافع):

(أ) اخترالصواب مما بين القُوسين:

١ الفاتح العربي الذي فتح مصرهو

(عمروبن العاص - عقية بن نافع - عمرين الخطاب)

ى كان فتح برقة أول خطوة في فتح

(الشام - إفريقية - طرابلس - سوريا)

(ب) رأت القبائل البريرية في قدوم الفاح العربي يشائر الفجر الجديد، وصَح ذلك.

(ب) عدم إحساس لقبائل البريرية بالأمن والاستقرار. علل.

🕜 القراءة متحررة المحتوى:

﴿ مَا أَرْوعَ الْقَرَاءَةَا لَهَا تَأْثِيرَاتَ مَتَنُوعَةً فِي مِيادِينِ شَتَّى، وهي من أحسنِ الرواقد التي تنشط الفكر وتهذب الذوق، وتشبع فيه حب الاستطلاع، وتنقله من عالم صيق محدود الأفق إلى عالم أوسع أفقًا، وأبعد غاية، فنعم صفة حب القراءة يجنى الإنسان من ورائها الخبر كله ا.

(أ)أكمل ما يلي:

) مرادف اشتی؛ سبب سسست به إ مفرد امیادین ۱:۱

و من نص ونصل العلم والعمل؛ قال الشاعر؛ وأولو المعارف يجهدون ليتعموا إن المعارف المعالى سلم سِيَّانَ فِيهِ أَحُو الْغِسَّى وَالْمُعْدِمُ والملم زيفة أمله بين الورى

(') عبر الصواب فقط مما بين القوسين:

ا جع اسلم ال مستسبب م مفرد الزلوايين به يديين

(ب) اشرح البيت الأول أمامك. (د) ما الجمال في قوله بالينعمواء ؟

رنفيا) اند و

ومرس من المنشرالسلام؛ فهو الوسيلة كي نحقق الاستقرار، وبه ترتقي الدول وينمو الاقتصاده اقرأ الم أجنوة (١) أعرب ما عَمَّه خط: (مصر - السلام - الاستقرار - الدول).

(سلالم - أسلام - سلاميات رسلامات)

(ج) بين كيف يساوى العلم بين الغنى والفقيرة

(هـ) قارن الشاعريين نوعين من الناس، وشيع

(أول - أولى - نامة - نوا

(ب)استخرج مايلي:

🐼 ضميرًا منفصلًا، وآخر متصال ﴿ كُلُمةً بِهِا هِبِرْةً قَطْعٍ، وأخرى ألف وصل. اله فعلًا صحيحًا، وأخر معتلًا.

م شميرًا مستثرًا، وقدُّره،

(ج) ﴿ (العاملُ تَشْيِطُ) - حوَّلُ الْخَبِرِ الْفُرِدِ إِلَى خَبِرِ جِمِلَةُ اسْمِيةً .

(المعلم في الفصل يشرحُ الدرس) - استخرج الخبر، وبينُ توعه.

(د) أچب بما هو مطلوب فيديلن:

(اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

ما أيها العامس تُبْرِالي الله ٥- الفعل في المثال السابق، ممثل.......(مثال - أجوف - ناقص)

🦹 طائبات مجتهدات. (أكمل بضمير الغائب)،

اكتب مايلي بخط النسخ مرة ويخط الرقعة مرة أخرى:

وَخَزُا لأَسِئَةِ فيهِم لا يُؤلِمُ في الناس أحياءً كأمواتِ الوغي

والأسكال المدالة اكتب ما يملي عليك.

ALTFWOK. COM

```
(ب) ضع علامة (ع) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (ع) أمام العبارة الخمثا فيما يأتي:
                                                                                                                                                           ؛ للقراءة أثر محدود في حياة الإنسان.
                                                      من نص اسليمان والحمامة»:
فمضـــت إلـــ عمالــــه

    القراءة ترسع هدارك الإنسان وتهذب ذوقه.

                 يسوفنا تبلغهسم سلامسه
                                                      والكتب تحبث جناحها
                  كتبت لها فيها الكرامة
                                                                                                                                                                             (ح) ما قُوانَك القراءة؟
                                                     (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
                                                                                                                                                            ( د ) في أي المجالات تحب أن تقرأ؟ ولماذا؟
       و يلقب قائل النص بـ ...... (شاعرالنيل - شاعرالقطرين - أمير الشعراء - شاعرالفقراء)
                                                                                                                                                                         स्विव्चाम स्थाप
                                                  ج وعماله المراديها ......
       (خلفاؤه - رؤساؤه - أبغاؤه - إخواته)
                                                                                                                                                                     🕶 من نص امكارم الأخلاق؟:
                                                     برجمع اجتاحها استستست
       (جوانح - أجنحة - جنوح - جناحات)
                                                                                                                   ما نقص مال من صدقة وما زاد الله عبدًا بعضو إلا عزًّا.. وما تواضع أحد لله إلا رقمه ،
                          (ب) التُر البِيتَين بأسلوبك، مبينًا رأيك في موقف الحمامة من رسائل سليمان.
                                            رج) علام يدل استخدام الفاء في: افعضت إلى عماله ؟ (ج) في البيث الثاني أسلوب توكيد بيُن وسيلته.
                                                                                                                                                           (أ))غثر الصوات مما بين القوسين لما يلي:
                                                                                                       (عافية - كبرياء - تسامع - ظلم)
                                                                                                                                                             ١ مرادف اعمواد .....١
                                                                                                       (صديقات – صدقات – أصدقاء – صدق
                                                                    رابضًا) النحصو
                                                                                                                                                             ۽ جمع اساقة ايسس سسس
                                                                                                       (أعلاه - أعزه - أذله - توامنع)
                                                                                اقرأءتم أجبوه
                                                                                                                                                             ۴ مضاد ارفعه این بیستندست
       (الحرص على المال العام واجب ديني ووطني؛ لأنه يتنق في خير الوطن والمواطنين وتستعين به
                                                                                                       (التحقير – الشمول – التهديد)
                                                                                                                                               ءُ جاءِت كلمة اعبدًا تكرة؛ لتقيد ....... عُلمة
       الدولة في الثنمية وإقامة المشروعات العامة التي تخدم أساء الوطن جميعهم وأنث أيها المواطن لك
                                                                                                                                          (ب) تَشْمَنُ الحَدِيثُ الشَّرِيفَ ثَلاثَةَ أَخَلاقَ أَسَاسِهِ ، اذْكَرِها.
                                                     أعظم الخدمات وعليك كثيرمن الواجبات،
                                                                                                                                           (ج) ما الجمال في قوله يُثِيِّرُ: ﴿وَمَا زَادَ اللهُ عَبِدًا بِعِقُو إِلَّا عَزَّا ؟
                                                                      (1)أعرب ما تحته خط.
                                                                                                                                      ( د ) علل: دعوة الرسول يُحَجِّ إلى التصدق على الفقراء والمحتاجين.
                                                               (ب) استخرج من الفقرة ما يلي:
                                                                                                                                                          🕳 أجب عن أحد السؤالين الأثيين: 🗼
               ٣ خبرًا مفرقًا.
                                       ٢ كلمة بها ألف وصل.
                                                                  ١ كلمة بها همزة قطع.
                                                                                                        (اختياری)
                                                                                                                                                      🕐 من نص ﴿ فَصَلَ العلمِ وَالْعَمَلِ ﴾ قَالَ الشَّاعَرِ:
      ٣ ضميرًا مستثرًا، وقدره،
                                      الا فعالًا معتبلًا ويأن توعه.

    العلام محيحًا، وبين توعه.

                                                                                                                                                       وأخو العلا يسمى فيدرك ما ابتغى
                                                                                                                وسسواه مسن أيامسه يتظليم
                                                       (ج) أجب كما هو مطلوب أمام كل عبارة:
                                                                                                                                                       والخامليون إذا غيدوث تلومهيم
                                                                                                                حسبولك في أسماعهم تترنم
                                     (بين نوع الخبر).
                                                         ١ مصرالتي أحبها وطني العظيم.
                                                                                                                                                       في النساس أحيساء كأمسوات الوغسي
                                                                                                                وخت الأسنة فيهسم لايؤلم
                              (فَلُرالضِّميرِقَ الجملة).
                                                                ٢ المؤمن يسعى إلى ريه .
               (مثال - أجوف - ناقص - مهموز) (اختر)
                                                                                                                                                          (أ) اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي:
                                                       ٣ يطبع الابن أباء. الفعل في الجملة
                                                                                                                                                  (الحادثة – الحرب – الزلزال – السارم)
                                                                      كامتنا النصط
                                                                                                                                                        ا مضاد ابتغللم ا: .....
                                                ن اكتب مرة بخط الرقعة وأخرى بخط النسخ:
                                                                                                       (یعدل – پرشی – پتمرد – یعسی)
                                                                                                                                                        ۴ مفرد الأسنة السيد السيار
                             من أجمل القيم الحب والإخاء والسلام.
                                                                                                       (اللسان - السنان - السنة - السنون)
                                                                                                                                                      (ب) يقارن الشاعربين نوعين من الناس، وضح.
                                                الأنسان المحالة اكتب ما يملي عليك.
                                                                                                                                     (ج) في البيت الثالث تعبير جميل وضحه، مبيِّنًا قصد الشاعر منه.
امتحانات بعض المفارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول تعام ١٠٢١ ﴿ ٨
                                                                                                                                                                      الجزوالالى الانتبارات القياملة
```

-47

(فلة الأجور - كثرة الضرالب - ضعف القوانين - الأولى والتانية)

و أريدل عثمان بن عقاد إلى بن سعد مدمًا بقيادة عيدانيا

(بن عباس - بن عمر - بن الزور - جميع ما سبق) (_) الفرد عثمان بن عفال برأيه، ووافق مباشرة على طلب عقبة بن نافع في موسنة فتح إدريقية (صوب المارة السابقة)

Codesin (Alias

🚙 اجت عن سوالين منهما الأول

من نص االعمل حياة): قال تعالى: ﴿ وَلِسُكِنَانَ الرِّبِعَ عِنْوَهَا نَهُمْ وَرَوْلَحُهَا شَهِرٌ وَاسْتَ لَدُ عَبِى تَقِعْدٍ وَمَن آلْجِرِش بَعْدُوجِيَّ قال تعالى: ﴿ وَلِسُكِنَانَ الرِّبِعَ عِنْوَهَا نَهُمْ وَرَوْلَحُهَا شَهْرٌ وَسُسَا لَدُ عَبِى تَقِعْدٍ وَمَن آلْجِرِش بَعْدُوجِيَ يَسْبِهِ وَإِذْنِ زَيْدٍ وَمَن بَرِعْ مِهُمْ عَنْ لَمْ إِلْفِقَةُ مِنْ عَمَالِ السَّعِيرِ ﴾.

(أ) احترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين لمايس

۽ معني اغيرها ادار الله (عودتها - بقرقها - ذهابها - إيابهة)

(ينحرف-يطيع-يعصى-يصبر) ع مشادايرغ ا :

(ب) ما النعم التي أبعم يها الله على سيدنا سليمان شيخ؟

(ج) ﴿ لَيُرْتُ مُنْ عَلَامٍ ٱلسَّمِيرِ ﴾ لم صورالله العذاب؟ وما علاقة الدَّقه ابدا قسي؟

(د) ﴿ وَمَن بَرِعْ يَنْهُمْ عَنْ أَشْرِينًا لَّذِقْهُ ﴾ ما نوع الأسلوب؟ وه. غرضه؟

(4) اكتب مما تحفظ من النص ما يدل على الأشياء التي كان الجن يصنعها اسيما سيما عبه

اخترواحدًا مما يلي:

🚮 من نص تقضل العلم والعمل 🗗

وأخو العلايسعي فيدرك ما ابتغى والخامليون إذا غيدوت تلومهم في النباس أحيناء كأمنوات الوغي

(أ) اغتر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

(حياة حمى دهيس دخية) والمشرد فأحيناه فتستنسب سنستستنده (يمدل - يعفو - يغفر - يرضي)

٢ مضاد ابتطلع المساد السادا

(ب) ما الذي يؤكده الشاعر في البيتين الأول والثاني؟

* فق أسماعهم تترنم في ما يوع الأبسوس؟ ومادا بميد؟ (ح) ١ وضح مظهر الجمال في البيت الثالث.

(د) وجُّه تصبيحتين للطلاب الذين لا يُقبِلون على طلب العلم ويهملون دروسهم.

محافظة الإسماعيلية



كتب لابتة إرشادية قت ديها رملادك على أهمية المحافظة على الوقش.

كتب ق وتعد من توصوعين الاتمان:

- mar 1 يرى المعنى أن الرياضة رفاهية وغير مفيدة للجسم. اكتب في هذا الموضوع موضحًا أهمية نرياصة، ودور مؤسسات الدولة في نشرها في القرى والمدن.

ويوسه ومد من أهم المهارك الكنسية التي تحقق النجاح والمتعة . اكتب في هذا الموضوع موضعًا على المرادة من أهم المهارك الكنسية التي تحقق النجاح والمتعدد .

duly de les

القراءة متحررة المحتوقاة

الجثيا ولا أنلَّ على أعلية الأزهار وجمالها عن تلك الحكمة الصينية القائلة: (إذا كان لديك رغيفان فبع تعدد، وشتريتمنه زهرًا) ما أصدق هذا القول! فنحن بالخبر لا تستطيع إلا تقذية الجسد، أما بالخبر والرهر فستطيع أن بعثى الجسد ونمثع النفساء

ب الدياء السجيعة معاليان عوميان أعاسي

(جكم - أحكام - حُكام - الأولى والثانية) ا مع ملية . . ساسستان (نقدر - نبيع - نشتري - نعجز) ع مردف سلسع الاستانات السالدات

علام تمثل الحكمة الواردة في الفارة السابقة؟

حاصة علامة (٧) أوعلامة (١٨) مامام يسسب كلا منهما:

١ جمال الطبيعة يغلى الجسم ويملأ العقل نشاطًا وحيوية.

بشعر الكاتب في حديثته الصغيرة بانشراح النفس وسعادة القلب.

🚹 من موصوع اغرائب المخلوقات:

انف قاومت تلك التعايير الصغيرة التيارات القوية وغالبت الأمواج على كل شاطئ، دفعها قاتون حنى وقطرة فطرها الله عليها إلى الرجوع حيث كانت بعد أن تتم الرحلة كلها؟.

() احد الإجابة الصحيحة منا بين القوسين لعا يلي:

(صعدت - مرضت - خضعت - قارمت) العظاد التأثيث المستسبسين (الصغار - الصغائر - الصغيرات - الصاغرات)

المحمع المسهرة المسادات (ب) أين تهاجر الثعابين المائية؟ وما مصير صغارها؟

(ح) شع علامة (ع) أو علامة (على أمام ما يناسعه كلا منهما:

ا الموطن الأصلى لثعابين الماء هي البحار والمحيطات. ()

﴾ تبني إحدى العناكب المائية عشها على شكل بالون. ()

المسالة المسال

لتتعانات بعمل المدارس والإدارات ملى الفيسل الدياسي الآبار الحام 140 (AT

ومسواء هبن أياهسه يتظلم

حسبوك في أسماعهم تترتم

وخبز الأسبئة فيهم لايؤتم



محافظة الفيوم

المال) المستار

(١) اكتب لافئة إرشادية تحث فيها يعلادك على احترام العلير

() الانساقي واحد من الموصوعين الانيين (فيها لا يديد عني تعديث عشر سعتر ولا يقر عن عمه عشر سعتر

4

ومشيري

و الأمانة صعة جميلة يجب أن يتحلى بها كل انسان ثما لها من همية قصوى في حياتما

ع اللوالدين فصل عطيم على أينالهما. فما واجب الابناء حو الوالدين؟

Odjenia (Mild

🕳 أجد عن السؤالين الاتيين:

🚺 القراءة متحرية المحتوى: 2-27

والفيروسات في جسيمات فشيلة بمكنها أن تنفذ من أدق المرشحات. ولا يمكن ويتها بالمحور العدي. وهي تنمو وتتكاثر في الأنسجة الحية، وتسبب الميروسات أمر صَا الإنسان و الحيوان و البيات، وهي مصار الكبرهن الأمراض الشائعة، فهي تهاجم الجلد وتصيبه بالحصة والحدي وبثور الحمي، وسمت أمرص الأغشية العصبية مثل حمى الدماغ وشئل الأطفال. وأخرى تسبب بعص الأمراص كالحدى الصفرة والإنفاوتزا والزكام والتهاب الكبداء

(أ) تخير الإجابة الصحيحة ممايين القوسين.

۱ مرادف اصنیلهٔ؛ ۱ (بسيعة - مسهورة - قلينة)

ع مقرد الأنسجة اليسييييين (نسيح - نسج - نسيعة)

(ب) ضع علامة (﴿) أمم العبارة الصحيحة. وعلامة (١/١) أمام العدرة عبر الصحيحة فيمايس

1 يمكن رؤية الميروسات بالمجهر الإنكبروس.

) القيروسات جسيمات دقيقة تحيسها المرشحات.

(جـ) أين تنمو وتتكاثر الفيروسات؟

(د) اذكر بعض أمراض الأغشية العصبية التي تسببها الغيروسات.

من كتاب القراءة في الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة : من موضوع اسبيل التجامع: الطموح هو الذي يحرك العزيمة عند الإنسان ويشدها. فطموح المُوطَف في وطيعته يتعكس على عمله، فينتظم ويحسن الأداء ويضاعف الإنتاج ١٠

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يثي:

(يجرها - يقويها - يحبثها) و مرادف ایشمها

(العزمات - العزوم - العزائم) ؟ جمع العريمة ا

>) وشح أهمية الطموح للعامل، (ب) ٦ ما فائدة الطموح للموضف؟

مندات بعين العدادي والإوات عن النسية الدمية الإركام 24 🚅 (44

لاحقت يحسود ولا بقصياء في دنيسا تغمرهسما الأنهاء وتشبد على أيندي الضمقاء

(نجذب - نقطع - نمسك - نعين)

🕜 من يعن ذالحب عدادا ا مينا أهميل أن تحيينا تتعييداه أرهمسار المحميد تعلللغمما بتقاسم مسرز محتنصا

حد لادره مستيمه مدرين شوسين لمايس

١ مردف وينس المحمد المح

(تظللها – تغطيها – تكشفها – تحيطها) e communications of the second second

الم الام يدعونا الشاعرى الأبيات الصابقة ؟

مر ١٠ اله احمل أن يحير سعداء: ما توع الأسلوب؟ ويم يوحي؟

و ما الملاقة بين اسعد واو المُصاورة وما فالدثها؟

. كُنْت مما حصيت ما يدل عنى أن العطاء دليل على الحب، وأن الحياة لا معنى لها يدون الأخوق

المفال الدحي

المسحت المرقة من صروريات مدرة، وجميع الأمم للمسك بهاحق يرتفع قدرهه كما أصبح العالم فرية صعبة عصر الوسائل والاحتراعات الحديثة. فيا شياب مصر استفيدوا من هذه الاختراعات وأقيئوا على طلب العلمان

ر أعرب ما تحله حطأ

ب استجرح من الفقرة

 ﴿ فَعِلْا مَعِثَلًا وَاذْكُر نُوعِهِ ، ١ وهلًا صحيحًا، ويأن وعه .

 قعلًا مبدوءًا بألف وصل، واذكر السيب. ج معلًا مبدوة يهمرة قطع، ولذكر السبب،

وليرا أليب لدهو مطوب أمامه بين القوسين:

(ما نوع الضمير في الجملة السابقة) ٥ يا شباب مصر أقيلوا على طلب العلم.

. (هنّه - العلم - تتمسك - بها) (اختر الصواب) ٢ الكتبة الكرائجلوق على صميرمسي في محل جرة ١٠

(أكمل يفعل صحيح مضمف) طلاب العلم المعرفة من الكتب.

(احدَّف الفعل الناسخ، ثم اجعل الخير مفردًا) الأأسلح لتعاميذ يتبثون على القراءة

1 كتب مرياق بعط السنح مرة وبحط الرقعة مرة أحرى

إذا الشعب يومُّنا أراد الحيادُ فلابندأن يستجيب القدر

المحالة المسلم المارمل عليك

۸۵ شده نشر الاستار السبار

حة ضوتيا بـ Camocanner

💽 من تحل اسليمان والحمامة ار

وووين والمحمد المحمد المحمد المحمد

والبينت لقاللهمسنا والمسمم

فرائيسه بامسوان تكبسو

و مرادق الصحي المستندينين بيرو

و مشاه افست الاستنام و المستنام المستنام الم

ير) أجب بما هو مطاوب أمامه بين الموسين.

(د) اعترالإجابة المنجيحة مما بين القوسين

﴾ أسماء قرأت القصة

(أعطى الطالب المعلم كتابين). الشعل «أعملي»:

(اكتب ما يأتي عنظ النسخ مرة وعمدُ الرفعة مرة أخرى،

ومن رام العالا من غير كذّ

١ مصر غريقة الحضارة.

tomat (pint)

ا اشرح البيتين بأسلوبك ٢ يم أمر سليمان الحماسة؟ (د.) و ديكون لها على الطير الرعامة العبيريدل على أكمل، ع الأفسال الأمر - تكون اأفعال مضارعة ، تفهد أكسل والممل مقياس الثقدم، فهو يبني شحصية الفرد، والناس يجتهدون في العمل كي شحص محدسه هلا والإيفير عمل وكثيرًا ما أهين المتكاسلون في عملهم 6. i) عن الإسراب الصحيح مما بين الموسين والاشخصية العربان المستساسات (حالًا - معمولًا به - تمييرًا) ع (تنجين) تعرب فعلًا مشارعًا (مجزونا - منصوبًا - مرفوعًا) ج الجلاميم الغرب . . . (حسرا - بعبا - فاعد) (مضافًا البد-فاعلًا -حبرًا) ر عمل العرب، با بديد، اين ١ كلمة مبدوءة بهمزة قطع وأخرى مبدوءة بألف وصل كا صميراً متصلاً واخر سمسلا ٣ فعاًلا صحيحًا واخر معتلا. ي حبرًا ممردًا وأحرجهمة فصية

﴾ (الكتاب استخدمه الطالب)، الضمير المتصل في الستخدمه في محل: (رفع -جر-تصب)

أضناع المسرق مللب المحال

تحلق أن قصبت مثلف

لالهبا على الطبر الريامية

(تحرق تحجل - تحزن)

(كسرت - فنحث - أغنفت)

(لجعل الحبر المعرد جملة اسمية)

(مثال - ناقس - أجوف)

(قسرالماعل)

محافظة بني سويف

على النسامج ونبد العنف.	اع اكتب لافتة أحث فيها زملاءك
-------------------------	-------------------------------

(إجباري) (ب) اكتب ق واحدهن الموضوعين الاتبين (اكتب فيما لا يريد على ثمانية عشر سمارًا)؛ الحقاظ على تظافة المرافق العامة سلوك حضارى يحقق لنا الرفاهية.

﴾ الطموح والعزيمة والإرادة أسس تدفع الإنسان إلى النجاح في حياته.

(اختياری)	🕳 أجب عن السؤالين الأتيين؛
Para	

القراءة متحررة المحثوى: (إجباري) ولِهَا تُولَى أَحمِد بِنَ طُولُونَ مِلْكَ مَصِر تَوفُّر عِلَى الأَخَذَ بِنَامِيةَ الأَسْطُولِ، فَزَاد في بِغَاء السَّفْنِ وتجهيرها بالألات وإحاطتها بسياج وأسوار متينة ، وكان مقر دار صناعة السفن بجزيرة الروضة التي تُسمَّى وقتنَدَ (جزيرة السناعة) أو (جزيرة مصر)، ويهدو أن بناء السفن في مصر كان له شأن عظيم في ذلك العهد، فقد أثقت أوراق البردي شعاعًا من النور على تلك الصناعة الزاهرة، ونوَّهت بمهارة المصريين من عمال وصناع وملاحين، كما سجلت تقدير الحكومة الإسلامية المركزية لذلك التفوق. ولم يتتصر نشاط المصريين على إعداد الأسطول المصرى، بل كان الوالي يرسل الملاحين المصريين للعمل في أسطول المغرب أو أسطول المشرق ا ،

مراء البخاري الأسماول المصرى في النصف الأول من القرن التاسع عشر، جميل الخاتكي، عنداوي)

		🕒 تجير الإحابة الصحيحة مما بين العوسين
ح – نقص – رفض)	(منع – قط	٧ هشاه و د است استان د استان
ور – سوار – سارية)	(إسورة – سر	الا معود» سوارة: سيد سيند سيد
هيحة فيما يليء	X) أمام العيارة عيرالس	(ب) شع علامة (اله) إمام العبارة الصحيحة، وعلامة (ا
()	والسفق 🐪 🔻	١ أهمل أحمد بن طولون الأسطول وتخلي عن يناه
		 ١ سجلت أوراق البردي المصرية تقدير الحكومة ا
		المصريين في صناعة السفن.
ن للعمل في أسطول	سل الملاحين المصريير	(ج.) وضع من خلال فهمك للفقرة: لملذا كان الوالى ير

		المفرب أو المشرق؟
 the R. Hillson		البعق الثاني الإغتيارات الشيامية

و من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة : من موضوع اصبابة المال العام ا من-وقل عدر رسول الله عِنْجُ من التقريط في المال العام وقال: (إن رجالًا يتخوضون في مال الله يغير عن لهم الناريوم القهامة) ٥.

(ا)هات: ا مضاد «التغريمة». ٢ جمع الزار ٣-مرادف ايتخوشون ا

(ب) لماذا حدر الرسول بين من التغريط في المال العام؟

(ب) فيم تتمثل معيانة المال العام في العصر الحديث؟

🕒 من قصة (عقبة بن نافع):

(١) منع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة. وعلامة (١/) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

وأسند الخليفة عمرين الخطاب فتح الشام تعمروين العاص

و فضى عقبة في برقه ثلاث سنوات.

(ب)ما الإجراءات التنظيمية التي قام بها معاوية في الدولة الإسلامية؟

رج)بم نصح عقبة عبد الله بن سعد؟

والزارة النصدوص

🔥 من نص دالعمل حيادًا :

(احباري) قَال تعالى: ﴿ وَلِسُلَيْمَنَ ٱلرِيحَ عُدُوهُمَا شَهِرٌ وَوَلِحُهَا شَهِرٌ وَأَسَلَنَا لَهُ عَينَ ٱلْتِطْرِ وَهِنَ ٱلْمِعِنِّ مَن بَعْمَلُ يَقِ بَدَبِهِ إِذْنِ دَيِّهِ * وَمَن يَرِعُ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِياً نُذِفْهُ مِنْ عَذَابِ ٱلسَّعِيرِ ﴾.

(١) مات: ١ مرادف ايزغ،

والمضاد وأسلتاف

ALTFWOK. COM (ب) أمرانته ثبيه داود بأمرين، قما هما؟

(ج) ما الجمال في قوله: ﴿ وَأَسُلْنَا لَمُ عَبِّنَ ٱلْنِطْرِ ﴾.

(د) اكتب الآية التي تدل على أن الله أنعم على سيدنا داود ١٩٠٤.

🕶 أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأثبين:

🚺 من نص «فضل العلم والعمل»:

وخزالأسنة فيهم لايؤلم في القياس أحيباء كأمنوات الوغي مستم الجهالة بالمعارف أحزم فاصدم جهالتهم بعلمك إنما

لا مقرد الأسمة الديد للسلسليل (أ) مَاتُ: ﴿ مَرَادَفُ ﴿ الْوَغْيِ ادْ

(ب) ما فيمة قوله (لا يؤلم) بعد (أموات)؟ (ب)ما موقف الخاملين من طلب العلم؟

استعانات يعنى العدارس والإدارات على العصل الدواسي الأول لعام ٢٠٢٢ (٨)

(اختياري)

🕜 من نص اللحب عطاء ا

منا أجميل أن تحييها سجيداء

أزميار المبي تغللنيا

Sal.

٩ مذكر الدنواء ١٠٠٠ ما ١٠٠٠ ١٠٠٠ (ب) في البيتين دعوة وتمنير، وضع ذلك.

(ج) ما الجمال في قوته بني دنيا تغمرها الأنداء ١٩

(د) من قائل النص؟

المال) الحصو

ALTFWOK. COM

مضاد ایسوداند دستاندین

لأحقب يعسود ولا بغضياء

فبي دنيها تغمرها الأنهاء

قرارتم أحساد

وأنت تحب وطنك، كما أن الطيور تحب أوطانها ، ولها غريزة العودة إلى الوطن ، فمصفور الهزار بهاجر في موسم الهجرة، ولكنه يعود إلى عشه القديم 1،

(i) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من القطعة:

 عَمَلًا صِحِيحًا، وآخر معتلًا. ٩ غيرًا، وييَّن توعه.

 ٤ ضميرًا منفصلًا وآخر متصلًا. ٣ شميرًا مستثرًا وقدره،

> (اجمل الخبر مفردًا وغير ما يلزم) (حر) الشاهد يقول الحق.

> > (منوب الخطأ) (د) ابتسام طالبة مهذبة.

(هـ) بيَّن نوع الفعل الذي تحته خط من حيث الصحة والاعتلال.

عُدُ الثاجر النقود،

١ عدَّ أخاك صدقًا.

ل اكتب ما بأتي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

لا يرجم الرحمن من لا يرحم املاً فوادك رحمة لذوى الأمى

سُلِعُمُناً اللَّمَدِ اللَّهِ الكُتِّبِ مَا يَمَلَى عَلَيْكُ.

٠ الحيد الثاني الإعتبارات الشاطة

و الثمور الوطومي: اكتب أوحة إرشادية تحث فيها زملاوك على الثماون (ا) الله ورا الوسي من الكتب في موشوع واحد فقط من الموسوعين الاتيس بين الماموح هو الدى يحرك المزيمة عند الإنسان ويدفعه إلى النموق في حيانه

و المتعلى منزلتها عظهمة وأفشالها لاحصر لها، كرهتها الأدبال وتعبي بها الشمراد Oals dis

من موضوع اغرائب المخلوقات اقرأ ثم اجب

من موسى ومناك تويض وتموت، أما صخارها التي لا تملك وسيلة لتعرف أي شيء فإنها تعود أدراجها ي ماريقها إلى الشاطئ الذي جاءت منه أمهاتها:

والأيرالإجابة الصحيحة ممايين القوسين فيمايلي

و مفرج العهاث سيسيبين

ي معني اتمود أدراجها ا ،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،

(ن) اکمل ما یلی:

ا تتحدث العبارة عن لغر

ب بحس الحسان باختلاف درجة الحرارة في الطريق بعينين تتأثران قليلًا بالأشعة ...

(د)كيف ترى النحلة الأزهار؟

🙆 من قصة اعقبة بن نافع 🗈

(أ) تغير السواب مما بين القوسين فيما يلي:

ا أرسل عمرو بن العاص ،،،،،،،،، لفتح وران.

(عقية بن نافع – يسربن أرطأة – عبد الله بن سعد)

4- كان يشغل بال عمرو بن العاس بعد فتح مسر,,,,,,...

(روعة البحر - منظر الأمواج - تأمين الناحية الفربية)

(ب) علل:

ا تسمية عقبة بهذا الاسم.

﴾ الحكم البيرنطي حكم جائر.

🕜 الفراءة متحررة المحتوى:

(إجياري)

اللون هو ذلك الإحساس الذي يصل إلى العين فيثير انتباهها، واللون أحد أهم الظواهر من حولنا، يُعْرِيمَعْلَى للحِياة جِمالًا لا حدود له، بالإضافة إلى أنه يساعد على التعرف على الأشياء وتحديدها، السيلة هامة من وسائل التعبير والفهم».

(امة دام دامومة)

(تخاف - ترجع - تبش)

امتحانات بعض المدارس والإدارات من الفصل المراسي الأول إدام ١٠٢١)

ينهم وسليمان والحمامه ويمول الشاعرة	نحير لمبو يد ممانين القومس في ال
من نص دسليمان والحمامه» يمول الساعر؛ من نص دسليمان والحمامه» يمول الساعر؛ فيمند حدث إلى عمال حدد يوقدا تبلغهم سلامه	و معن المعن المعنى المع
والكتب أحست جناحها كثبت لها فيها الكرامة	و معن د لاحساس الشعور) و المناهرة - الشعور) و معرد د لسو مرد المناهرة - الشهورة)
اكمل ما ياس	رے) کمل مدینی
ب برارق المصنب " : ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	۽ اللون وسيف هند
) ١ لهاذا قرب سيدنا سليمان كَنْ الحمامة إليه؟	و يثير اللون المهام ومرود والمراجع والم
م _{يە} كاڭ سىدنا سىيمان الحمامة؟	ر _) هاذًا يعطى اللون للحياة؟
م و الحمال في الكتب تحت جناحها ؟	dDG=Did fitted
) ما فائدة الفاء في افعضت ؟	
وغاله الله عن	1 1 // 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	مر بين الروائد و أرائد والعبداوا ميزاسا إلى بما مصاوق بعيد الأناء
رَا رُحْم أَجِيبَ:	ر زر در در المراد وما بين القوسين فيما يلي:
والنجاح سبله كثيرة، يصل إليه بعد مشقة كل إنسان تسلح بالتفكير السبيم والرأى السديد، وق	1 1 a a a a a a a a a a a a a a a a a a
يق الكثيرون في الوصول إليه، وذلك يرجع إلى عجز في العقل ونقص في الإدراك، والإنسان الناجح ه	الشائفانية المائية الم
نى يتأثر ويصرحتي يصل إلى هدفه ١.	م ي حرور برينا والمحرف الإينة الكويمة السابقة في الاينة الكويمة السابقة في الاينة الكويمة السابقة في الاسابقة والاسترابية والسابقة والاسترابية والسابقة والاسترابية والسابقة والاسترابية والسابقة والاسترابية والسابقة والاسترابية والسابقة والسابقا والسابقة والسابقة والسابقة والسابقة والسابقا و
ا) اعرب ما تحنه خط، `	(ب) الإيم امراته ميدانه ولعاني على الثالث المشر الاسترائي المرات
ب) استخرج من المفرة السابقة :	و اكتب مما تحفظ ما يدل على المعنى الثالى: اسخرانله تعالى لسيدنا سليمان الربيح وأسال له
ا كلمةً بها ألف وصل وأخرى بها همرة قطع. ﴿ ﴿ خَيْرًا جِمِنْهُ وَيِسْ تَوعَهَا.	عين القطر، كما سخرته الجن يممل لديه ومن يخالف الأمر يعذبه عدابًا شديدًا.
٣ فعلًا معتلَّا مثالًا، وأخر صحيحًا مضعَّفًا. ٤ ضبيرًا متفصلًا وآخر متصلًا.	(ح) ما الجمال في اعملوا صالحًا؟
ج.) تغير الصواب مما بين القوسين:	(_) ما علاقة : ﴿ إِنِّ بِمَا تَشَلُونَ بَسِيرٌ ﴾ يما قبلها؟
ب احترم قواعد المرور. الضمير المستترق الجملة تقديره. (هو - أنتَّ - تُحن	م أحد من سؤال واحد فقط من السؤالين الأثبين:
	ن تمن دعشقناك با مصرة بقول الشاعرة وبعن الضلوع وقوق الحيث
and the second s	
د) صوب الخطأ فيما تحته خط:	عشقناك صدرًا رعانا بداء وإن طال فينا زمان الحنين
۱ المجتهدون يصلن إلى ما يريدون، ۴ أنتم لاعبان مثعاونان.	(أ) أكمل ما يلى:
bear.	١ مقرد اللحايا
اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:	٢ معلى البحثين السيبيسيين
	(ب) ٦ ما مظاهر حب الصربين لوطنهم كما أوضح الشاعر في البيت الأول؟
<u>ماظفر بعلـم تعش حيًا به أبنًا</u> فالناس موتى وأعل العلم أحياء	؟ يم صوَّرالشاعر حب المصريين لوطنهم في البيث الثاني؟
الأرضيلة الإرضيلة الخبواء المنابي عليك	(جر) ما الجمال في احملناك بين الصلوع وفوق الجبين؟؟
	(د) ايا مصرة ما نوع الأسلوب؟ وما غرضه؟
) حادث بين البدائد والمنافضة المما الماد الماد الأدار الماد الذار الماد الماد الذار الماد الذار الماد الذار الماد ا	· Gr

Contract of the contract of th

حة ضوبيا بـ vamocanner

كنت لاوره عبد فيها رماتوك عني البطاوة

أيت في موضوه واحد من موضوعين الانمار

الصدق وحسن التحلق من الصمات الحميلة التي يجيب أن يتحلى بها الفرد

أسلهر عميمة الله في عظمة مختوفاته ويديع صبعها وعرائيها

القرابة متحررة المتوى:

القراب معوره المسود المسود المسال المسال المسال بن عمّان صليد فلم يتروح إنسان التق منو المورين عب العلى من الماد بيضاء في الإسلام، فقد جهر جيش العسرة، واشترى بتر رومة بي عبره، وهما رقبة وأم كلثوم كان دايد بيضاء في الإسلام، فقد جهر جيش العسرة، واشترى بتر رومة بي عيره، وهما رفيه وام تسوم على الماء للمسلمين، فاشتراها عثمان بعشرين ألف درهم وجعلها للفق والمقيرواين السبيلاء

ا عور الاحامة الصحيحة مما بين القوسين"

(أعلم - قتل - هزم - اعد) و مرادف اجهره بناست در در (خلاوف - خلف - خليفة - خلاف) و مورد اختاره الماريسينيين

(ت) صع علامة (١٠) أو علامة (١٤) أمام الصارات الاثبية :

عثمان بن عفان رابع الخلعاء الراشدين.

﴾ تُرُوح عثمانَ بن عِفانُ اللَّتِي ريسولَ الله رقية وزيسيد.

رسة ما أمم أعمال سيدنا عثمان بن عقاد كما فهمت من القطعة؟

🥚 من موضوع البليل النجاح ا:

﴿ إِنَّ الْأَمْلُ عَنْدَ الْإِسْنَانِ مَتَجِدُدُمَا بِقَي عَلَى قَيْدَ الْحِيَاةَ، يَبْدُأُ صَغَيْرُ وينْمُو ويكبر حتى إذا تُعِقِّقُ رغْس ق نبل أكبر بعزيمة أشد، وهذه الامال المتنابعة هي التي تصنع الطموح، غير أن هناك فرقًا كبيرًا بين الطبوح والطبعات

ر هات مرادف البقية ، وجمع اعزيمة ا ، ومضاد الطموح ؟ ،

بدر لمجايف الطبوح من الصفات الكريمة؟

حروما الهرق بين الطموح والعلمع؟

🕒 مرقسة اعقبة بزنافع ا

أرا تجبر تفتوات ممانين لموسين

(برقة - فزان - مصر - ودان) ١ كان أول عمل قيادي لعقبة هو قتح ، ٠٠٠٠

؟ ولدخشة قبل الهجرة ب... . . (عام - عامين - ثلاثة أعوام - أربعة أعوام - خمسة أعوام)

(س) لماها وجد المسلمون صعوبة في دخول طرابلس؟

من نص دالعمل حياة 1

(إهباق) من يصل المعلى الله والشُّلَبُ مَن الرَّبِيعَ عُدُولُهَا مُنهِرٌ وَدَوَاعُهَا مُنهِدٌ وَاسْلَمَا لَدُ عَيْنَ الْعِلْدِ وَمِنَ الْعِنْ مَن يَعْسَلُ عَيْنَ الْعِلْدِ وَمِنَ الْعِنْ مَن يَعْسَلُ عَيْنَ الْعِلْدِ وَمِنَ الْعِنْ مَن يَعْسَلُ عَيْنَ الْعِلْدِ وَمِنْ الْعِنْ مَن يَعْسَلُ عَيْنَ يَنِهِ عِلْهِ رَبِيَّةً وَمَن مَرِعٌ مِنْهُمْ عَن أَمْ يَا مَيْفُهُ مِنْ عِنَابِ السَّبِيرِ ﴾.

(أ) تُحير الإعابة الصحيحة مما بين القوسين،

و معنى «<u>التط</u>رة (الحديد - الرساس - النحاس - الخشب)

م مشاد ابرغ است (ينقسم - ينجنب - ينشرح - يحطر)

ر) وضح الجمال في قوله تعالى: ﴿ عُدُوُّهَا سُهِّرُ وَرَوْحُهَا سُهُرَّ ﴾.

ى فن العمارة فن قديم، اكتب من الآيات ما يدل على ذلك.

عن أحب من أحد السؤالين الأثبين:

من نس فعشقناك يا مسرة يقول الشاعر:

حملتناك يسا مصدريين الحنايبا وبين الضلوع وفوق الجبين عشقتناك مسدرًا رعائنا بدفسم وإن طال فينا زمان الحنين

) يُخير لصوات مما بين القوسين:

و معنى «الحنايا» (الوجدان - الأعماق - الآفاق - الطرقات)

وجمع اللجبين السلسا (الأجين - الأجينة - كلاهما صواب)

ن) ما مظاهر حب الصريين لوطنهم كما فهمت من البيتين؟

ي) (ذكر القرش من الثداء في قوله: • يا مصر • .

ر) أكمل مكان النقط فيما يلي:

ر قائل النص هو المسابقة المسابقات المسابقات المسابقات المسابقات المس

٢ - اعشقباك يا مصراء صور مصريت

🕜 من نص ﴿سليمان والحمامة›؛ يقول الشاعر:

عاملته بتساح للحمامية فرأتسسه يأمسسر فيسمه ويقسول: وقُوهسا الرعايسة فسي الرحيسل وفسي الإقامة

(i) هات ما يثى من الأبيات:

كلمة جمعها (عمرله)، وكلمة مضادها (ينهي)، وكلمة معناها (الإعثمام).

(ب) بم أمر سيدنا سليمان للحمامة في البيتين؟

(ج) أكمل ما يلي.

١٤ قائل النص هوم، المستحد

(ماندالاالاالاول



الامتحان الأول

_ شع الكلمات الأثية في أماكنها المناسبة:

(أنواعه - هنا - مدمرة - التحطار - مصادره - التلوث - لزامًا - وسائل)

..... عديدة، وأخطاره الهذا كان عليمًا التصدى لهذه

الثلوث كثيرة، منها: التلوث المادي مثل تلوث البيئة، و.... السمعي الذي تسمعه في المواصلات والأفراح في شوارع الأحياء الشعبية، ومن واجب علينا مواجهة هذا الوياء بكل حزم وشدة.

القصراءة القصراءة

🕳 من موضوع دالحرية):

الحرية شمس بجب أن تشرق في كل نفس، فمن عاش محرومًا منها عاش في ظلمة حالكة؟.

ل تحير الصواب مما بين القوسين:

ر نجائکة مرادئها بيسيييي (بعينة - قريبة - شدينة)

ع الظلمة المضادها المساسية المساسية المساسية المسادها المسادة المسادة المسادة المساسية المساس (عثمة - تور - مشرقة)

٣ من عاش بدون حرية عاش في:..... (تماسة - سعادة - نشوة)

٤ كاثب هذا المقال هو:..... (العقاد - طه حسين - العنفلوطي)

CONCEDIAL (INC.

🛶 قال الشاعر:

وبين الضلوع وفوق الجبين حملناك يا مصربين الحنايا عشقناك صدرًا رعانا بدفء وإن طال فينا زمان الحنين

- تخير الصواب مما بين القوسين:

(حنونة - حنية - حنة) ١ مفرد الخنايا) هو١

(أزمنة - زمانن - أزامن) ٢ جمع ازمان؛ هوي......

الشاعرقي البيتين السابقين يوضح:.... المصربين لمصر. (كراهية -حب -حقد)

اعشقناك يا مصرا، صور مصرب......التي ترعى أبناءها. (الأم - العدو - الصديق).

السيوا

قحب الوطن وأجب على كل إنسان، فهو كالأم التي يشتاق إليها أبناؤها الذين يعشقونها في الرخاء والشدة، ولهذا تضم مصر كل راغب في الأمان وطالب للحرية ١.





اقرأرتم أحبوا

والشراءة من أقضل الهوايات، فهي ياب المرفة التي تمثل منها ألوان المعارف كلها، فرى المستغبل من خلالها ، فأقبلوا أيها الطلاب على القراءة لتصبحوا أعظم شانًّا ٤ .

- (أ) أعرب ما تحقه خط،
- (ب) استخرج من القطعة السابقه ما يأن:
- ۽ شميرًا منفصلًا وآخر منصلًا. ﴿ كُلُمَةً بِهَا هَمَزَةً قَطْعٍ، وأَخْرِي بِهَا أَلْفَ وَصَلَّ،
- ١٤ فملًا صحيحًا وآخر معتلًا. ٣ خَيِرًا مَفَرِدًا وَخَبِرًا شَبِه جِمَلَةً ،
 - (ج) ١- القارئ الماهر سريع الفهم حول الخبر العفرد إلى خبر جملة وغير ما يلزم.
 - ٢- يساعدتي الله دالمًا على النجاح، الحدد الضمير التصل وأعربه ا.
 - (د) صوب الخطأ فيما يلي:
 - أنتم لا تقولوا الصدق دائمًا.
 - ع أذكر أسم الله في يده كل أمر-

والفيال الخصط

اكتب ما يأل بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

غذا سوف يأتي بمنا تحلمين

فهيا اخلعي عنك ثوب ألهموم

سازينال المصلك الإنسان علياك،



البن التي الاختيارات الماطة

		توسويب الحطأء	earling to the land of the same
	कार्याः शिराप		زا) سبع علائمة (ألماع المتواجرة وعلامة و الإ) أمام المطأد مع
	وهم من نمي «الممل حياة» (()	و المدر والمرابع (فيشد (فرافع) لا ماد المرافع المرا
in the other	Charles to the state of the later	('	ه دایداؤها ۱ ما مل مرفوع و شاه هم رفعه ۱۳۰۰ م
مانيا لفريش النطير وون المن وريسما أرب والبيماراة	قال تعالى: ﴿ وَلَمُناهِ مِنْ أَنْ أَوْ مَا كُنْرُ وَوَاللَّهُمَا مُؤْمِّ وَلِهِ	(وسيل - قطع - الالتان ممًا)	(م) يحير المدواب مما يرين الموسين ا
	راياد ومزايري المهم عرياه بالاناداسة ورمداد يدالسمير المادا الها	(شبه جملة - جملة - مفرد)	و فأم الهمرقها مستند المسلة السمية شيرهاي مستنده و المسارية السمية شيرهاي مستنده
	(١) تحير الإحابة الصحيحة عما بين القوسين:	(بيور - وفع = نصيب)	ع الحجيد الوطني (الحيث المعلم السائل المعادد
(أدينا = جمدنا = فتحنا	۱ مرادف•السلنة اء، ، ، ،	(قطع – وصل ۔ مد)	ب الراوقي المستوقية
(الرياح - الأرواح - الروائح	م جمع الربح السيد سيسي		
(النار-الجنة -النهار	← مشاد السعيرة السعيرة السعيرة		والمنا المعاددة المعا
X) أمام الممارة غير المستحدث فيماري	(ت) مِنْبِع علامة (٧) أمام العبارة المسجيحة، وعلامة (ف الشعيف وحلم الحزين	و اكتب ما يلى مرة بحيد النسخ، وأحرى بحمد الرفعة
The state of the s	٩ سخرالله تعالى الربح والجن لسيدنا داود ركيه.		قال الضاعرا
	 العمل النافع مفيد ثلفرد والمجتمع. 	فمرة التالية :	المعلق المراجعة عن يحث الكلمات المحلة في ال
,	ு வரிக்கு	فاجد في الدعائي يسرًا بعد عمس	عند الدعاء اتوجه الى ربى ليحمينى، وهذا علا فؤادى ايمانًا، ورخاءًا بعد شده، واطلب من الرحمن أن يغفر لأبى وأمى، فهوسي،
النحاح، ويثعكس ذلك على عمله، فيثوم به 	«المثموج يحرك عزيمة الإنسان، فيصبح أكثر رغية في متحمشًا ويصل إلى أهدافه أ،		الامتحان الثان
	(١) اختر الإعراب الصحيح مما بين القوسين فيما يلي:		parame (Light
(مبتدأ – خبرًا – مفعولًا به	۱ الطموحة تعربيه: ،		رتب كنماث ك <mark>ل سطر لتكون جمية معيدة:</mark>
(اسمًا مجرورًا –مضافًا إليه –خيرًا	ا الإنسان؛ تعرب:		 وربت دیده دارد. ۱ میفه دارند در مسفات دین دالنجاح.
(مضَافًا إليه – اسمًا مجرورًا – تمييزًا	٣ (النجاح؛ تعريب،		٢ المال - واجب - المفاظ - العام - على - وملني.
(مضارع – ماش – أمر	4 ا یصل ا فعل:		٣ صفات – التسامح – المحسنين – من – صفة .
 لا) أمام العبارة غير لصحيحة فيما يلى: 			aut all (1915).
,	۱ اأخذة فعل مهمون		🖚 من موضوع: اصيانة المال العاما:
) ~) قادن فضير مثكلم. « المناتق عادة مناتقات	مير المؤمنين عمرين عبدالعزيز براية	القد وعن سلفنا الصالح خطورة التغريط في المال العام، فهذا أ
	٣ الهمزة في الإنا همزة قطع.		كان إذا انشفل في ليله بأمرمن أمور المسلمين أضاء شمعة من بيت
	الفصحا الفصحا		 (أ) شع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة , وعلامة (X) أمام ا
نخوى:	اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، ويخط الرقعة مرة أ	()	١ الاستياد، على المال العام ليس جريمة.
	قال تعالى: دواعتصموا بحبل النه	()	 حدر الرسول إلي من التفريط في المال العام.
		()	٣ المال العام يستعان به في إقامة المشروعات.
	سامسًا) • اللمصطلع اكتب ما يملى عليك.	ا – تهملها – تعبثُ بها) (اخترالصواب)	(ب) بجب علينا تجاه المرافق العامة أن: (نحافظ عليها
		•	214.30 383246, 4316.40

اطلابانات المحافظات المجمعة عثى المصل الدراسي الثول تمام در

الامتحان الأول



وسمر النب لافئة أمث بها رملافك على البطافة Lastonia

ر الاسامي اكتبالا اعد الوصوعين لاميان

و الترياسية أهموة كبيرة في يناه جسم الإنسان وعقله

ع الشراءة تصرف تاريسان حيوات إلى حياته ، فهي عداء الروح ، وناهدة لساحيها على الأفاق . (البياء)، ي

العارى القرابية متحرية المحتوى؛ اقرأ ثم أجب ا المعرض الادبال السماوية على صحة الإسمان، وحمايته من الأمراض عن طريق الاهتمام بثيلاقة حسمه ومنيسه، ومأكم، ومسكنه، وأن يكون مطهرة حسنًا؛ ليكون مقبولًا بين الناس، ويقبلوا عليه -ولا ينمرو منه . وقد دعا الرسول إنيُّ المسلمين إلى نظافة أحسادهم ، ونطافة كل شيء يتعلق بها و كل دلك لتحديث على صحة الإنسان، وتعمير الكون وإسلاحه،

الخير الإجاله الصحيحة مما بين القوسين:

(تهتم - تهمل - تشيع) والمرابق المعرص لسسيسيس (جميلًا - زاميًا - قبيدًا) والمستد حست الم

سع عديد (٧) مد نصارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

و النظامة تكون في المظهر فقط.

\$ جميع الأديان دعت إلى النظافة والجمال. (0.00 (44) الدائمانًا دعا الرسول إليه المسلمين للنطاقة في كل شيء؟

🔒 من موشوع «الجرية»

المرية عن الحياة. ولولاها لكات حياة الإنسان أشبه شيء يحياة اللعب المتحركة في أيدي الأطفال؛

(،) تُعيِر الإحابة المنحيحة هما بين القوسين فيما يأتى:

(أحياء – حياث) و جهد اخلید المحدد المح (اللمية - الملعب - اللاعب) والمهري فالتعب فاستبادات

(ب)يم صور تكانب حياة الإنسان بلا حرية ؟ وما الذي يسلب الحرية من الإنسان؟

أحداثمته المسرفت الهرة عن الكائب علدها اقترب ملها؟

(د اكيم شيه الكاتب من يطلب الحرية ؟ $\{(i, v_i)_{i \in I}, (i, v_i)\}$

الميواتان التخيارت الشاملة

Leiton (Mol

على القراءة.	أيها زماريك	تعث	ariy	اكتب	([) الو <mark>ظيفي؛</mark>
			8 4		

(ب) الإبداعي، اكتب في أحد الموضوعين الأتبين؛

﴾ [الحدائق المامة عندما تذهب إليها تشاهد ما يسمداك، وتتمنع بما فيها، فلابد أن تُعافظ عليها وسميها. م المعلم يربي الأجهال ويمحو الجهل، ويضيء الطريق، ويدعو إلى الفسيلة.

تاريخ) المحدراءة

القرابة متحررة المحتوى: والإخلاص صفة من الصفات العظيمة، يجعل الإنسان مبلمثنًا في حياته، فمن يتمسك به يرقُّ للملا ويحترمه النَّاس، ولا يقاس الإخلاص إلا بميزان الإيمان، فالإخلاص يكسو صاحبه لباس التقوى، والمخلصون هم الذين يعملون ويعطون دون أن ينتظروا شكرًا من أحد، وأنت لن تستطيع العمل والعطاء إلا إذا جريت الإخلاص، وسوف تذوق بعد ذلك خلاوة ما عملت وتصبح أكثر حبًّا العمل، وأكثر ثقةً في نفسك وفي قدراتك؟.

(1) تغير الإحابة الصحيحة مما بين القوسين:

و مشاده مطمئنًا (:.... با الساد مطمئنًا (فَلَيْلًا - قَلَقًا - مَتَرِدَةًا)

﴾ المُكرة الرئيسة للفقرة السابقة...... (قيمة الإخلاص - أثر العمل - عظمة الإيمان)

(ب) سع علامة (ا ∕) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (الله) أمام العبارة عير الصحيحة فيما يائي

٨ يعمل المخلصون وينتظرون المقابل. ﴾ المخلصون هم الذين يذوقون حلاوة ما عملوا.

(الماهرة ١١٠٢)

(ج) كيف نقيس الإخلاس؟

🕜 من موشوع (الحرية):

الستيقظات فجر يوم من الأيام على صوت هرة تموه جِبائب فراش، وتتمسح بي، وتلح في ذلك إلحاحًا غريبًا، قراعق أمرها، وأهمق همها ١،

(أ) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(هرر – هر – کلاهما صواب) ٨ جمع اهرة المستسبب (اهتم بي - طمأنني - أفزعني) ۲ مشاده راعتی ۱۰ سیستستست

(ب) متى استيقظ الكاتب؟ وما الذي أيقظه؟

(ج) ما الدليل على أن الهرة تفهم معنى الحرية ؟

(د) علل: طلب الحرية ليس تسولًا،

(مرسى مباروح ٢٠٢٢)

 $\{\gamma_n\}$ الإيرانية المطاطلات المجمعة على الفصل المراسي الأول لعام $\{\gamma_n\}$

يشع شياة على العالميسن غذا سوف بأثى بما تحلميس

؟ همزة قطع، وألف وصل.

و ضميرًا منصلًا، وآخر مستترًا.

🕜 من بس. (عشقباك يا مصرا سيبقى شيابك رغم الليالسي فهيا اخلمي عنك ثوب ألهموم

(أ) مات: مرادف ديشع الومضاد الصعي الوممرد المالين ا

رب) مِن قَائِلِ النَّسِ } وما جنسيته }

إحدا الشرح البهتين بأسلوبك

(" et pjull)

(P. Cr State Was

2 24 6

امصر العزيزة تحتاج إلى ابن مخلص يؤدي و حدم كي يرتفع بها، ويعمل على زيادة الإنتاج فيها، فيا أبناه مصرعليكم بالعلم والعمل؛ فهما اللذان يربعان شأن الأمم!.

ر)أعرب ما تحته خط

وب السحرجين المقرة

١ خبرًا، ويين توعه،

٧ فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا،

١ الطالبة(أكمل بخبر جملة).

أطاع الابن أباها، الفعل في الجملة: (مثال - أجوف - مهمون) اختر.

٣ ما إسمك؟ (صوب الخطأ)

و غيرم المعلم (قدر الضمير الستتر)

binds Fig.

كسنا مرة بعط الرقعة ومرة احرى بعط البسجء

قال تشاعره

لن تبلغ ألمجد حتى تلعق الصيرا لاتحسب المجد تمرّا أنت أكله

· AltFwok · Com and to proper (10

حة ضوىيا بـ Camocanner

((445)

من نص: اعشقناك يا مصره قال الشاعن سياه يشع على العالمين فيها اخلعي عنك ثوب الهجوم عنا سوف يأتي بما تحلمين عنا التحلمين	حسم من قسة (عقبة بن نافع): (أ) ضع علامة (ع) أمام المبارة المسحيحة، وعلامة (X) أمام المبارة الخطأ فيما يأتي، (أسند الخليفة عمر بن الخطأب فتح الشام إلى عمروين العامي، () كان الاستبلاء على برقة أمرًا صعبًا بسبب أسوارها العالية وحسونها المنبعة.		
ع مشرد المالمين؛	(ب) اكمل: ديرجع السبب في رغبة عمرو بن العاص في تأمين مصر من ناحية الغرب إلى		
(ج) ما الجمال في الهيا اختصاء؟ ويم يوس قوله: اضياء يشع على السالمينه؟ (د) من الواجب علينا أن نحب مصر وتضحى من أجلها. فلماذا؟ (زينًا) للنحب ايسعى بلدنا إلى النهوض بالتعليم؛ وذلك لأن للتعليم أثرًا كبيرًا في تعديل صلوك الإنسان فهو ينمي	وَلَيْلُونَ النَّرَةِ وَاعْسَلُوا مُعَيْدًا وَالْمَالِينَ السَوَالُ الآلَّةِ وَاللَّهُ وَالْلَهُ الْمَالَةُ لَلْمَالِيدَ الْمَالُونَ النَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللْهُ وَاللَّهُ وَالْمُ وَاللَّهُ وَالْمُعْمِقُولُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللْمُولَّالِي اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُوالِمُ اللَّهُ وَالْمُؤْلِقُ وَاللْمُولُولُ وَاللَّهُ وَاللْمُولُولُولُولُولُولُولُولُولُولُولُولُولُ		
الهارات؛ فالمخلص في عمله بانقا محبوب، فاحرصوا على تحصيله ». (أ) أعرب ما تحته خط (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:	(i) اخترائه واب مما بين القوسين: ا مرادف أوين المسال المس		
 ١ خبرًا، وبين نوعه. ٢ ضعيرًا متسلًا في محل رفع وآخر مستنزًا وقدًاره. ٣ فعلًا صحيحًا وآخر معتلًا، وبين توعيهما. 	 ۲ جمع افضالاء ۲ جمع افضالاء ۱ الأيتان السابقتان من سورة: 		
 ٤ كلمة ميدورة بهمرة قطع، وأخرى بها ألف وصل. (ج) (التاجر يعد نقوده) - (المؤمن يعد أخاه بالخير). 	(ب) بماذا أتعم الله على سيدنا داود ﷺ؟ (ج) أمر الله نبيه داود بأمرين فما هما؟		
 ١ ورد الفعل يعد في الثالين السابقين. بين نوعه من حيث العجمة والاعتلال في كل مثال مع بيان السبب. 	 (د) ﴿ مَنْ شَنْدُرْنَ تَسِيرٌ ﴾ ما الجمال في هذا الأسلوب؟ (ه.) اذكر مما تحفظ من الآيات ما يعبر عن المعانى الآتية؛ أن الله سخر لسليمان الربيح، وأسال له يعشى المعادن، وسخر الجن له وجعله في خدمته وتحت طوعه، ومن يعصه يسعّر في الثان. (كتر الشيخ ١٠٢٢) 		
 ٢ كونوا مخلصين لوطنكم. (احدف الناسخ واكتب الجملة صحيحة) (٤) أجب بما هو مطلوب: ١ أشّب عمر ابن الخطاب به الفاروق». (صوب الخطأ في الحملة السابقة) 	 من نص: اسليمان والحمامة ١: فرأتــه يأمــر فيــه عـــا ملــه بتـــاج للحمامــة 		
ا لقب عمرابن الخطاب باالفاروق ا. (صوب الخطأ في الجعلة السابقة) الطائرة صوتها مرتفع . (اجعل الخبر الجعلة مفردًا ـ وغير ما ينزم) (احية ١٠٠١)	ويقسول وفُوهِ الرعسا (أ) تَغيرا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين:		
المعدد المسلم المعدد المسلم على المعدد ال	۱ جمع النج ۱		
من أجمل القيم: الحب والإخاء والسيلام. (المبوم ١٠٠٢) المتال المتال المتال عليك.	(ب) ماذا فعلت الحمامة مع الرسائل التي كانت تحملها؟ (ح.) وضح الحمال في قوله. (وقوها الرعاية)؟		
	• (1-4) Series (1-4) Series (1-4)		

.. وإن عمرو بن العاص يفكر في تأمين حدود مصرمن ناحية

ريي) ټارن ٻين موقف کل من،

(إمل برقة وأهل طرابلس) بعد مفادية عمره بن العامن لهم عالدًا إلى مصن (دسسيد ١٠٠٠)

مِن الأستلة الثلاثة الثالية على أنْ يكون الأول منها» . . أجب عن سؤالين فقط من الأستلة الثلاثة الثالية على أنْ يكون الاول منها»

🚹 مِنْ نِسِ ۽ دمن مکارم الأخارق،

عَنْ أَبِي هُرَيرَةً صِلَّةٍ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ يَنْكُ قَالَ: (ما نقص مالُ من مُدقَةٍ، وَمَا زَاد اللهُ عَيْدًا بِعَقْوِ إلا

(|) تنير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس لما يلي:

و المقصود بـ «عبدًا» و المقصود بـ «عبدًا»

(إنسان - كانن - خادم) م أساء إليك جارك: ١٠٠٠،١٠٠٠ إساء إليك (تره إليه الإساءة - تعفو عنه - تقاطعه)

(ن) ١٠ ما الجمال في قوله عِنْ (وما زاد اللهُ عَبْدًا بِعَفْمِ إِلا عَزَّاهِ وَ

م ما قيمة تتكير العال - شدقة ا ج

(ج) اكتب بقية كلمات الحديث الشريف..

(٤) تَضَمُّن الحديث ثلاث مكارم أخلاقية . اذكر اثنتين منها.

🚺 من نص: اعشقناك يا مصره:

حملناك يا مصربين الحنايا ويين الشلوع وفوق الجبين عشقناك صدرًا رعانًا بدفء وإن طال فينا زمان الحنين

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مفرد الحنايا؛ (الحنان - الحنية - الحنو)

٢ المقصود بالسدرات (قلبًا - أمًّا - دفيًّا)

(ب) تُحدث عن مطاهر حب الصريين لوملتهم من خلال فهمك للبيتين؟

(ج) ما الجمال في اعشقناك صدرًا رعانا ١٩

(a) اكتب البيث الدال على المن الآق: «اخلعى يا مصر ثوب همومك فالستقبل سيحقق كل أمالك».

(حرجة ٢٠١٢)

الميون الرازان

fright slo

(أ) الوطيعي اكتب لافتتين تدعو فيهما زملادك لترشيد استهلاك الماه والحفاظ عليه ، (Japlas)

الامتحان الثالث

(ب) الإيداعي اكتب في موسوع واجد قفط من الموشوعين الانوين ا

الأنشطة المرسية نساعد الطلاب على ممارسة الهوايات وتنص القدرات (لذا يجب الحرص عليه).

﴾ اللوالدين أفضال كثيرة على الأيناء، ولهما حقوق كثيرة يُبِب أن يؤديها الأبناء،(الإسكندرية ١٥٠٠ع

العربان المصالح

((جوري) 💽 القراءة متحررة المحلوى اقرأتم أجبه:

فاشترى رجل كيس خلوى، وجلس ينتظر طائرته، وأخذ يقرأ في كتاب ويأكل من كيس حلوي بحانيه، ولاحط أن امرأة بحانيه تأكل من نفس كيس الحلوى، عاود القراءة، وكلما مد يده ليأكل وجد المرأة ثمد يدها وتأكل دون استندان أو شكر، كمتم الرحل غيظه ولم يوجه لها كلمة واحدة, حتى يقي في الكيس قطعة واحدة، فتناولتها المرأة وقسمتها تمنفين، وأعطته نصفًا وأخلت هي التُصف الأخر، دعش الرجل، حتى التعلمة الأخيرة لم تشأ أن تحرم نفسها منها؛ ركب الرجل الطائرة يفكر فيما حديث، ومديده في حقيبتُه ليخرج الكتاب، فإذا بكيس الحلوى الذي اشتراه، ما زال في الحقيبة ٩.

مشاداتحرم البيسيييين (أ) أكمل ، ﴿ مَرَادِقُ الْعَبِمِلُهِ السِّيْسِيْسِيْسِيْسِ

(ت) سع علامة (ع) أمام العنارة السنجيحة ، وعلامة (الل) أمام العيارة غير المنجيحة فيما يأثي: ٩ الترأة تستحق النوم على ما فعنته؛ لأنها لم تستأذن الرجل،

﴾ كثيرًا ما نثوم الأخرين، وتكون غن من يستحق اللوم،

(حـ) ما الحقيقة التي اكتشفها الرجل؟ ويم تصف المرأة في هذا الموقف؟ (T 17 Logare)

🕜 من موضوع فقرائب المخلوقات؛ .

«والتحلة أبد خثيتها مهما طمست، وأحلة العسل لا أجذبها الأزهار الزاهية كما تراها،...»،

(أ) هات مرادف اطلعست الومشاد الجذبها ال

(ب) بم تتميز النحلة؟ وكيف ترى الأرهار الزاهية؟

(ج) ما سيب هجرة الطيور من أعشاشها؟

🖸 🖛 من قصة (عقبة بن نافع):

(i) منبع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (٪) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى:

١ أسند الخليفة عثمان بن عقان فتح الشام إلى عمرو بن العامي.

كان الاستيلاء على برقة أمرًا سهاًد.

(fift (mi)

(إحباري)

المِن الثاني: الاختيارات العاملة

	🕜 من نمس؛ اسليمان والحمامة ا قال الشاعر؛
نلها على الطير الزعامة	فراتبه يامير أن تكو
هبهات لاتجدى الندامة	فبكث الدائك تعدانا
***************************************	(١) احترا المسواب مما بين القوسين
(القوة - الرئاسة - الغرور) (تذهب - تغادر - تغير)	٩ مرادف ٩ لرعامه ١
رندسب - تعادر در بهری ماران ماه قالا	المساو الحدي الإيبيسيسيسي
التعبير الحول تها الرساسة ا	 مساد اتحدی ایستندانی میناد کی ایکٹ لیاک تندمانی وعلام بدل آ
(fuged 22.23	و مداورا الخبط الدي يكث من اجله الحمامه :
(110-32-7	(د) اذكر درسًا مغيدًا تتعلمه من قصة الحمامة .
, in a stable of the second	النح==_و
. وهذا ما تحاول مصبر القيام به الأنَّ، حتى تنهض	وإن الدول تنسمة هي التي تقدر العلم والعمل،
	وتعيش في رخصه
	(أ) احترالإحابة الصحيحة ممايين القوسين،
(نعت - خبر إن - مضاف إليه)	٧ إمرات / تمثقتمة / الله الله الله
(فاعل - مفعول به ـ نمت)	۶ إغربي مصرا الساليان
(معطوف –مفعول په – اسم مچرور)	ج إعراب رده
	رب بتجرح من العقرة السابقة ما يلي
 خَيِزًا لِنَاسِخَ ، ويَيْنَ نَوعه . 	١ همرة قطع، وألف وصل.
و فعلًا صحيحًا، وفعلًا معتلًا.	٣ ضميرًا متفصلًا، وآخر متصلًا،
ة الى ممرد وعير ما يلزم.	(ج.) (الامتحان أستلته سهلة). حول الحبر اجملة
	د) حتر لاحاية الصحيحة ممايين القوسين:
ستل (مثال - أجوف - ناقص)	١ المثمل يجد لعيته القعل ايجدا فعل مه
(مضعف ثلاثي – مضعف رباعي – سالم)	
(الشرقية ٢٠٩٢)	
	to the last
٤.:	(اكتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخر
دِثَ أَنْ أَكُونَ مَصِيرِيًّا.	_
(6467)	
	المعلى عليك اكتب ما يملى عليك.
•	الجرو التنار الاستبارات الشيادية

الامتحان الرابع

وال التعني

ظيفي: النَّبُ لافته تحذر فيها سائق السيارة من أخطار السرعة على الطريق.) الو	(Ì		
--	-------	---	--	---	--	--

(ب) الإيداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الأتيين:

﴿ الْمَرَافِقَ الْمَامَةُ مِلْكُ لِلْجِمِيحِ، وصهانة المال العام واجب ديقي ووطني.

م العمل حياة به يرتقى الفرد ويتقدم المجتمع.

C Roman

(22 100)

odj___oll·(ijus

🐧 القرابة متحررة المحتوى:

(احدري)

متمتع سيناء بطبيعة ساحرة تتنوع ما بين السهول والجبال والوديان والشواطئ، بالإضافة إلى مياء البحر؛ حيث الشعب المرجانية والأسماك النادرة والطبيعة الخلابة، وتعد سيناء مركراً عالميًا للسياحة؛ إذ تتوفر بها كل أنواع السياحة، والجدير بالذكر أن لسيناء مكانة دينية : حيث يتواجد بها جبل الطور الذي كلم سيدنا موسى عليه ربه، ومرعلى أرضها العديد من الأنبياء، ولقد كانت سيناء – وما زالت حمقيرة الأعداء السيدنا موسى عليه ربه، ومرعلى أرضها العديد من الأنبياء، ولقد كانت سيناء – وما زالت حمقيرة الأعداء السيدنا موسى عليه ربه، ومرعلى أرضها العديد من الأنبياء، ولقد كانت سيناء – وما زالت حمقيرة الأعداء السيدنا موسى عليه ربه، ومرعلى أرضها العديد من الأنبياء، ولقد كانت سيناء – وما زالت حمقيرة الأعداء الم

(أ) أكمل: ١ مفرد الجيال السيبييييييي ٢ جمع امركزا:

(ب) ضع علامة (٧) أمام المبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام المبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

ر تقتصر السياحة في سبناء على السباحة الترفيهية فقط.

ا مستفر سیات می سیده می استوات اسربیهیه فقید. ۲ کانت سیناه – وما زالت – رمزًا للأعدای

(جـ) لسيناء مكانة دينية عظيمة. وضع دلك من خلال الفقرة السابقة.

🚺 من موصوع اغرانب الخلوقات:

وهناك لفرَّ أصعب يتطلب الحل، وهو الخاص بالثعابين العانية ، التي تهاجر عند اكتمال تموهاه.

(أ) هات معنى الغزاء ومضاد الكتمال؛ ومقرد اللتعابين | في جمل مقيدة.

(ب) مق تهاجرالثعابين المائية؟

(ج) ما اللغز المعير في هجرة الثعابين المائية؟

(The state of

(44.2)

🕝 🕶 من قصة (عقبة بن نافع)؛

(أ) ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى ·

١ قاوم أهل برقة عمرو بن العاص وجيشه أشد مقارمة.

﴾ حاصر عمرو بن العامل مارابلس لمدة شهرين. ﴿ ﴿ ﴾



استحانات المحافظات المجمعة على المصل المرابس الأبل لعام 144

91	ما الجمال في "يصرب في مجالسه حمامة.				
٠٠ القالفيلين	المل ما يني: العصف في اصدفا واستقار				
(5 17 mg, maker)	الفيا				
عة ربهم حتى يرمني عنهم ألله، فيا طالب العلم، لتحرص	وإن المؤمنين الصادقين يحرصون علي طا				
ويم من يرمني عنهم الله، فيا طالب العلم، لتحرص	يلي ملاعة الله كي تظفر برضاهه.				
	اله الهرب ما تحته خط. (۱) اعرب ما تحته خط.				
	() استخرج من القطعة السابقة ما يلي:				
	١ خبرًا لناسخ، ويبَّن نوعه.				
؟ فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا	٧ ڝٚميرًا بارزًا، وأخرمستثرًا.				
ف ومیان	ع كلمة مهدوءة بهمزة قطع، وأخرى بألف وصل.				
1,3	(ب) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسير				
	٢ يمرالوقت سريعًا، الفعل (يمرّ):				
(مثال داچوف مضعف) عل ایذاکرون از	۽ الطّلاب يذاكرون جميع الدروس. ذاه				
(جميع - واو الجماعة - ضمير مستنر)					
المالي والاراجيسات المعارميين	(د) اجب بما هو مطلوب أمام كل جملة :				
(أكمل بخبرجملة فعلية)	١ المعلمون				
(أكعن بضمير مخاطب مناسب) (الإسكندية ١٩٦١)	۶ فتيات مهذبات.				
	Compt (Innot)				
رقعة مرة أخرى:	اكتب ما يلي بخط النسح مرة وبخط ال				
يجب أن تشرق في كل نفس.	الحريةشبس				
(السويس؟؟ ٢) طيك.	شانشا) قال المسئلاء اكتب ما يملى ء				
Alt Fwok.	Com				

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: ١- جمل الروم كل همهم في (استعباد البرير - حماية الأرواح - تعليق الديمقراطية) (طرابلس - برقة - تونس) ؟ - اسم إفريقية كان بطلق على: (التونية دورور (ج) علل: كان الاستيلاء على طرايلس أمرًا صعبًا، (إحباري) 🚺 🖚 من تمن (العمل حياة) أجب عن السؤ ل الأف: قال تعالى: ﴿ أَنِ آعَلُ سَنِفَاتِ وَقُلِدُ لِي السَّرَّدِ وَأَعْمَلُوا مَنْلِمًا إِنَّ بِمَا تَعْمَلُونَ بَعِيبً ﴾. (أ) تخير الصحيح لما يلي مما بين القوسين: (دروغ – سهام – سيوف) 1. المرادية سايمات تستست ٢ تفسير السرد؛ (البناء المحكم - النسح المحكم - التخطيط المحكم) (ب) يم أمرالته ثبيه داود في الآية ؟ (ج) ٢ ما الجمال في قوله تعالى: ﴿ أَن أَعْلَ سُنِكَتِ ﴾؟ أنعم اننه من على داود رؤي بالصوت الجميل، كما جعل الحديد في يديه لينًا كالعجين. اكتب (الإسماعيلية ١٥٠٥) الأية الكريمة التي تدل على هذا المعنى. 🚺 من نص: ﴿ فَصَلَ العَلَمُ وَالْعَمِلُ ! : وأولو المعارف يجهدون لينعموا إن المعارف للمعالي سُلِّم سيان فيه أخو الغنى والمصدم والعلم زينة أهله بين الوري ع مقرد بالمعارف السنيين (أ) مات: ١ مرادف دائوري، بيست (ب) اشرح البيتين بأسلوبك. (جِد) ما الجمال في قول الشاعر (العلم زينة أهله)؟ (كمر الشيخ ٢٢ ٢) (د) أكمل: ٥ أخو الغنى دالمدم؛ بينهما، 🕝 من نص: اسليمان والحمامة ا: رب فيني مجالسية حماسة كسان ابسان داود يسقسار قد شاء صدقًا واستقامية خدمته عمسزا مثلمها (أ) تغير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي: (عمرانًا - أعمارًا - عمائر) ٨ جمع اعمرُك سيسيسيسيس (انحراف- اعوجاح - اعتدال) ۴ مرادف داستقامه از استساسات (ب) ١ بم وصف الشاعر الحمامة في البيث الثاني؟ ؟ يم توجي كلمة (عمرًا) في البيث الثاني؟



التعبير

(Jun 1)

١ كتب لافتة تحث فيها رملاءك على تطافة المدرسة

(ت) اكتب في واحد من الموضوعين الاتبين:

١- للصداقة أثر عطيم في حياة الإنسان ويحب عليما حسن احتيار الصديق

٢- النظافة سلوك حصاري ومطلب ديني وهي مستوليتنا حميقًا.

۱ القراءة متحررة المحتوى:

«القراءة الحقة هي الكاشف الصحيح عن مكانة الأمة من التربية القومية ، والثقافة السليمة والرقى الصحيح، والكتاب صروري لتهذيب الروح؛ حتى لا تعيش على هامش الوحود، ومن وطائف المكتبة تعويدك القراءة، وتعليمك كيف تقرأ ، وأن تعرف مادا ثقراً. وعليك أن تعرف أن القراءة عداء الروم الدين ينبون أنفسهم ثقافيًا، كما أن الرغيف غذاء البدن، ولو أحسنًا قراءة الكتاب المفيد لأحسبت عقولنا بالمعرفة. وأثمرت في كل نفس ثمارها التي تعود بالتفع على المرد والمحتمع ١،

(i) تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين

١- مرادف اللهدن المستناسين

١- حمع عامش

اساميع علامة الالمام لعبارد المستنجه وسلامه

١- القاري لحيد يعيش على هامش الوجود

٢- المكتبة تعود مرتاديها القراءة والهدوء

(ج) ١- ماذا يحدث لو أحسنًا قراءة الكتب؟

٢- فيم تكمن أهمية الكتاب؟

🤫 من موضوع الحرية ؛

الحرية هي الحياة، ولولاها لكانت حياة الإنسان أشبه شيء بحياة اللعب المتحركة في أيدي الاطعال!

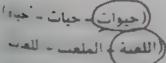
) بحير لإجابة الصحيحة ممانين لموسين

٢- مسرد النفيات

(4

(2. (1)





(البدين - السمين (الحسم)

(هامشيون ﴿ هوامش - هشائم)

إن منع علامة (√) أمام المبارة المسحيحة، وعلامة (١/) أمام العبارة غير المسحدحة

ا الحروان لا يمهم معنى الحرية.

عد الإنسان الذي يطلب الحرية ليس بمنسول

ر) مر فصة اعقبة بن بافع الم الم حربة ؟ وما الدى بسلب الحربة من الإساد؟ مها كلها مع المربية المعرفة المعربية عمدية المعربية المعربية

؟ - أكمل أعان عضية على إشباع رعبته في الجهاد عمر والمال في وقد احتاره لفتح الشام ومصر

٣- لعادا كان أهل برقة يكرهون الحكم البيريطي ال كرد الضرائب المغروضية عليهم

النصوص وحدة (كقر المياة المعتوانيرالي تحرالارواع من من مكادم الأحلاقه: وكقر المياة المستقرة المرالي تحرالارواع من النصوص 🤝

يصبىء الطبريق على الحائرين

وسيف الضعيف وحلم الحزين

قال رسول الله علي ما يقص مال من صدقة، وما راد الله عبدًا يعمو إلَّا عراً، وما تواضع أحد لله إلا رفعه ١٠

وما أثر العمل بها على سلوك المجتمع به استاء المحتى و الم

رد) كيف تزيد الصدقة العال على انفرم الإنسام في الحرب بارل العرف عال احتدى ا

م أحد عن سؤال واحد من السؤالين الأنبين: ج عرصه عنه .

١ من نص (عشقناك يا مصرا):

قال الشاعر: سيبقى نشيدك رغم الجراح سببقى عبيرك بيت الغريب

() احتر الإحابة الصحيحة مما بين لقوسين.

١- مرادف الحالرين؟ ١٠٠٠

احمع العريب

(١٠) ١- اشرح البيتين بأسلونك

٢- ما الحمال في قوله اسينني عبيرك بيث العريب، عمر العبر ما لبيت وأنه على د كيد بديد نساب مصروطهم ، ما لعلم والعل و العيل بواجيهم كووطهم الغرباء

مع علافة عد الوطن بالإيمان؟ من على مها لوظم والعمل على لافيت المركب من على مها لوطم والعمل على لافيت . والرفاع عنه رمم ما هدى مبل المرود لمنه وما عليم مربد

(إحدادى)

14 200 1 سليمة والرقي لمائف المكتبة ءة غذاء الروح

فيد لأخصبت

ن (الحسم ني- هشائم)

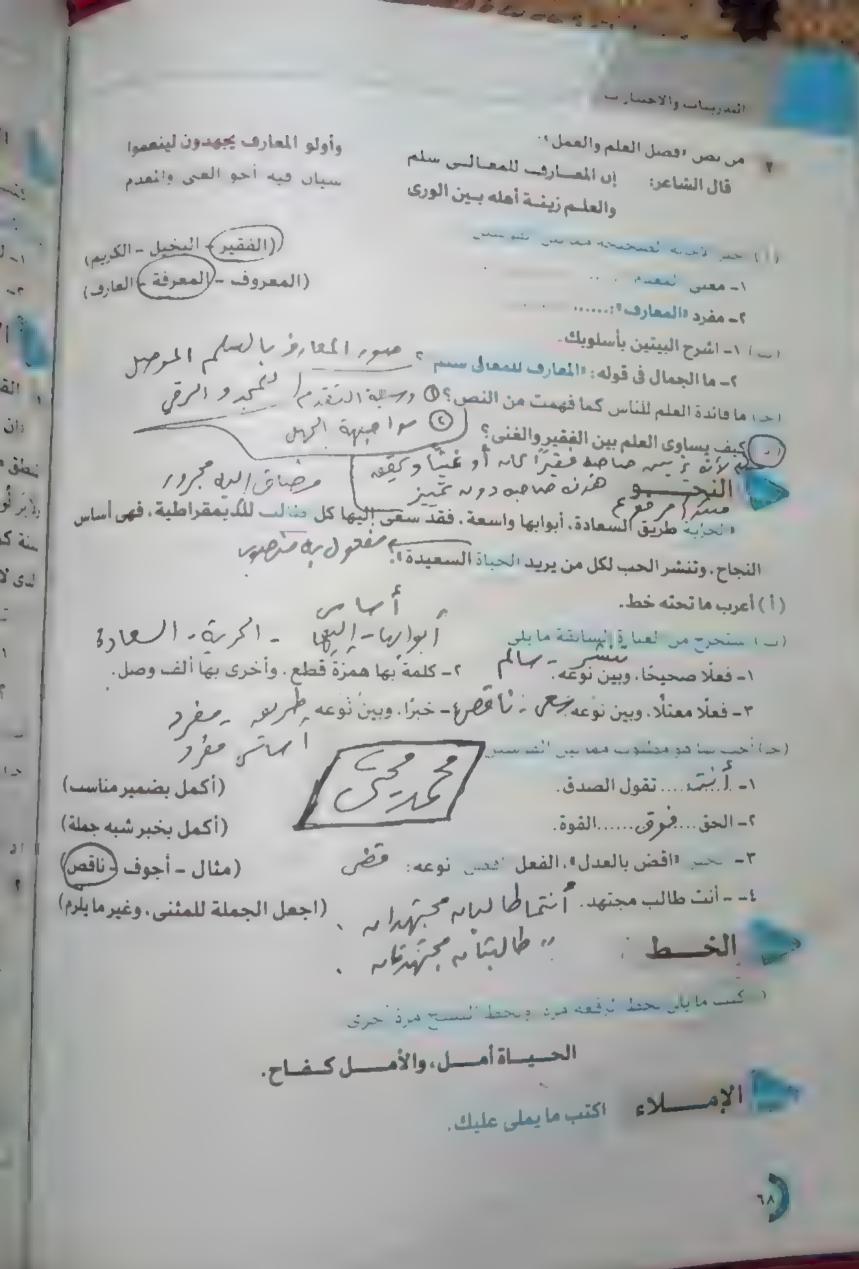
(X) (15

. Ulabyi.

(دليما - ت اللعاب -

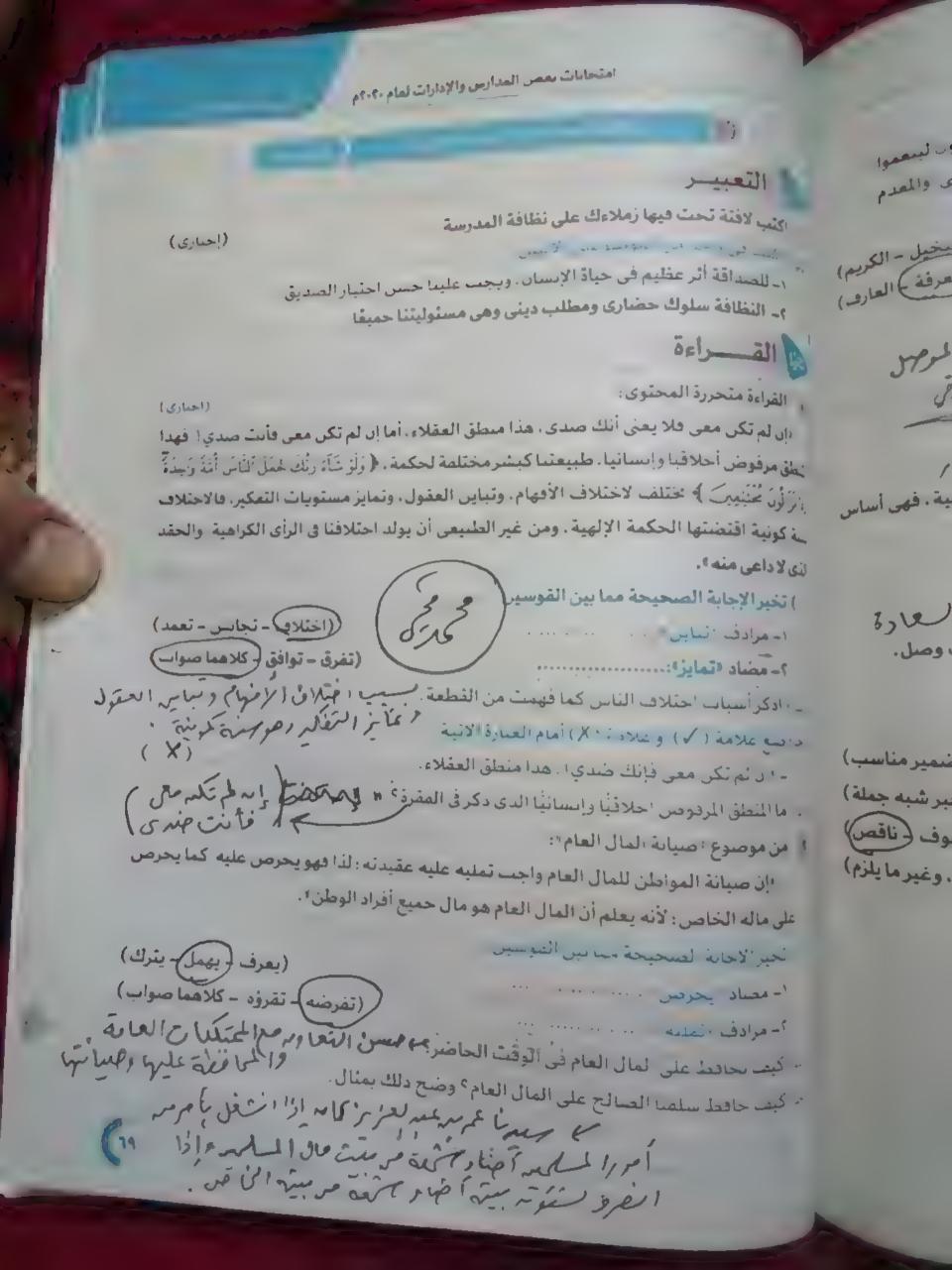
(X)

(الظالمين - النائمين - التانهين (الأعربة (- العرباء)- العربان)



.

1 3.



الإمالاء ؛ اكتب ما يملى عليك،

(X)

ن سعد)

سفیاں) غیا ں

ا جي ري

مَّهِ مِبادِّدُن . ﴾.

خالف

حمدتا)

وزان

العالم

ت

عَينًا الله

1



(أ) اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على إخلاص العمل لله وحده. (إجباري) (-) اكتب في واحد من الموضوعين الأتيين:

١- القراءة مفتاح تقدم الأمم، ولا يُقبل عليها إلا كل حريص على رقى وطنه، فاحرص على قراءة كل نافع تحصل على ثقافة عظيمة.

٢- للصداقة أثر عظيم في حياة الإنسان، ويجب علبنا حسن اختيار الصديق.



(إجباري) 🧥 القراءة متحررة المحتوى:

العلم هو السفينة التي تبحر في بحور المعرفة ككل، والسفن تحتاج سفينة العلم إلى قبطان شجاع ألا وهو المعلم، فالمعلم أول من يزرع القيم والأخلاق وحب الخير في نفوس النشء، ورسالته تتكون من شقين أساسيين هما التربية والتعليم"،

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسيل: (ضعیف (- جبان) - غافل) ۱- مضاد اشد عن الساد (الأعلام - العلماء (- العلوم) ٢- جمع : لعلم المسلم

(س) صع علامة (√) مام لعبارة لصحيحة. وعلامة (X) أمام نعر د عبر لتسحيحة ١- رسالة المعلم تتكون من شقين هما التربية والتعليم.

٢- الطالب هو قبطان سفينة العلم.

(ح) حدد دور المعلم في المجتمع كما هو موضح بالفقرة. و (كر م نعتم ك المنتع ع @ ليتر الدلم @ زرع الفي و الأفلاد 🦖 من موضوع اسبيل النجاح ١:

الطموح هو الذي يحرك العزيمة عند الإنسان ويشدها، فطموح الموظف في وظيفته ينعكس على عمله فينتظم ويحسن الأداء ويضاعف الإنتاج ١.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

	 	 	 	لموطئب	- جمع ر
,	 	 	 	يحسن:	ا-مضاد

(الوظائف - (الموظفون) - الواظفون) (يضعف - يزيد (بسي)

١- الطموح والعلمع لفظان لمعنى واحد.

٢- يسعى العامل المخلص إلى تجويد عمله والاهتمام به.

16

A

(X)

امتحانات بمض المدارس والإدارات لمام ٢٠٤٠م من سن الاالمة م الطاالب بدروسه عمور النماع و العقوم و بناع عره ووطنه. إس فصة «عقبة بن ناوع ا ـ شعرت القبائل البريرية بالأمن في ظل حكم الروم. ٢ (احدادی) (المبارة صواب أم خطأى) ي احتر الصواب مما بين القوسين: - اسم إفريقيا كان يطلق على..... ا على قرآءة (طرابلس - برقة (توس مدا دست العبادلة ا وصبح سب نسمينه ، وكيف استقبله أهل مصرع ع بالور والتركان النصوص عبر المرام الأحلاق الجد عن السؤال الأتى: عرب العام العرب عن السؤال الأتى: عرب العام عن السؤال الأتى: فال رسول الله عن عن من صدقة ، وما زاد الله عبدًا بعدو إلا عرا عنر ما نقص مال من صدقة ، وما زاد الله عبدًا بعدو إلا عرا 13.42 . وت ما ينو ١- جعع سدف : . . جريد مَا ان ... ٢- مضاد سن . . . ذ لًا على أفرَ عقه ومع ذلاه طان شجاع تتكون من رمني ككون العمو سببًا في العز؟ وما أثر العمل بالحديث الشريف على المحتمر على المحتمر الحرو الاهاء د كمل بين (سمن - زو) . رضيا در وانره على المعنى بيمرزه وبره الارواد وم والرفة وم منتقرم سه حد در سوال و حد من نسو نس الاجيس ويقويه ، ﴾- غافل) (العلوم) أمن نص افضل العلم والعمل او. فى الناس أحياءً كأموات الوغَى فاصدم جهالتهم بعلمك إثما (X) (أ) هات من البيئين ما يلي: ۱- مرادف منعى على مقرد لحد لان المحلم المحلم المحلم المحلم العلم المحلم المعلم ا د) ما الجمال في: شو ندس معاد دمو ما ندس ؟ الميه الجهاد كأموال الحور) نعارسيم دا ما الجمال في: شو ندس معاد دمو ما دمو ال ينعكس ، حد نصوب سيب باني - شاعر النص هو...... (مصطفى صادق الرافعي - أحمد شوقى - حافظ إبراهيم) اظفون) inni ﴿ من نص دسليمان والحمامة ٢: ربُ في مَجالِسِه حَمامَة كيان ابئ داود يُقرَ (X) قدشاء صدقًا واستقامه خدمته غمرا مثلما يوما تبلغهم سلامة فمضت إلى عماله (VT

القدريمات والاحسارات ١- حمع المسلم عدموادف اعتدال المسامة المادا فرب سبدنا سلبمان الحمامة إليو؟ وتم كلمها؟ م لانع من مده طديله بإ فارس المادا فرب سبدنا سلبمان الحمامة إليو؟ وتم كلمها؟ م لانع من الرائد نوا بله الحمال في: اخدمته عمراً عم يوم بلام ويرة المادية الماد - لُقب أحمد شوقي بـ مغرر معرب فالارتوع الشخصية على أن حريتك الشخصية على أن حريتك الشخصية تنتهى بمجرد أن تبدأ حرية من المضاف الله ا أعرب ما تحته حط. كين - كلة معلم عَهَد عَمِد ا _ السحرة من من من من الله من من المرق المسبد المرق الم ٢- خيرًا لمبتدأ، وبين نوعه ٣- صميرًا منفصلًا، وأخر متصلًا، في ١ الكان في عرسكم ١- فعلم معتلًا، وبين نوعه ١- احب نواد ، (أحبُ) فعل صحيح نوعه : (مهموز - سالم لرمضعف) ٢- تعرف حدوق نحر تقدير الضمير المستثر للفعل (نعرف) هو: (أنتم عرنحن)- أنا) (د اصع علامه (√) مام لعبارة لصحيحه وعلامة (X) مام عبد د سر تصحيحه شما دي ١- الحب في قلوب البشر (نوع الخبر هنا شبه جملة). (ح ٢- قرأت كنابين اثنين (نوع الهمزة هنا قطع). مرصل (X) الخط () اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، والرقعة مرة أخرى وقبالك الله يبا وطني من الأفيات والمحن الإمسلاء الكسد ما يملي شيث والتعبير () اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على نظافة النظام. (إجباري) ا اكتب في واحد من الموضوعين الأثيين: ١- مساعدة الأخرين من صفات المواطن المحب للجميع، ولها أثرها على الفرد والمجتمع ٢- البيل شريان الحياة لكل المصريين، وله فضل عظيم، وعلينا واجب نحوه.

اله ا

الغراءة مـ

المعنز الله

مدان ويصر

ب شكروا الله

3' me !

١- مرادة

ام معسا

دا اغلما (-

د) کیف تیا

المن موت

دانت تح

ا) احترالا

۱ - مراه

7- جم

ب) ما الص

د) مئی یا

د) ما فان

اه) من قد

١- ضع

(i)

(ب)

کے احد

(1)

القراءة

الفراءة متحررة المحتوى:

وهِب الله الناس نعمًا كثيرة لا تعد ولا تحصى، فأعطى الإنسان عقلًا يميرنه بين النافع والضار من عدات ويمرق به بين الحسن والقبيح من الأفعال، وجعل الكون مسخرًا له، فينبعي على البشر جميعًا ريشكروا الله دائمًا على نعمه ؛ وذلك عن طريق طاعة الله - عزوجل - والحفاظ على نعمه !.

() تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

ا - مرادف نوس ا ٢ - مصاد الحس ا (الحميل (القبح) الحيد) (منع - أحد (منح)

ما المادا أعطى الله الإنسان عقلًا كما نعهم من العبارة السائفة في الميزيد بيم الماضع والضار د) كيف تشكر الله على نعمه ؟ بن المنافع و الرفاء الله على نعمه ؟ بن المنافع و الن و المنافع و الن المنافع و المنافع و المنافع و الن المنافع و المناف

(أ) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(عرة ﴿طبيعة﴾ عزيرة) ۱ – مرادف (عریرة) ؟- جمع الوطنيون - المواطنون)

ب) ما الصفة المشتركة بين الإنسان والطيور كما تفهم من العبارة السابقة؟ جم (لوطهم و الحورة دامتي بهاجر عصفود الهذار؟ يها جر جمنو مَّا من فصل الحرنين . (ليم في أي وقت . د) ما فائدة التأمل والتمكر في خلق الله؟ لنزد ا د إي انًا به ونشع أرام ة ونعبن بوا وله (د) من قصة دعقبة بن نافع ١٠

١-ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (¼) أمام العبارة غير الصحيحة :

(Ly (أ) كان عقبة بن نافع يحب الجهاد في سبيل الله

(X) (ب) حاصر عمروبن العاص طرابلس لمدة أربعة أشهر. منهر

أ- اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (الشام - مصر ﴿فَزَانَ ﴾

(أ) أول عمل قيادي تولاه (عقبة بن نافع) هو فتح

(-) أرسل اعتمان بن عفان المددّ الجيش العبادلة بقيادة (عقبة ﴿ عبد الله بن الزيير ﴾ عبد الله بن سعد)

ا - سد البينة لتى ولد فيها اعفية من نافع ا و لير في سيرة جهر اورة كاميرة المسادة المينة المراد أفرياء .

النصبوص

سه من نص العمل حياة؛ أحب عن السؤال الاثي.

فال تعالى. ﴿ يَعْمَنُونَ لَهُ. مَا يَشَاءُ مِن تَصَرِيبَ وَتَصَرِيلَ وَحَمَادِكَا لَحَوَابِ وَقَدُودِ وَاسِينَتِ تَعْمَلُوْ . راد وُد طَهُ رْمِسُّ مِنْ عِمَادِيُ ٱلشَّكُرُرُ ﴾.

ران تجير الأخانة الصحيحة ممانين القوسيان

ا- مرادف اقدورا: (المنوة والكتاب (النوال - الواع لراوال) على النواع لراوال) (حصنة حاف - حماف) عدم معرد حدم المناب (حسنة حاف - حماف)

اسانع العم الله على سيدنا داود عن المالم المال في حداد كالموال عمر العربية على أنوا معن "

رد) ما الحمال في حمال ما مورك على معم الله على سيدنا سليمان مع و لسليما مرازع غرالا مد ر 小がりかが

١ - من نص اعشقناك يامصرا؛

حملتاك ينا مصربين الحثايا عشقباك صدرًا رعانا بدفتء

(أ) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مرادف الحبين الله

٢- مصاد عشفياك . جيها سيم الضوع و فورم الجيم (أحسباك - شرفياك والعصاك) المادي مطاهر حد المصرابيل لوطنهم كما نفهم من البينين السابقين الى عمراها الحزود .

(حـ) ما الحمال في الا مصر ٤٠ أم لمون نداء للتغظم وصورم إرسانًا ميا وى عليه . رد إما واحدك بحومصر؟ العلم و العل عام كفينها و الجزيا و الدفاع عبرا

قال الشاعر:

إذا لمعالبي سلم والعلم زيئة أهلبه بين الورى

ا 'حد لاحالة لصحيحة مماس لقوسين،

المردف الهري الماليات المالية

ا مناح ليثين بأستورك

الله الموالية عند من المعام المرا العالم المرابية المحل مها معينا وتيزه بسر الناس.

16 دان ثما

لندوم عد المرس ما د

- weigh

١٠ حمراء و مدور

(أثوال - أبواع (اوال)

منه الاداني علامواتي

(الشق (الشوق) الشوك)

(الوراء - الودق (لياس)

لاالعلوم المعالم - الاعلام

وسين الضلوع وفنوق الحبين

وإن طال فينا زمان الحبين

وأولو المعارف يجهدون لينعموا

سيان فيه أخو الغني والمعدم

ما مند لام ١٠ ويمر

ي (الطاء

د)نست

١- المعل

3 - 6

الخ ، کـــه

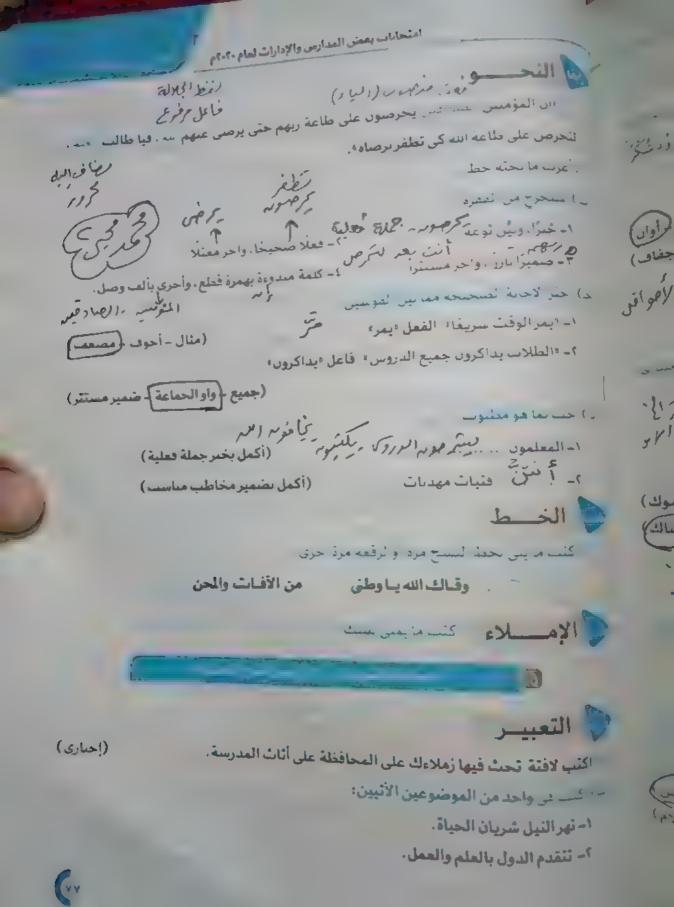
الإم

الت

کنب لا

4-1

- ·



القراءة

١ القراءة منحررة المحقوى:

وتتمنع سبماء بطبيعة ساحرة تتنوع ما بين السهول والحمال والوديان والشواطئ. بالإصافة ال المحر حبث الشعب المرجابية والأسماك البادرة والطبيعة الحلاية، وتعد سيباء مركزًا عالميا للسياحة ر تتوفريها كل أبواع السياحة، والجدير بالدكر أن لسيناء مكانة دينية : حيث يتواجد بها حيل العلور الدي كله سبدنا موسى عليه ربه، ومر على أرضها العديد من الأنبياء، ولقد كانت سيماء - وما زالت - مقرة الأعدي (١) أكمر ماياس ١- مفرد الحمال : الجمل ١- جمع سركر : مراكر .

(ب) صبع علامه (√۱۱مام العدر الصحيحة وعلامه (X) ماء العدرة سر الصحيحة فيدري

١- تقتصر السياحة في سيناء على السياحة الترفيهية فقط ١- كانت سيناء - وما ذالت - رمزًا للأعداء. يربعا جبل الطرر وعل أرجوا مرازنهارك

(ح) ١- لسيناء مكانة دينية عطيمة. وصح ذلك من خلال المقرة السابقة

٢- من وجهة نطرك كيف يعكن تطوير سيناء. بتعمرها و شاء مها نع وم كركما من ٧ من موضوع اصيانة المال العام ١: و استصرح ارا ضي و المستران جزائل

3 (

1

415

513

4 7

وإن الحرص على المال العام واجب ديني ووطني، لأنه ينفق في خير الوطن، ويستعان به في التنمية، وإقامة المشروعات العامة ١٠.

(أ) احتر الصواب مما بين القوسين فيما يلي: ١- مرادف التنمية ١:....

(الزيادة والتطوير - الاهتمام - التربية)

الساس العام العام العام العام العام العام العام كما وضع الرسول بين العام المار عضة بن بافع بمر العام و التامية و إمّامة المعرّوكات العام بين العام بين العام العام

(أ) الشيء الذي لم يتوقعه أهل طرابلس في حصار المسلمين لهم

(انحسار الماء - هبوب الرياح - انسحاب المسلمين) (ب) أمد. ... جيش العبادلة بألب بعير.

(عمرين الخطاب - أبو بكر الصديق (- عثمان ب عمال ا ٢- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة.

(١) فشل عقبة بن بافع في تعليم أهل برقة قواعد الدين الإسلامي (ب) استقبل أهل مصرجيش العبادلة بالترحاب

النصوص

اد) اكتب بقية الحديث.

🚙 من نص أمن مكارم الأخلاق أجب عن السؤال الاتي: عن أبي هريرة ﴿ إِن رسول الله ﴿ قَالَ: أما نقص مال من صدقة ٍ (i) هات ما يلي: ١- مضاد «نقص عند أراج عدد الأموال إما الدى يدعو إليه رسول الله بياج في الحديث الشريف، ولعاذاي التصريم العفر - التواجع ي بين الحمال في الواصع - فعد ا تضار بي كر المحي وبوضحة

🕳 أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأثبين:

۱۹ من نص افضل العلم والعمل؟

إن المعارف للمعالي سلم وأولو المعارف يجهدون لينعموا سيان فيه أحو الغي والمعدم والعلم زينة أهله سين الورى فالشمس تطلع في بهار مشرق والبدر لا يحفيه ليل مطلم

ا هال ما سي المفرد المعارف : المعرفة ٢- مصاديعيم : يتعلى الها مدس الم معرد المع في المرابط العلم كفور هرن جما عنه ويرمع مكانته بيم النكر ما وصح كيما نته بيم النكر ما وصح كيم ساوى العلم بين الغبى والمقير لأنم العلم كفور هرن جما عنياً الأو منياً المع منياً المو منياً المواد الما الحمال في قول الشاعر من المعالى سم بمع عمر را المعارف ليما للمحمد داما الحمال في قول الشاعر من المعارف ليمع لي سم بمع عمر را المعارف ليما

تستمي أن فضب ختامه

ن لها على الطير الزعامة

هيهات لا تجدى التدامة

. اكيف نواحه أهل الحهالة؟ بالعلم و المعرفة راً. من نص اسليمان والحمامة ١:

وأتبيت لشالشها ولم فرأته يأمر أن تكو فبكت لسذاك تشدمنا

المصادين : رضي (أ) هات ما يلي:١- مرادف افضت، فتيتر

- ، كيف وصلت الحمامة لهده المكانة عند سيدنا سليماني الأنها عرصة عراً عليماً كم ووفاء داما الجمال في حد لدك سدد، المعهم الحامة بانسام سكر ويزم وأنها من ورقا المام وينزم وأنها من ما الدروس المستفادة من قصة الحمامة؟ ونتيجة على قبلها وينزم وينزم والسر النم وينزم وينزم والترج وعدم الترع والترع والترع وعدم الترع والترع وعدم الترع والترع وعدم الترع والترع وعدم الترع والترع والترع والترع وعدم الترع والترع والترع وعدم الترع والترع والترع والترع والترع والترع والترع والترم والتراك الترع والمرك والترك وال

رجنع منهور

حاهدًا أملًا في تحقيق أهداقه في الماذكن المم محررر (۱) أعرب ما تحته خط. ه إلى مياه مياحة إد الدى كلم لأعداءا.

(X)

N

ag مزايد به في

> نربية) قلیل)

C ===

امه

میں)

ماد

(احتياري)

'80 '10'F, 'NE,1

(ه) احبر الإحاية الصحيحة مما بين الموسين

١- (قر الحق دايما) الممل (قل)

الحسط

الإملاء -

0

التعبيسر

the Year wat east all the me were

(ب) اكتب في واحد من المومموهين الابيس

- احب لوطن من الإيمان السائر هم مو سور مد المس بوطن عنيث، وها يحب عند مجود ليتقدم.

المستعدد المستهدر من و من و من عبدالناس في اعتبار الأصدقاه

القسراءة

١ القراءة متحرره المحمود

ادو ليو بن لقب على على بالت بحيثية لا شدان عثبان الده بده ما ما ما ما الما يده ما م بن عبود وهما رقبه و م كثلوم كان ما بد بنفساه في الاسلام الفد جهد جيد الفساد و المداد و المداد و المداد المداد الما ما يوم ما يوم الما يوم ما يوم الما يوم ما يوم الما يوم

إن منع علامة (ك) أمام العبارة استحيحه، وعلامة (X مدم عبد ديد أستحيجه مند و سر و نحسه لرشدن مادت ٢- تزوج عنها ، من المسلور عنها ، بي كما ديمت من الله المنها في المراد بيعي المراد بيعي المراد بيعي المنافق المراد بيع المادة و من موسوع عراب المحلوقات، القد قاومت تلك النعابين الصغيرة التيارات القوية، وغالبت الأمواج على كل شاطئ، ددمها فالون خفى وقطرة فطرها الله عليهاء. ا يحد أدخانه السحيحة مند من بتوسين ١- معنى اعطرة؛ (طبيعة طبانع - طوابع) (اطبيعة طبانع - طوابع) ١- عكس السناد صارعت) ساسه علامه (√) مرد نعر د نسمیمه وعادمه (۱۸) امام انعمارد عیر نصصحه ١- تضع العناكب المائية عشها ثحث الماء حتى ثبيض فيه ٢- يهاجر عصمور الهرار حيونًا في الصيف الخريق (ج) ما لغز ثعابين الماء كما فهمت من درس اغرانب المحلوقات، و تها مر السعابيم مرممكن السرك (د) ما فائدة التفكر في خلف الله في زيادة في المراف (X)(أ) أطهر بسرين أرطأة مهارة فائقة في فتح فرَّان (ت) أمد عمر بن الخطاب صي حيش العبادلة بألف بعير لتحمل الصعماء. (X) ٢-(١) ما موقف قبائل فرال من عقبة وسريته؟ خرسير بأك الإسميلام وفريع بألا المفاومة لكرا ما موقف أهل طراب عبدما علموا برحيل عمروي المعاص الى مصري الفارية وهزموا فريق (ب) ما موقف أهل طرابلس عبدما علموا برحيل عمروي المعاص الى مصري ع اريزوا عم الإملاع والعوا النصـوص (مع العربة). 🕶 من نص امن مكارم الأخلاق!: عن أبي هريرة رسي أن رسول الله ربي قال: اما يقص مال من صدفة الجيو لاجانة الصحيحة مقاسن القوسين فيها بلي (بعثر (راد) تحمع)

ان ابنتی يتري بنر

إجماري)

ب عليك

V. D 9

بوحا بلوم)

واحوث

عاند)

، درهم.

(uci)

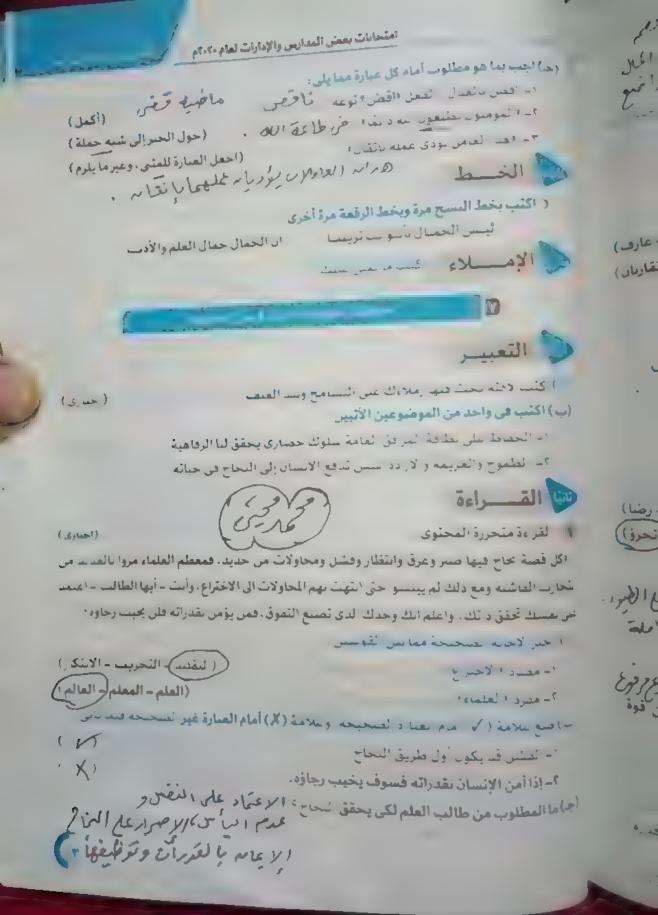
(しょん

المعالمة الم ١٠٠٠ م العصال لعليمة التي يدعو إليها الرسول ٢٠٠٠ في هذا لحديث الشريعي التي وليها الرسول ٢٠٠٠ في هذا ا- ما شرط فيول لحصال الطبية من لعبد ع 1 لا مالامن وعيرا ا بنفاء مرضاه لله تعالى .

(صادفات - مصدفات (صدفات)

۱- عکس شیس ۱۰۰۰

لدريبات و لاحبيارات / أسلون ومر ويد المرة كلم و المعالم و لعرفية وسع الحمال في فوله على: اما يعمل مان من مستقد المان العمران التاليد وصع الحمال في فوله بين : اما يعص مأل من مسكم المحمد الإعراب وعالله الكتب الحديث الشريف إلى بهايته به رحارا و العمالير المحمد الإعراب وعارا و المحمد المحديث الشريف الى بهايته به وحارا والمحديث المحديث الشريف الى بهايته به وحارا والمحديث المحديث الشريف الى بهايته به وحارا والمحديث المحديث الشريف المحديث 100 أهر للم إلا إمعه م (افنيا 1-5 🕶 أحب عن سؤال واعد من السؤالين الاتبين 1 -+ مِنْ نَصِ (فِضَلِ العلمِ والعملِ)؛ 11 وأولوا لعارف يجهدون لينعموا إن المعارف للمعالى سلم سيان فيه أخو العي والمدم والعلم ريعة أهلبه بين الوري --- , () حير لاجاله الصحيحة مما بين أشوء در ددره المعارف المعا 31 (ب)١- ما الطريق بحو العلو والمعرفة كما فهمت من البص عمع المعارن و العلم ٢- اشرح البيتين السابقين بأسلوبك 1 (د)ماعلاقة السعمو المافيلهاعم تحليل ے مور الدام رنیة وطلب تجل و ترسیم صاحبی سیمالیات (۽)وضح الحمال في قول الشاعر - لعبم ر-()اکتب ٧ - من نص (سليمان والحمامة): رب) اک تعطى رياصًا في تهامة وينشير في الشابي بأن 1_1 تستجي أن فضت حتامه وأنست لشالشها وليم -5 ا حدر لاحاله لصحيحه ممايين لقوسين فيماسي المفود رياس المفاد (رصوی (روصع رصا) ١ القر اکل ق حسادلالة كلمة سيد في موصعهاع الرماجة والنيانيك لقدم لا الرعاية الكاملة. الثحارب على نصد النحو الحمال في قول الشاعر معنف من التي المامة مان مروع به المامة النحو و الساعر معنف من المراق المامة على بالتي المامة المامة المامة المامة المامة في عالم من أوا ×1(i) _ \ .5 السلاح والفرض السيطرة على لامم التي تخلفت لإهمالها إعداد الشعاب المعارض المعرف (ب) و (ب) استخرج من العبارة السابقة: الممرم فطع وألف وصل ٢- حيرًا، وبين بوعه ا - صميرًا مستثر ودرا ٣- ضميرًا منصلا (م إعداد الرابعة المرورة مغرد مو بند بن لامىعده ه بغد ترسد المحالها المحالها



γ من موضوع فصيانة المال العام٥؛ من موضوع اصبيانة المال العام. ووفد حدر رسول الله : من التصريط عن المال العام وقال ١١٠ مليه و الحريم ريط من عال العام وفد حدر رسول الله : حق لهم الباريوم القيامة ١. الإحنياء الرماية الرماية الرماية الرماية الرماية الرماية الرماية الماية الرماية الماية الماية الماية الماية الماية الماية الماية (ب) لماذا حذر الرسول يَثَلِيُّ من التفريط في المال العام؟ (ع. بم كسر (له . .) ضرب السلف الصالح أروع الأمثلة في الحفاط على المال العام وصبح مع لنمنيل م ؟ . (د) فيم تنمثل صيامة المال العام في العصر الحديث علمه الدقا مل مع المرا فعم العان والمحاوية عليها وعسانتها (هـ) من فينيه «عميه بن نافع ا علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي. تم إيعاص (أ) أسيد الحليمة عمرين الخطاب فتح الشام لعمروين العاص هل (ا) استد العليم عفية في برقة ثلاث سنوات. ع به معرف الإسلامية؟ المراجع المر ٢- م سع عفة عبد الله بن سعدي العيام جمالات جاسعة وتا جمل في طابلو والاتجاه إلى مسطلة حتى النفي عليهم الوم مسكل نامية 🖚 من نص العمل حياة ا أجب عن السؤال الأثي: قال تعالى: ﴿ وَلِسُكِنْكُ ٱلرِّبِحَ عُدُوهُا شَهْرٌ وَرَوَاحُهَا شَهْرٌ وَإَسْلَتَ لَدُ عَبُ ٱلْفِضْرِ وَمِنَ ٱلْحِنِ مَن بَعْمَلُ مَنْ بَدَيْهِ (يهرب - ينكر لرينحرف ٢- عضاد _ إنعاب الصماعة (أذبنا - النا (جمدما) المرالله ببيه داود بأمرين، فما هما المسمر عمل الصالي ت (ح) ما الجمال في قوله على المراس ما لم على و السَّاس ما لما و السائل (د) اكتب الأبة التي تلي الأبة السابقة. * معملوم له ما يشا د صرص رم و تما ثيل و فعام مع عد عن سول واحد من لسولين لا بيركا فحواب - سر الخ الأن م من نص ﴿فَضَلَ الْعَلَمُ وَالْعَمَلُ ۗ: في الناس أحياء كأموات الوغي وخنز الأسنة فيهم لا يؤلم فاصدم جهالتهم بعلمك إنما صدم الجهالة بالمعارف أحزم ر ۱-مرادف لونس :. الحرب ٢-مفرد لاسه .. الإستان

(د) ما فيمة قوله: الا . . عد فوله . . كمع مواكد فعد الإحساس. . من وس النص عمم مصطفى صا دفر الراقعي لاحقد بنسود ولا بغضار طرحي ما أجمل أن تحيا سعداء أزهارالحب تظللنا في دنيها تغمرها الأنهاء ا هدم يس ١- مدكر ديد .. أدخى ۴- مصاد الساد : المحسر اب افن البينين دعوة وتحدير، وصح دلك حدة اللحية والعلاد و الإفاد > كزير وصم رد) ما العمال في قوله · افي دندا تغيرها الأنداء عمور العقاء والكرم عاد علا الكويم . مفتول به منهمون مبتر الحرفوع مبتر العدة إلى الوطن، فعسد الهرار فأنت تحب وطبيك، ولها عريرة العودة إلى الوطن، فعسد الهرار بهاجر في موسم الهجرة، ولكنه يعود إلى عشه الفديم من محت مجرور العادي عسه على عسه العادي عسه العادية معلى العادية العادي ٣- ضعيرًا مستترًا، وقدره . هو بغير بها جرم بعر (ستريت المورور و المورور المورو (صوب الخطأ) ١- النسام طالبة مهذبة إ بسب م هزة مَلْع أبين بوء الفعل الذي تجنّه حكما من جيث الصحة والأعملال ا-عد أحاك صدفًا المعال وعد الماحر النقود. من عد الماحر النقود. المعال وعد المعال وعد الماحر النقود. الماحر النقود الماحر کست مراش مرد تحط السنج و حري تحط الرفعه مالم يتوج ربه بخلاق الانحسين العلم ينفع وحده الإمسالاء كسادسوسك A.D

المركبة المعرفة المركبة

(7)

لعمامة كل . اياني:

(X)

طرابلس (ناحية

بُن يَدُنْهِ

حرف ا

مهام

(١) اكتب الافتة تحث فيها رملاءك على عدم الإسراف في الماء

(ب) اكتب في واحد من المومنوعين الاثبين:

- العمل النافع، والعمل الحاد هما طريقنا إلى تحقيق الأهداف و تتقدم وريادة الإشاء
 - ٢- الرياضة وسيلة لتربية الشناب وتهديب الأخلاق

القراءة القاداءة

القراءة متحررة المحتوى:

(إحباري)

فيا شمات اليوم ورجال الغد، أنتم الأن في مرحلة الطفولة وغدًا ستكونون رحالًا، فاتحهوا من اليوم نحو مستقبلكم، ربوا أجسامكم بالرياضة، وغذوا عقولكم بالقراءة، واتحدوا العلم وسيلة إلى إرضاء الله ، وطريقًا إلى العمل والإنتاج ، فالعلم بدون عمل شجرة لا طل لها ولا ثمرا.

> (أ) أكمل: ١- مفردد عقول ١٠٠٠٠٠٠٠٠ ١- جمع مرحلة ١٠٠ مرا عل

(ت) أكمل بكيمة مناسبة من المقرد السابقة:

١- انخذوا العلم. و السيلة إلى إرضاء الله.

٢- العلم بدون ، عجمل . . شحر لا .. ظل . . له

(ح) هات من العقرة كلمة جمعها ١٠ اظُلُول ١٠ كُمِل

٢ - من موضوع اصيانة المال العام؛

«نحن نتمتع في حياتنا اليومية بكثير من المرافق العامة كالقطارات والسيارات، والحدائق العامة، والمستشفيات الحكومية، والمدارس، وغير ذلك).

(أ) هات ما يلي:

١- معنى رسمنع السرافق المعامة ؟ ولماذا؟ إلى على الأغرار و بوكمة كلها رأيها أوَا متها بمال (ب) مَنْ يمثلك المرافق العامد ولعادا: إسبى الركور الرابط المرافق العامل العامل على المرافق العامل على المرافقة على المرافقة على المرافقة على المرافقة على المرافقة على المرافقة العامل المرافقة المراف

- لماد كانت مهمة الحيش الإسلامي في الوصول إلى افريضة صعبة > () لأنه مميمناً رصاحات واسعة ميم الصحراء () ميموا حل البريم والروم العروم مه العوق و الستواعة

4 . 21

·-a)

حباری)

جداری)

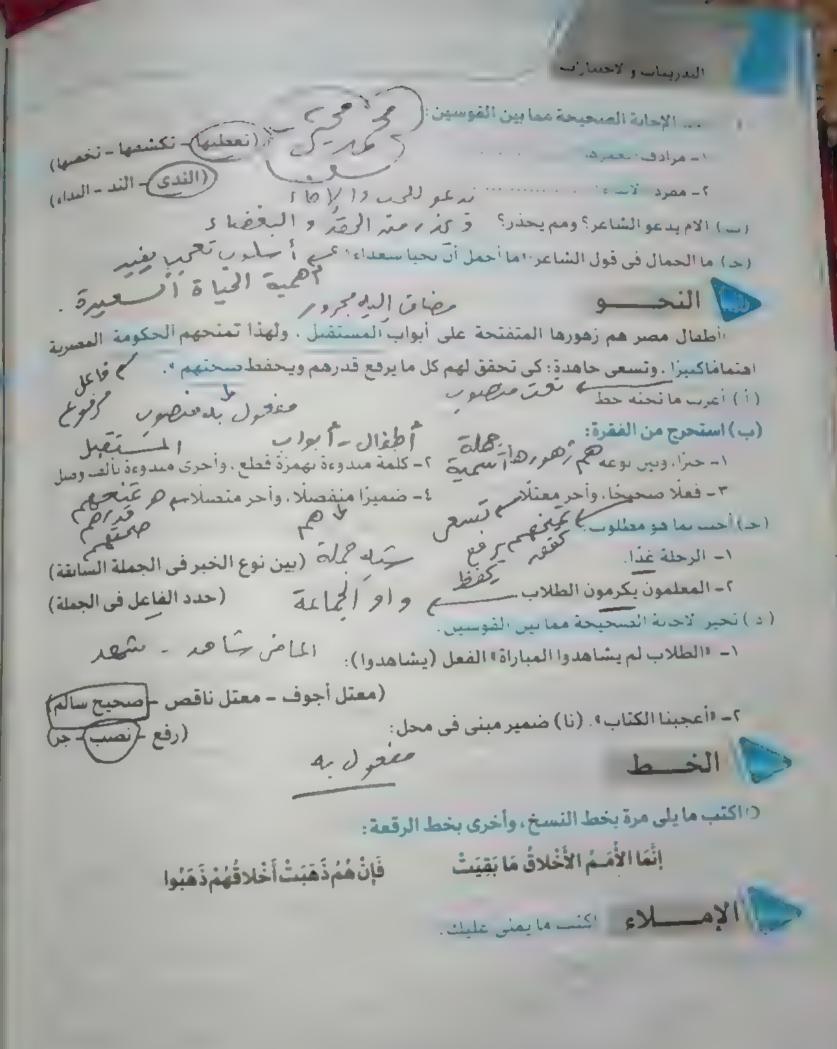
اليوم

إرضاء

- ,

(

/ file



ارائن

us' (,

1-1

1-1

ا القر

والتواد

حياة . كا

ي وجود

i) احد

-1

7-

-5

د) ما

اً من

الم

اال

.1

1.

2 -

ب) س

التمبير

.كتب ترفية تعريه لأم فقدت انتها شهيدًا في معركة صد أعداء الوطن (إجماري) () اكتب في واحد من الموضوعين الأتبين:

- ١- لابد أن تقصين وقت القراع في عمل مقيد يعود علينا وعلى أمنيا بالنفع العام
- ٤- الرياضية الراقية لا تعرف التعصيب الأعمى، ولا العيم المدمر الله عن سبس التنافس الشريف والخلق الكريم

القسراءة

🚺 القراءة مقحررة المحتوى:

(إجباري)

«التواضع من القيم الرفيعة التي تنشر الحير بين أفراد المحتمع، ويمكن إبراره في العديد من مطاهر الحياة، كالحفاظ على الابتسامة عبد رؤية الأحرين، وإطهار النشاشة في حصورهم، وعدم العبوس بي وجوههم، ومعاملة الأخرين بلطف ورفق، وتوقير الكبير، والعطف على الصعيرة،

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي

(مساعدة (راحترام) تعاول) (شدق عصب - رافة)

۱ مرادف الوقيرا ، ، ، ، ، ، ، ، ، . ۲ مضاد (رفق؛ ۱۰۰۰

(س) صع علامه (√) مام العدارة الصحيحة وعلامة الله. مام العدارة عير الصحيحه فيما باتي

١- من الثواضع المشي على الأرض باعتدال.

(X)

٢- التواضع يهلك صاحبه في حياته.

(ح) ما أثر التواضع في بناء أفراد المجتمع؟ انت را المير و المحبة والتعاوم في المحتمع

🌘 من موضوع االحرية ا:

الحرية هي الحياة، ولولاها كانت حياة الإنسان أشبه بحياة اللعب المتحركة في أيدى الأطفال!

() تجبر الأجابة السخيجة مما بين القوسين مما بلي

(حيوات - حيوان - كلاهما صواب) (اللمية)- اللاعب - اللماب)

١- جمع احياذا ١٠٠٠ ... ١٠٠٠

الدا ين علامة (١٠) امام العبارة الصحيحة وعلامه (١١) مام لعبارة عد ليسجيحه فيما باس (X)

١- الحيوان لا يفهم معنى الحرية.

٤- الإنسان الذي يمد يده تطلب الحرية ليس متسولًا مع مع ورالكانب حياة الإسان ملاحرية؟ بحياة اللعب الممركة مي أنه ق الأفهال. 14

	و) من قسبه ۱ عمده بی برته
مازمه (X) امام لعنا، د مد المنحنجه فيمايتي	A dimen all a service of
ال العاق من الماء من	ر بر در بر در الخمال استکما
بعدرجين مقبة برنائع	(ب) ارتد کثیر من اهل طرایلس عی الإسلام
95%	(ب) اربد کیر من اهل هرایت - ۲۰۰۰
sant san minas s	کہ علل:
يرقة (ت) كان فقح طراطس فتخافيه عمر	(١) أمر عمروين العاص عضة بأن يسم في
رو المالي موسمة والرال	ع ليولم المر إلى سرا
6 marie 1 marie 3	النصوص اليهم وريع والها
ر المرابع التي ما من و الراموا . و المرابع المرابع من منوع لكر الموا . الان المرابع ا	🕳 من بص دالعمل حياة ١٠ أحب عن السوال
ننين ويعقان كالخواك وفدور زايسين تنابلوا والأوود	فال تعالى ﴿ يُعْمَدُنَ لَهُ مَا نَشَأَةً مِن يُحْمَرِب وبِهِ
for the cold with to all med.	1 272300 000000
من مين در در در در در مراه	مُنْكُرُ الْمَقِيدُ بْنِ عِادِي لَنْكُورُ ﴾.
من مية عناد ديا برائيلا المرابيل علم (عالبات - شاهدات رئاشان) المرابيل عرد . العمورة محارب - حرب (محرب) المرابيل - محارب المرابيل الم	ا حدد لاح له عصحتها المدين أسلاسه السا
و المرتبي (عالبات - شاهدات (ناشان)	۱- نمسین رسا
مناه ورو المعرفة المحارب و حد المعاد	٩- معرد ١محاريب ١٠٠٠
	-
الما ما الما معاصوت	۳-مصاد شکر ،
T. W. C. P. S. 1	اسا مادا تصبع الحن لسليمانيكما تمهم من الايا
and Flour 5 - City	(حا ما الحمال في في له تعالى أريس أ
ما الما الما الما الما الما الما الما ا	(د) أعطى الله تعالى سيدنا داود في مما كنبرة الكنت من البص الآية التي تدل على هذا الما حد عن سو ل واحد من السو لين الابيد
المان ومعتول والان لا تعاليد المان المان	ما الله الله الله الله الله الله الله ال
عبد را ما وصلا الما الما وصلا الما	أكنب من النص الآية التي تدل على هذا الم
1)1000000	📁 🗪 حت عن سو ل واحد من البيو لين الابيد
1 Julian 17	حد عن سول واحد من السولين الاليد من نص اعشقناك يا مصرا:
(4 / 2	المساوية المساوية
وسي الصلوع وشوق الجبين	حملناك يا مصربين الحنايا
وإد طال فينا رمان الجنين	مشقناك صدرًا رعابا بدفء
و الأعداف الأعداف الأعداف الأعداف	7
. كارك (الأمداف لمرالاعماق) الأفكارا	۱-معنی الحداد بین ا
Mulating 1,2-11 - 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1,	
, , , ,	T- cas Stark eas -Y
(الجُنن-الأحين - كلاهما صحبة	(ب) وصبح الحمال في المشمراك
ion & Il ey v ser and in	(س) وصبح الحمال في استسباك صدرا رعايا بدو (ح) ما مطاهر حب المصريين لوطيهم كما تفهم
من البينين عــــــــــــــــــــــــــــــــــ	(ح) ما مطاهر حب البصريين لوطيهم كما تفهم
To a solde,	ا من ما در ا
With the back to	" P. Sel
م والدو دي عدروا الحذر	ال ۱۱) در ال

31

(1)

(ح

2)

s)

🗽 من بص اسليمان والحمامة»؛

والبكشب تحبث جشاحها فسيأرادت الحيميقياء تبعي

كتبت لها فيها الكرامة سرف مین رسائلیه میرامیه

[1] احتر الإحابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي

اد معنى الحمقاء ا سعيمة

المقاس الكرامه ا

٣- مسرد كثمه السلمة المسا

(الورن أرالعقل) البسرعة) (المكانه - الدراسة - الحقارة) رسوله - مرساله) ((دساله)- رسوله - مرساله)

(ب) وضع الجمال في: افأرادت الحمقاء العصوم الحمامة بفيًّا وعماء صحيفة العقل وهذا

(م) وصلح البعدال على « فارادك العمامة كما تعهم من البينين؟ مرك على مو و رضي قها و تصرعها . مع فائت الأماية ومتحد الربسائل والتسرع

النحـــو مخل أ مرميش على السكوب الناس بالحب والوقاء، واميح صاحب القلب النقي سعادة، ليسعى بالحيريين المارية والمرية على المارية الناس بالحب والوقاء، واميح صاحب القلب النقي سعادة، ليسعى بالحيريين

الناس، وأبعد عنا الطلم، فإن الطالمين هم أسوأ الناس مقامًا يوم القيامة، وامتحني الحلق الحسن؛

نون مرغوں مع اسم (رمنصوب (الباء) (i) أعرب ما تحته حط

(-) استحرح من المعنارة السابقة عايلي هم أبروا علي المراء المارة السابقة عايلي المراء المراء

(د) احتر الإحابة الصحيحة مما بين القوسين

(أحوف / باقص - مثال) ١- الميث منكرًا القعل المعثل بوعه (مشعف ثلاثي - سالم - مهمول)

٢- أبحن بحب الوطن المعل في الحملة صحيح بوعه

(هـ) - الشياب تتحدد أفكاره) حول الحير الحملة القعلية إلى خير حملة أسمية السَّال أمكاره متمدة. الخط

(اكتب ما يلي مرة بحط النسيح وأحرى بحط الرقعة

نارعتني إليه في الحلد بمسي وطئي لو شعلت بالخلد عنه

الإمسلاء التسميلي عبك.

حه قدما بال (1) (X)

> فيه أعجار 19/10

خرا غملو مَالُ دَاوْدَ ENIN'S

ات (ر ئابتات) ب (محراب (هما صواب)

yes. موا حَس حنوق کمسوا وتر

(الافكار) - المشاعر)

ما صحيح

شادها

كند الرفية الي رمين لك تهيية فيها بالعام الحياب (ب) اكتب في واحد من الموضوعين الاتبين؛ ١- لمر فق لعامه منك للوطن و لموطنين وبحب الحفاظ عليها ٤- لرياضة نهدت الأحلاق وتنمي العقول وتدريب الأيدان (إحماري) 🧥 القراءة متحررة المحتوى: امن يقتف الحمال بداخله يعجز عن رؤسه في الأحرس، فأحرض على أن تكون حميلًا قلبا وقاليا، وكن روحا حميمة تنشر الحب اينما دهنت. الرضا والثماؤل لا بالنان من العدم، اردد بالمودؤ قريل وبالحب تعبير ، وبالسماحة إشرافا، واصبع لنفسك مدينة من الفرح () كمن ماياني ١- مصاد دوريا، العرال المصرد ، لاحرس الأحم (س) صع علامة (√) إمام العبارة الصحيحة، وعلامه (١/١١مم العبارة بسر الصحيحة فيما يالي ١- تحيي لاسيان بالسماحة بريده اشراها المحرف الأحرين المحرف الأحرين المحرف الأحرين المحرف الأحرين المحرف الأحرين المحرف المحرف الأحرين المحرف ا (X)(ح) منذا بحدث ذا افتقد الإنسان الحمال ساخله ، معمر عمر رومية مي الإخرس 🕬 من موضوع اسبيل النجاح؟: وطموح الطالب يدهعه إلى الحد والاحتهاد، والصدر على طلب العلم، والتحلق بمحاسل الأحلاق، ومن بثائج كل ذلك التعوق المستمر والقور المشرق للوطن والمواطنين ا (١) هال في حمشين من تعبيرك ١- معنى اطموح التفايع ١- حدم لعلم. الحلوم (م) ام دكر نفرق بين الطموح والطمع مورة كنف بونر لطموح على الطالب؟ (م) من فسة اعضة بن معالم معزم مورة مم محلك المراح و بهم وميعلم المراح و والتقوم المحالة (لا) امام العنارد عبر الصحيحة فيما ياق (١) سيد الخليفة عمرين الخطاب فيح تشام لي عقب بن نافع -(X)(ب) لعبائل البربرية لم تشعر بالأمن في طل حكم الروم (V) (ح) انحد حرجير سبيطلة مقرا لمعارسه طلمه وطعياته (1 ؟ - كيف سنطاع الحيش الإسلامي دحول طرايلس؟ ع كانت مرينة زاح أموارعالية وجعير برمنعة اعلى مرها عجرو لمدة شعور ، ثم فتحها بعر انحسا را لماء عد ابسًا طي ع أيام الجزر فرظها عمرور مرجها الشاطي، ومتها.

~

اد

1(--)

(3)

١

(i)

~) ~)

*

,

>

السوص

عن ابن هويرة جيِّج أن رسول الله 📜 قال: «ما تقص مال من صدقة، وما راد الله عبدا بعمو الاعرا: • (١) هات من الحديث الشريف: ١ - . عبار د حل ٢ - ممرد صدف، ١ - مرد

(ب) اكتب العديث كاملا. وما تواضع أجريك إلا رفعه .

(هـ) دعانا الرسول " أل في الجدر" مرتف ابن لتحلي شلاث من مكرم الحلاق ادكرها من خلال فهمك لنجديث الشريف (التصرف - العفو - النواضع)

(د) ۱- (رضى الله عنه) جملة تغيد الرعام العني المرعام العني المرعاء منه المرعاء المعنى ۱- (رضى الله عنه) جمله سيد. ٢- هاسا من الحديث العباد وس أثره في المعنى و الرحاكة و ميرزه . (احتیاری)

🖚 اجب عن سؤال واحد من السؤالين الأثبين: 🚤

محمدمعتي من نص قضل العلم والعمل»: إن المعبارف للمصالي سيلم وأولوالمعارف يحهدون لينعموا

والعلم ريبة أهلته بس الورى سيان فيه أحو العبي والمعدم

(أ) أخَيْر الإحابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي

۱ - مرادف ، تورق :

ك مقرد المعارف

(-) الله لمينين باستونك (حيور المعرصة بسلم مومل للمحدو الرقعة

(ب) أنثر لبينين باسلونك و بي المعارك المعالى سنم ، حو العبي والبعب والمعال مرز المعنى رحد ما الحمال في قول الشاعر بي معارك المعالى سنم ، حو العبي والبعب وضاد مرز المعنى

۴ - من نص «الحب عطاء؛

بثقاسيم خبيز محتب للطيس يعمس أعشاشنا

ا . که احمرادف معمر در منتی و تشمیر

- اما واحسا بعو الصعفاء؟ تحد يد العود إليهم وبعن جواره ولا تمل عنه .

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: ننسب حير منس الجميع عبور المرية مخير يتعاجمه النامس

النحوسو التعليم، ودلك لأن للتعليم الركبيرًا في تعديل سلوك الإنسان، فهو

ينمى سهرات، فالمخلص في عمله دانمًا محبوب، فاحرصوا على تحصيله ٥. (बंखा) ट्रंडिंड (l'ass) أعرب ما نحمة خط محمدول به منصوب ([Tun 3)

ری)

GT

(الجلق - الناس ﴿ كلاهما صحيح﴾

ونشد على أيدى الضعكاء ويقورد

المعرد السعد الصعبي

وتبرد عين الكبون الظلماء

((المعرفة) العرف - العارف)

الدريد والاحسر عن العقرة علي و فعلي المناز المناز

الإمسلاء اكتسامايملى عليك.





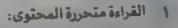
(١) اكتب لافئة تحذر فيها زملاءك من الفش

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الأثيين:

١- العمل صرورة إنسانية . يرتقي بالمرد ، ويحعله بافعًا لوطيه

٢-القراءة تُعمى العقل، وتميز الشخصية، وتدفع للتقدم

القراءة القراءة



«الإخلاص صقة من الصفات العطيمة، يحعل الإنسان مطمئنًا في حياته؛ فمن يتمسك به يرق للعلا ويحترمه الباس، ولا يقاس الإخلاص إلا بميزان الإيمان، فالإحلاص يكسو صاحبه لباس التقوى، والمحلصون هم الذين يعملون ويعطون دون أن ينتظروا شكرًا من أحد، وأنت لن تستطيع العمل والعطاء الاادا حربت الإحلاص، وسوف تدوق بعد ذلك حلاوة ما عملت وتصبح أكثر حما للعمل، وأكثر ثفة في نفسك وفي قدراتك،

5

المناهوج من مو الماد ال

ا جاد (د)د.

۱ څو

(إحماري)

(لجباری)

_)

2 - 1

end

J.

(دليلًا ﴿فَلَقًا ﴾ مترددا) ٢- المكرة الرئيسية للمقرة السابقة . (قيمة الإحلاص]- أثر العمل - عطمة الإيمان) بهر و المراجع العدرة الصحيحة والمراجع المراجع المراجع المراجعة المستحددة ١- يعمل المخلصون وينتظرون المقابل (X)٢- المحلصون هم الدين يدوقون خلاوة ما عملوا (ج) كيف نقيس الإخلاص؟ عمر امر الإ كام ، النجاح؛ والأمال المتتابعة هي التي تصبع الطموح، عير أن هناك فرقًا كبيرًا بين الطموح والطمع، لأن الطموح صفة من الصفات الكريمة). (أ) تحير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - مرادف الساعة الله الله ((المتوالية) المتواجدة - المتقطعة) ٢- مضاد والطمع الاستناسات (التواضع - الحرص (- الضاعة)) ال الله علامة (/ /) أماد العبارة ليسميحة وعلامه (X) مام لعبارة عبر العبيحة.

١- يسعى الناجر الناجح إلى خداع زيائنه.

٢- الطموح والطمع لفظان لمعنى واحد.

(X)رد) مادا بحدث إدا عاش الإنسان بلا علموح ، لا يحقوم اهرافه ولا منجح في جما ته ومكوم كولاً لاسنع نفسه أو وطنه. رد امن قصبه المصنف بن نافع

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) أمد وَيُؤْفِهُ جِيشَ العبادلة بألف بعير.

(عمرين الخطاب (عثمان بن عفان) أبو بكر الصديق)

(ب) الشيء الذي لم يتوقعه أهل طرابلس في حصار المسلمين لهم .

(انحسار الماء / الريح القوية - انسحاب المسلمين)

٢- علل سرور عمرو بن العاص بانتصار عقبة في فزان () لمضيع العرصة على فعم مه في التنزير

بسيامته وانه أرول عنه لغرابته منه لانكفاءته. تَمُ الْعُصَادِ عَلَى الْبِرِي وَ الرَّرِي وَ الرَّمِ عِمْ الزَّمِيمُ الْمُنْطَقَةِ. النصوص

🕳 من نص العمل حياة؛ أجب عن السؤال الأتي:

قال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ مَانَبَا دَاوْدَ مِنَا فَصْلًا يَنْحِبَالُ أَوِي مَعَدُ وَٱلظَّيْرُ وَأَلْنَا لَهُ ٱلْحَدِيدَ " أَنْ آعَلُ سَنِيغَنتِ وَفَيْرُ فِ الشَّرْدِ وَأَعْمَلُواْ مَنْلِكًا إِنَّ بِمَا نَعْمَلُونَ بَعِيدٌ ﴾.

54. مدر وصوره Fine ! المثالين من

(22

(0)

حباری)

ساري)

ه پرق تــوی.

مطاه

ة في

المعرميات والاحتصارات (أ) اختر الصحيح مما بين الموسين: (فيسلاء لم فيسا) - فواسل) ا- جمع الضألاا (ملاس واسعة - أعمالا صائحه (دروعا كاملة) المعمى اسالمات : (١ نبوذ ١٠ تت ١٠ ا اعمود الحسر In want may happen in to Day 35 wes はいかりもり! رد ا فررد مدر وسع العمال في هدا المعسم المراب مؤكر ما المرام وقد أو تا منا فا عن العند (١-١ كمر كلمة (فصلا) حاءت بكرة لنصيد البرة علمم التوفي فير التحفقه والنبوت ب جبعي سول واحد من نسر نير انجس ١٠ من بص اعشقناك با مصرا محمد حملناك يا مصربين الحنايا ويين الصلوع وقوق الجبين محيى مشقناك صدرًا رعانا بدفء وإن طال فينا زمان الحنين ا كيز ١- مصاد اعشساك ؛ أبغضنا إلى ٢٠ مفرد نصان الحسنة (-) ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما فهمت من البيتين على مصر ما كم من العلور 311) (ب) ٢ من نص «الحب عطاء برا معرمام ترعى أبنادها لل صدرها الحنود ما أجمل أن نحيا سعداء لأحقد يسبود ولا بغضاء أزهارالحب تظللنا في دنيا تغمرها الأنداء ا خد ۱- مصاد سد ، : المشاع المدن عصود المنزى ا اكبف بعيا سعداء كما فهمت من البيتين (بشير الممية و نيز الحفر و الكراهية) رد استخرج من البيتين أسلوب نعجب وبين فيمنون ما أجل أب كيا محراء ! اد اوضع الجمال في رهر حسا بعثالها ال عروم يا عمة الحاة العيمة ونعما وضمنها الكسرة للحسور بهرأمرموع على الموايات، فهي باب المعرفة التي تطلُّ منها ألوان المعدد، كلها، ونرى 1 المستقبل من خلالها، فأقبلوا على القراءة لتسميدا أعظم شأنًا . (انعرب ما تعنه خط مغلوم المح منعوب (عزق النوم) العرادة العدارة المساشة العرارة المع في مسرا فغل مند العارة المع في مسرا فغل مند العارة المع في العرادة العربي مغرد العرادة واحرى مبدوة والمع وصل العربي محتلفين وس وعبهما ٣- سعير استصلام هي ١- ضميرًا منساز و م أ فيلوا ٥- فعلا مصعم رطل ٦- فعلَّا ناقضًا.

امتحابات بعض المدارس والإدارات لعام ٢٠٢٠م اً نتما تاميذان محتهدان مع أنتن تلميذات مجنفدات اء ايث تلميذ محتهر-(احعل لحملة للمنبي المدكر، ولجمع المونث) المعالمة على على الم (حول الحدر الممرد إلى حدر حملة اسمية وعير ما يلرم) · air file i ovel الخيط ش مرد بحط السبة واحرى يحط الرفعة وقبالك الله ينا وطبي من الأقبات والمحن الامسلاء التعبير (١) اكتب لافئة تحث فيها زملاءك على النظافة (ب) اكتب في واحد من الموضوعين الأتبين ١- المحافظة على المرافق العامة واحب على كل إنسان، فهي ملك لكل أفراد الوطن ؟- للوطن مبرلة عطيمة عبد المصريين، فحنه يحري في عروفنا، وله حقوق على أنبائه القسراءة 🧹 القراءة متحررة المحتوى: 🍗 (إجباري) ال حب مصريمالاً قلوب المصريين، فإننا بندل النفس والنفيس في سبيلها حتى برد بعض الذي علينا عوها، وتعمل على رفعتها، فليحمل كل منا مسعاد كو رفعة الوطن وتقدمه، وإياكم والتكاسل عن أداء الواحب، 🕕 تحير لاحاله الصحيحة ممانين التوسين لماياتي ((طريق)- مفتاح - غلامة) ۱- معنی اسبیل اسبیل استنال (القالب (- القلب) المقلوب) ؟- مصرد ١ لتلوب٠ ات صبع علامة (٧) أمام لعباء د الصحيحة وعلامة (X) مام العبارة عبر الصحيحة فيما ياتي ١- حب مصريملاً قلوب المصريين (LY ٢-يبذل أبناء مصر النفيس لرفعتها. < الماد بعدل ساء مصر المعس والمعيس لوطيهم؟ حمى وروا بعض أفض لها علي سع سو باللفسرة لساشة حب الوطيم مه الراع مر مصر دُغلي وطهم م

من موضوع اغرائب المخلوقات؛

قوالبحلة تجد حليتها مهما طمست، وبحلة العسل لا تحديها الأزهار الزاهية كما تراها، ولكنها تري الأزمار بالصوء فوق التنمسجي الذي يجعلها أكثر حمائًا في نظرها ٢.

رجير لاجاية لصحيحة مم بين شوسيا الم الي

١- مرادف الحديها

اسمصاد الشسيب

اس ا كيم نرى السطة الأرهار؟ ما لصنم وقوقه الدينيسي البرى كعلها أكر جما لرقي (جـ) من قصة اعقبة بن نافعا:

١- غير الصواب مما بين القوسين:

(فران مصر - ودان) (أ) كان اول عمل فيادي لمقية هو فتح

(ب) المدينة التي كان حرجير ينسط فيها نموده هي . (طرابلس - برقة (سيطلة)

٢- لمادا سعى عقبة بهدا الاسم عميرية المور الركم الري كان بطلوم على عدر معمر ممان مرا معام ممان عمر معمر ممان م مرسيس الأمر ما دار مراع . ٢- صع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة . وعلامة (١٤) أمام العبارة عبر الصحيحة فيما يأتي:

(أ) خاصر عمرو بن العاص مدينة طرابلس لمدة شهر

(ب) أمد سيدنا عثمان بن عمان حيش العبادلة بألف بعير

📜 النصـوص

🖚 من يص (العمل حياة) أجب عن السؤال الأتي:

قال تعالى ﴿ وَلَقَدْ مَانَيْنَا دَاوُدُ مِنَا فَصَلَّا يَنْجِنَالُ أَوْبِي مَعَدُ وَالطَّيْرُ ۖ وَأَلَنَّا لَهُ لَغَيْدِيدَ ١٦٠ أَلِ أَعْلَ سَنِعَنتِ وَفَيْرُ فِي ٱلنَّرُدِّ وَأَعْمَلُواْ مَسَلِمًا إِنِي مِانْمَلُونَ تَصِيرٌ ﴾.

١) حير الأجالة الصحيحة مماس المتاسين فيماسي

١- مرادق ١ وس٠٠

- العم الله على سيدنا داود في وأداب له (البحاس)؛ اكتب الآية الدالة على هذا المعنى، ، وصع الحمال في قوله تعالى ﴿ مِنْ مَنْ مِنْ أَسَرُ الْمِعَالِ مَا لِسُامِهُ لِعَمِمُ

ما فيعة العمل الباق للفرد والمعنبع؟

والعضادعا كجول وتعمير الكون

(تشدها) تقتلها - ترسلها)

(احتمت - صاعت (كشين)

(فکری ﴿رددی ﴾ تحدثی)

(بدلنا - منحنا ﴿سلبنا)

ومررالحال والطور

بأشناض تسبح وتنفذ الاو

الله من

احدا

{ - }

قد ع الدب

🛶 أحب عن سؤال واحد من السؤالين الأثبين

🥌 من نص اعشقناك يامسرا:

حملتاك يامصرنين الحثايا

عشقباك صدرا رعانا بدفء

وإن طال فيما رمان الحمين

(أ) احتر الإجابة الصحيحة ممايين القوسين فيمايلي ٩- مرادف، "تحد،

۱ مصاد ، د

(س) ١- اشرح البيئين بأسلوبك.

٣- ضع عنوانًا مناسبًا لهذين البيتين

أذكر الجمال في قوله المستندك بسار

(د) ما دور شباب مصر تحو بلدهم؟

١٤٥٠ من نص اسليمان والحمامة ٢:

فسأرادت الحمشاء تع

عسمسدت لأولسهسا وكسا

سرف من رسائله مرامه

क्षा करवार्षेत्रा देश हैंगावा .

وبين الصلوع وفوق الحبين

((الأعماق)- الأعياق - الإشعاق)

(اهملنا) أكرمنا - فرقتا)

(قصدت عفدت)

ن إلىس خليفته برامة

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي

۱- مرادف عمدت الله المحدث المحدث المحدث المحدث المحدث المحدث المحدث المحدث المحدث المحدد المح

٢- صع عنوا مناسالهدين النبيل [صور الحامة بإنسام يقصدم الرمالة

(ح) ادكر الحمال في فوله اعدت لاونها المرمي قصر وأصرار على هنابة الأمانة

(-) هل بعديك تصرف الحمامة ؟ وتعادا؟ لر ! لأنها عائث (/أما له و اما ون النصرف

النحوو في مرمونوع النبياء النبياء النبياء ولا يكون عالة على أحد، والأسياء العمل في المادة والأسياء المادة والأمياء والأمياء المادة والأمياء المادة والأمياء المادة والأمياء المادة والأمياء والأمياء المادة والأمياء والأ قد عملوا، فبعضهم كان حد د وتاحرًا وراعيًا، فيا بي، حرس على العمل النافع؛ لتكون من تسعد ء في

الديبا والأخرة ، عمر كار منصوب معل أمر من على الكوم المح محرور اعرب ما تحده حط المحرور العمل - المنافع المحرور العمل - المنافع المستدري من لعمرة أحد المحرورة بنالف وصل المحدورة بهمرة الحطع ، وأحرى مندورة بنالف وصل المحدورة بهمرة الحطع ، وأحرى مندورة بنالف وصل المحدورة بهمرة المحدور المحرف المحدور المحرف المحدود المحدور المحرف المحدود المحد

ا- سسرالارزا، وأخد مستنزا، وقدره، عمر العمل لعيس المعلى العيس المعلى العيس المعلى المرص المرص المرص

(سريعة القرار والعاقلة - كثيرة الأصدفاء)

جدثي)

ولكمهاتري

۱ - تربطها)

ويشيت

ر – ودان) سيطلة

~1/

با ياتى:

(5

(45

(حباری)

كيمني

(Luly)

التدريمات والاحتبارات

(ح) أجب عن المطلوب معابير المه المنظم الفكر، فالمرد، صرفهم منظم الفكر، فالمرد، صرفهم منظم الفكر، فالمرد، صرفهم معابل منظم الفكر، فالمرد، صرفهم المنظم الفكر، فالمرد، عبد عابلها مرسموم (احعل الحملة للمثنى، وغير عابلزم)

المسالات الصحيحة ممانين القوسين

(کتبوا - کتسا رکنس) (اجوف ریافس) سالم)

١- الطالبات الدرس،

؟.. (اقض بالعدل). الفعل ااقض ا نوعه: حنض

الخيط

(اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت وإن هم دهست أحلاقهم ذهبوا

الإمـــلاء اكتب ما يعلى عليك.





التعبير التعبير

() اكتب برقبة تهى فبها صديقك على حصوله على المركز الأول في مسابقة أوائل الطلبة. (إجباري) (ب) اكتب في واحد من الموضوعين الأثيين:

١- المرافق العامة ملك للوطن والمواطنين، ويحب الحفاظ عليها.

٢- الماء هو مصدر الحياة؛ لذا يجب أن تحافظ عليه وتحسن استغلاله.

القــراءة

(333)

١ القراءة متحررة المحتوى:

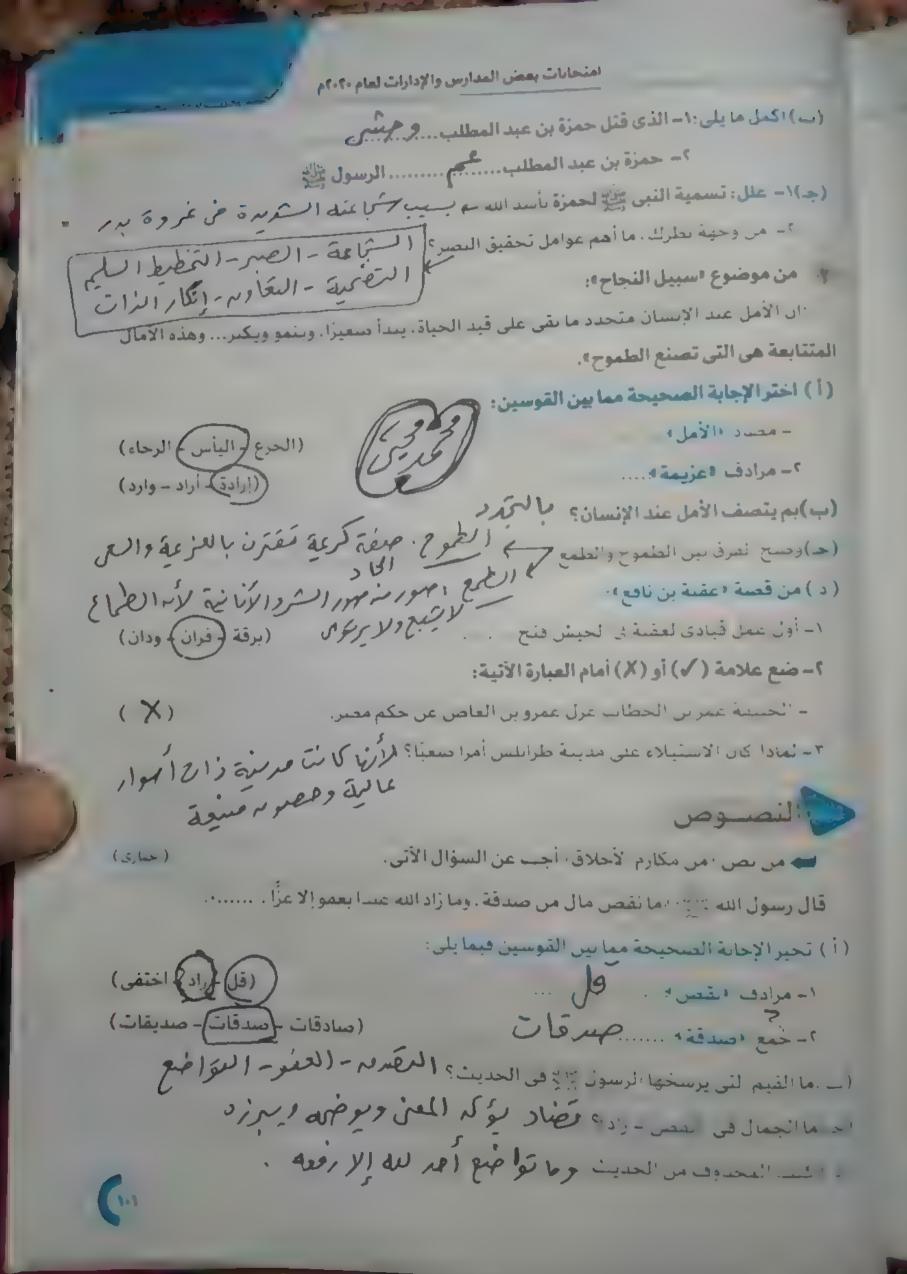
، حماری ا

الحمرة بن عبد المطلب واحد من شجعان العرب المعدودين، وبطل من أبطال الإسلام المرموقين، وهو عم رسول الله رضي الله على المدينة ليسانده ويعينه، وفي غزوة بدر ظهرت شجاعته والتي كانت أحد أسباب النصر؛ فسماه النبي رضي أسد الله، مكر المشركون له فكلفوا عبدًا يسمى الوحشيًا المجيد رمي الحراب - بقتله، فغافله أثناء إحدى المعارك وطعنه برمحه طعنة استشهد على إثرها، فحزن الرسول وسماه بـ (سيد الشهداء) الم

القوسين:	ممابين	الصحيحة	الإجابة) اختر	1)
----------	--------	---------	---------	--------	----

 	 .:		۱ - مضاد
	 	أبطال	۲ - مفرد ۱

(الفرار - الهزيمة عاله الاسحاب) (بطل علولة - إبطال)



مع أحب عن سؤال واحد من السؤالين

الله من نص اعشقناك يا مصرا:

وبين الضلوع وفوق الجبين وان طال فينا زمان الحنين

11)

عليا

کل

')

حملناك يامصريين الحنايا

•		ت صدرارعانا بدها	لمشد
	نيما يلى	حة مما بين القوسين أ	(١) تخير الإجابة الصحي
(الأبدى مرالأعماق - الأكتاف)			١- مرادف بالحمايا؛
(أهملنا - أكرمنا - أسعدنا)		11	عدمتار لرعايات
ومعرما كيم من العلوب	ت من البينين الم	ريين لوطنهم كما فهم	(ت) ما مظاهر حب المص
التر ترعم أبنادها	Ly seein	اعشقناك صدرا أحم	(ح) ما الجمال في فوله
			امن نص اسليمان والح
لسنه حمامة	رب فــی مجا	بسن داود ينقسر	
د فَا واستقامــة	قدشاءصا	ه عــمــرًا مثلما	خدمت
	(32)	, القوسين فيما يلى: ﴿	خدمت (أ) اخترالصواب ممایین ۱- مرادف عشاع است
(رفض - شك رو أراد)	5-65		۱ – مرادف عشاء السا
(يقلل ﴿ببعد كيدل)		٠ ا	۲- مضاد ایفرب ا
	ريا عدمه ورة	مان الحمامة إليه؟ لا	(ب)لماذا قرب سيدنا سلي
مولمة بصرفه وافلاص ووما	ـ سرل على طول و	حدمنه عمر ؟ تعبير	(حـ)ما الجمال في قوله: ١
الم المامه المامه	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	سيم ارورون ر	النحــو
اليهمجرمر جا دمرفور ب فيجب أن نعمل محلصي لخير	مرضاص ساس تقدم الدید	رفي بالمجتمع، وهو ا	"إلى العمل يبسي المرد وي
	4 - 2 - 3 - 4 - 1 - 1 - 1 - 1		MARKET LINES LINES
111		./5	(i)أعرب ما تحته خط.
118.5	- 22	والتر عفرد	الد استحرم من إمسرة -
ى مساحت فى نهضة الوطنا. م م م ردر أن تأد. ٤- ضميرًا منفصلًا.	۱ - طاری ۳ - فعلام	ا خبرا، وبين نوعه.	١- ألف وصل الغر
مر، ۵۰ صمیرا منفصلا.	ش دیدا	ن حدد الصبيب المس	and the same of th
		أمما بين القوسين	رد) تحير الإحابة الصحيحة
(مثال) مضعف - ناقص ا	· on invid	سسس ماجند	- الفعل (يجب) نوعه
المنال ع مضعف - نافض	3,0,0		



كتب ما يلى مرة بحط النسخ، وأخرى بخط الرقعة

عاد الطلاب من امتحان اللغة العربية سبعداء،

الامسلاء كسرما بعلى تسك



التعبير



(إحباري)

(١) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على طلب العلم.

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الأتبين

- ١- المرافق العامة من المال، فهي ملك الوطن والمواطنين، ويجب الحفاط عليها
- ٢- الشياب هم عماد الوطن، بهم ينهض ويرتقى، وبهم تتحقق الإنجازات وتتحطم العقبات.

القراءة القراءة

(احماری)

والقراءة متحررة المحتوى:

اتحرص الأديان السماوية على صحة الإنسان، وحمايته من الأمراض عن طريق الاهتمام بنظافة جسمه، وملبسه، ومأكله، ومسكنه....، وأن يكون مظهره حسنًا؛ ليكون مقبولًا بين الناس، ويقبلوا عليه ولا ينفروا منه . وقد دعا الرسول عِنهُ المسلمين إلى نظافة أجسادهم، ونظافة كل شيء يتعلق بها: كل ذلك للحفاظ على صحة الإنسان، وتعمير الكون وإصلاحه؟.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

((تهنم) تهمل - تضيع) (جميلًا - زاهيًا لرقبيخا)

۱- مرادف (تحرص :.... ٢- مضاد احسما :....

اب) صع علامة (√) أدام العدارة الصحيحة. وعلامة (X) أمام العدارة عبر الصحيحة فيما يائي

١- النظافة تكون في المظهر فقط.

١- حميع الأديان دعت إلى النظافة والجمال.

من الماذا دعا الرسول من المسلمين للنظافة في كل شيء؟ للحفيا ظاعل المريمة / لانسام وحماس

۱۳ من موضوع فغرائب المخلوقات؛

والبحلة تجد خليتها مهما طمست، ونحلة العسل لا تجذبها الأزهار الزاهية كما نراها، ولكنها ترى الأرهار بالصوء فوق البنفسجي الذي يجعلها أكثر جمالًا في نظرها ١.



(احتمت - بالمت (كشعب (الصوصاء لرالأضواء) السياء)

اد الدرج علامه (٧) مام العيارة الصحيحة ، وعلامة (X) مام العدد عير المسحمة فيما بال ١- الحصان يعرف طريقه في النهار ويصله في الليل

٢- في شهر سيتمير تطير معظم أسراب الطيور إلى الشمال الحمر ب (ح) ١- كيف ترى النجلة الأزهار كما فهمت من الفقرة السابقة ؟ معما لعنور فوعم المنتسم

١- ما فائدة النامل والتمكر في محلوفات الله عم لنزد اد إعان ولفي بالله ونطعم و ننا و عالم نعه ، (د) من قصة (عقبة بن نافع):

١- أجب: لماذا وحد المسلمون صعوبة في دحول طرابلس؟ وكيُف ثم فتحها؟

٢- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (٪) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

(أ) استشار (عثمان بن عفان) كبار الصحابة فأيدود في مواصلة المتوحات.

(ب) أول عمل قيادي تولاه (عقبة) هو فتح مدينة برقة. خزا ن (X)

٣- أكمل ما يلي: - تدين القبائل البريرية بالطاعة من طرابلس إلى طنجة للملك الأنه خلصهم من الحاكم ...

النصوص من نص العمل حياة ا أجب عن السؤال الأتى:

(إحماري) قال تعالى: ﴿ وَلَفَدْ ءَالْبَنَا دَاوُدَ مِنَا فَضَلًّا بَنجِبَالُ أَوِي مَعَكُمُ وَٱلطُّلُو ۗ وَأَلْنَا لَهُ ٱلْحَدِيدُ وَقَدِّرْ فِي ٱلتَرْدِ وَأَعْمَلُواْ مَنْلِمًا إِنِّي بِمَا نَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾.

(أ) أكمل ما يأتى: أعلينا ١- معنى: أتبينا: معنى: أتبينا: معنى: ألم مضاد الصالخان: ولا من المراح مفرد السابعات:

(ب) ما النعم التي أنعم الله بها على داود يميز؟ المبرة - الكرب - الصور الحسر - الانة الرب (ج) ﴿إِنْ بِمَا نَعْسُونَ مَسِيرٌ ﴾ ما نوع الأسلوب؟ مؤكر بإم ومنيه كَرْ يرمهم إهمال أرغمل

(د) سخرالله الربح والجن لسيدنا سليمان وأسال له النحاس، اكتب الآية التي تدل على هذا المعنى،

احب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين: اعشقناك يا مصرا: الله عن المصرا:

حملناك يا مصربين الحنايا عشقناك صدرًا رعانا بدفء

وبين الضلوع وفوق الجبين وإن طال فينا زمان الحنين

(۱) أكمل ما يأتى: و و و و المنطوع الم

امتحانات بعض المدارس والمدرو عب مع مها كمم مي العكوب و فروم ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما فهمت من البيتين ؟ الجسيم و عيرنا موم وميرم ما معانا بدفء ؟ هموروم الجسيم و عيرنا موم و ميرم رما مطاهر حب المصريين توسيم وحدم الجمال في قوله: اعشقناك صدرًا رعانًا بدفء المحرا وم المحرا و المحرا دا ي العروه الحنوم عسمدت لأولسها وكا ن إلى خليفت برامة (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي: ۱- مرادف عمدت السناد (قصدت) قضت - قعدت) ٢- مضاد الحمقاء :.... (سريعة القرار (العاقلة) كثيرة الأصدقاء) (پ) اشرح البيتين بأسلويك. (ج) ما الجمال في قوله: اأرادت الحمقاء تعرف ١؟ صور العامة بفياة عفاء مما يرل على قلة عفلها الانعتاك خبران - مضافًا إليه) ١- كلمة المتقدمة ا تعرب: (فاعلًا)- مفعولًا به - نعثًا) ٢- كلمة المصرا تعرب: ٣- كلمة ارخاء ا تعرب: المعطوفًا - مفعولًا به إلسمًا استخرج من العبارة السابقة ما يأتى: همرة قطع، وألف وصل على - العرول المحرد قطع، وألف وصل على - العرول المحرد قطع، وألف وصل على - العرول المحرد قطع، وألف وصل على العرول العرول المحرد قطع المحرد العرول العرول المحرد قطع المحرد العرول العرول المحرد المحرد العرول المحرد المحرد العرول المحرد العرول المحرد المحرد المحرد المحرد العرول المحرد المحر (معطوفًا - مفعولًا به إسمًا مجرورًا (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي: ٣- ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا على - على بع ١- فعلًا صحيحًا، وفعلًا معتلًا. رَعَد / عُلُول (ج) «الامتحان أسئلته سهلة احول الخبر الجملة إلى مفرد، وغير ما يلزم. (د) اختر الإجابة الصحيحة معابين القوسين: ١- الفعل ايجد ا فعل معتل: و عير (مثال) أجوف - ناقص) ٢- ايرق فعل صحيح: ﴿ وَ الْمَضْعَفُ ثَلاثِي - مضْعَفُ رياعي - سالم) (اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة: مالم يتوج ربه بخلاق لا تحسبن العلم ينفع وحده الإمالاء اكتب ما يعلى عليك. (..

شفیت) العنبیاء) نق:

(X)

۵

ایات:

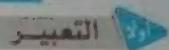
لم جباری)

بِغُنتِ

الحرب

لعنی. نیاری)

محافظة بني سويف – إدارة سعسطا التعليمية



(اجباری)

(1) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ترشيد استهلاك المياه.

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الأتيين:

١- المرافق العامة ملك لنا جميعًا، والحفاظ عليها واجب ديني ووطني.

٢- فضل الوالدين عظيم، وطاعتهما من طاعة الله، والإحسان إليهما واجب.

(اجباری)

القراءة متحررة المحتوى:

«الكلمة لها أثر بالغ في الحياة، فالمفكرون اهتموا بها، فخرجت تحمل الكثير من السمو، ومكنت الأدباء والشعراء من البوح بما يريدون، وبها يحدث الخير، وبها يحدث الشر؛ فعلينا أن نعيها قبل النطق بها، ورحم الله رجلًا نفع الناس بكلامه".

(أ) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلك (ناخذها (نفهمها) نقصدها) ۱ - مرادف اتعیها انسسسسس

٢- قالخير - الشرة كلمتان:.... (مترادفتان - متضادتان / متقاربتان)

(ب) ما النصيحة التي تقدمها الفقرة السابقة بم التعكر من الكلام مثل النطور مه

(ح) دلل من خلال الفقرة على أهمية الكلمة . لها أثر ما لغ في الحياة و وتلكية ومن علما الم

اإن الأمل عند الإنسان متجدد ما بقي على قيد الحياة، يبدأ صغيرًا وينمو ويكبر، حتَّى إذا تحقق رغب في أمل أكبر بعزيمة أشد ١.

(أ) هات:١- مضاد الأمل الله الله سي العزائح ٢- جمع االعزيمة ا...

(ب) بم يتصف الأمل عند الإنسان؟ بالله مي و

(ج) ما أثر الطموح على الطالب عنه ميرفعه إلى أكرو الاجتها روطل العلم ولم لل كفوم (د) من قصة اعقبة بن نافع ا: التقوم الممروالفور المروم

١- اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) اسم إفريقية كان يطلق على (طرابلس - برقة (تونس)

(ب) أول عمل قيادي لعقبة كان فتح. (فزان) برقة - مكة)

(ب) اول عمل فيادى لعميه كان فلح المراكب و العراب و العراب المراكب و العراب المراكب و العراب المراكب و المراكب و المراب المراكب و المركب و المراكب و المراكب و

(أ) فكرفى تأمين حدود مصر الغربية. (ب) أمد جيش العبادلة بألف بعيد (وابن عمروسم العامى عثمامهم عفام

1-4 3--

النعير

.. ...

فال تم

ر رس

-4 سا(ر

د) اکم

ر) أنعم ے اج

ا من

ا) هاد

ب) اج

5 (3) -1

-6

النصوص

من نص «العمل حياة» أجب عن السؤال الأتي: (احیاری) قال تعالى: ﴿ وَلِسُلَتِمَنَ ٱلرِيعَ عُدُوهُمَا شَهُرُ وَدَوَاحُهَا شَهُرٌ وَأَسَلْبَا لَهُ عَيْنَ ٱلْقِطْرُ وَمِنَ ٱلْجِنِ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْدِهِ إِذْنِ الله المراح المنظمة المنطقة على المنطقة المنط ١- مرادف ويزغ المان الما به) أجب: ١- أنعم الله على نبيه (سليمان) بنعم عظيمة . وضح ذلك من خلال فهمك للآية السابقة . ٢- ما الجمال في ﴿ وَلُو عَمُن عَلَابِ السّبِيرِ ﴾ ٢٠ ١ الحراب يطعام نيرا ق و يؤكل . إماأكمل ما يلى: ١- بين اغدوها ورواحها: مَعْمار سروائره بوكم اعمى ويوفهه وسرنه ٢- المقصود براعين القطرة المرااس (١) أنعم الله على نبيه (داود) بنعم كثيرة. هات الآية الدالة على ذلك يرولفد آسِمًا واور منا فقيل إما لمال الماسم المعن المن الماسوالين الأتيين: (في حج المروال والمروال المنسوق الورد المراكز المناسقة المردد ا من نص افضل العلم والعمل ا: وأولو المعارف يجهدون لينعموا إن المعارف للمعالى سلم سيان فيه أخوالغني والمعدم والعلم زينة أهله بين الورى والبيررلا يخفيه ليسل مظلم فالشمس تطلع في نهارمشرق (١) مات: مرادف الينعموان ليسجروا ومضاد اليجهدون السلون جمع االمعدم ال المجرم سم اب) أجب: ١- ما الجمال في قول الشاعر: ﴿إِن المعارف للمعالى سُلم ؟ جموم المعارف ليعلم يوممل للحمد . ٢- بم صور الشاعر العلم في البيتر الثالث؟ وعلام يدل هذا النصوير؟ معور العلم ما لعلى من التحصين التحديث المعاملين القوسين: مرا المعاملين القوسين: مرا على أن المعاملين القوسين: مرا على أن المعاملين القوسين: مرا على أن المعاملين القوسين: ١- قائل النص هو:..... (أحمد شوقي - حافظ إبراهيم مصطفى صادق الرافعي مرا مرا على المعاملين وحرا من المعاملين المع (م) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (توضيح (تعليل)- نتيجة) ٢- علاقة الينعموا ١ بما قبلها..... (سای رسی-ساو) ٣- مفرد اسيان اسسسسس من نص االحب عطاء؛: في دنيا تغمرها الأنداء أزهارالحب تظللنا ونشد على أيدى الضعفاء نتقاسم خبزمحبتنا ونسرد عسن الكسون الظلماء للطيرنعمرأعشاشا المات مرادف العمرها المعطاء العطراء ومضاد العمر الكدي ... وجمع الكون عدا الأكول لم

(إجباري)

(اجباری)

ت الأدباء

طق بها،

صدها)

ریتان)

اللم .00/

تحقق

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (صالح هوارى ع المنفلوطي - نجيب محفوظ) ١- قائل النص هو:.... ٢- انتقاسم، تعمر افعلان مضارعان يفيدان (الجمود والثبات - التجدد والاستمرارك التقرير والتحقيق) ٣- مفرد «الأنداء»..... مهر الحد بالراهور و (النادى - الندوة (الندى (النادى - الندوة (الندى (ج) أجب: ١- ما الجمال في «أزهار الحب تظللنا» لها أزهار تظللنا، بعمرة ٢- ذكر الشاعرفي الأبيات السابقة صورًا كثيرة للعطاء. وضح ذلك-النحب و الكرم م ميا عرة المماع ، نعام كل بري كورة ومها النائل المنابع النائل علم النائل المنابع النائل علم النائل المنابع الأمانة فضيلة من أعظم الفضائل، يتمسك بها أصحاب القلوب المؤمنة ؛ لأنها من صفات الرسل الذين حملوا عب، الدعوة وأثقالها العظمى فهي صفة يجب الحرص عليها، فلا تنسواأن تؤدوا الأمانات إلى أهلها المحمد محيي (أ)أعرب ما تحته خط، مُعلَم - أَصِرَا بِ _ الرِلِ الستخرج من الفقرة : من الفطع : وألفًا للوصل : مع بيان السبب . ٢ - معرة للقطع : وألفًا للوصل : مع بيان السبب . ٢ - معرة للمع بيان المع ب sie, alies (عزف الود) ٢- خبرًا لمبتدأ، ويين نوعه حمارها ٣-ضميرا منفصلا، وآخر متصلًا الواد : يؤروا ا-فعلاصحيحًا، وآخر معتلًا، مع بيان نوعيهما. عريقة (ج) أجب:١- الأمة العربية عريقة الحضارة الجعل الخبر المفرد جملة اسمية، وغير ما يلزم. ٢- "نعترم المخلصين في عملهم". قدّر الضمير المستثر في هذه الجملة، ويين ما يدل عليه. (د) تخير الإجابة الصحيحة معابين القوسين: ٢٠٠٠ - محرمنفهل للمكلم ١- يحس الحصان باختلاف درجة الحرارة. ما تحته خط نوعه (سالم (مضعف) مهموز) ٢- امصر أبناؤها متميزون النوع الخبرفي الجملة (مفرد (جملة)- شبه جملة) الخط اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:

فإن الذنوب تزيل النعم

إذا كنت في نعمة فارعها

الإمالاء اكتب ما يملي عليك.

